

MACHADO

PROSAS SUELTAS

*Colección Unicaja
Manuscritos de los
Hermanos Machado*

PROSAS SUELTAS

Colección Unicaja Manuscritos de los Hermanos Machado

I. Textos de creación de Manuel y Antonio Machado

Edición de
Rafael Alarcón Sierra, Pablo del Barco y Antonio Rodríguez Almodóvar

Créditos

Edita Servicio de Publicaciones
de la Fundación Unicaja
C./ San Juan de Dios, 1-6º
29015 Málaga

Creación Oreille
Imprime Sanprint, S.L.

D.L. GR-xxx/05
I.S.B.N. 84-95979-29-2 (Obra Completa)
I.S.B.N. 84-95979-51-9

© de la presente edición Fundación Unicaja
© de la Introducción, ordenación, transcripciones y notas, Rafael Alarcón Sierra, Pablo del Barco
y Antonio Rodríguez Almodóvar.

Reservados todos los derechos. Queda prohibido reproducir parte alguna de esta
publicación, su tratamiento informático o la transcripción por cualquier medio electrónico,
mecánico, reprografía u otro sin el permiso previo y por escrito del editor.

Índice

Presentación	9
Introducción	11
Manuscritos	17
Prosas sueltas	19
Juan de Mairena	65
Transcripciones	269
Criterios de edición y transcripción	271
Abreviaturas empleadas	273

PRESENTACIÓN

Entre las mayores satisfacciones que he tenido en mi vida profesional figura sin duda haber podido incorporar al patrimonio de UNICAJA estos manuscritos de los hermanos Machado que obraban en poder de la familia hasta el 20 de Noviembre de 2003, día -para mí inolvidable- en que fueron subastados en Sevilla, y adquiridos por la entidad que me honro en presidir. Pocas veces tiene uno ocasiones tan notorias como ésta de hacer valer el principio básico en que se sustentan las cajas de ahorro, cual es el de su acción social, más allá de sus legítimos objetivos económicos, encaminada en este caso a salvaguardar, estudiar y dar a conocer lo que me atrevo a calificar de un auténtico tesoro literario. Y ello, con la satisfacción añadida de permitir que dicho fondo permanezca entre nosotros, y más concretamente en Sevilla.

Vano sería por mi parte ponderar los méritos de las dos figuras literarias que dan vida a estos manuscritos, en particular la de Antonio, de quien son la mayoría de ellos. No me atrevo a valorar los aportes literarios y filológicos de tales documentos, que a buen seguro ocuparán la atención de muchos especialistas, como ya la ha merecido del equipo que ha realizado el trabajo de conservación, ordenación, transcripción y primer estudio. Pero sí quiero subrayar el múltiple valor testimonial que obviamente se desprende de ellos. En primer lugar, de la calidad humana del autor de *Campos de Castilla*, evidente en el epistolario que en esta colección aparece; también de uno de los pensamientos más lúcidos y atormentados, en una época especialmente convulsa de la historia de España, patente en numerosas anotaciones, pequeños ensayos, borradores de poemas y otros textos, como el que dedica al asesinato de García Lorca. En conjunto, testimonio de incalculable valor para las generaciones actuales y venideras.

Finalmente, y ahora como veterano lector de Antonio Machado, estoy seguro de que este fondo será apreciado no sólo por especialistas, sino también por los muchos machadianos de a pie que encontrarán aquí nuevos motivos de admiración por el que es sin duda uno de los grandes poetas en lengua española de todos los tiempos.

Braulio Medel
Presidente de Unicaja

INTRODUCCIÓN

Estas Prosas Sueltas continúan la colección de facsímiles, con su correspondiente transcripción, de los manuscritos de los hermanos Machado adquiridos por Unicaja a sus herederos, en subasta pública, en noviembre de 2003. Los volúmenes de esta colección se publican conforme a la secuencia que luego se describe.

Historia de los manuscritos

Tras la muerte de Antonio Machado, su biblioteca y papeles personales quedaron en manos de su hermano Manuel. Cuando este muere (en enero de 1947), su viuda, Eulalia Cáceres, alentada por Bonifacio Zamora Usábel y por José María Zugazaga, dona a la Diputación Provincial de Burgos y a la Institución Fernán González (Academia Burgense de Historia y Bellas Artes) la biblioteca y los escritos de su esposo, así como varios objetos personales y artísticos, y entrega a Francisco Machado, el menor de los cinco hermanos, los manuscritos de Antonio que ahora ha comprado Unicaja. Sin embargo, esta división de la biblioteca y archivo de uno y otro hermano parece hecha de forma muy apresurada, porque en Burgos quedaron no solo numerosos libros que pertenecieron a Antonio (lo que se puede comprobar en las dedicatorias), sino también varios cuadernos manuscritos del autor de *Soledades* que, hasta muy recientemente, han permanecido sin publicar¹.

En el número 11-12 de *Cuadernos Hispanoamericanos* (septiembre-diciembre de 1949) dedicado a Antonio Machado, se tuvieron en cuenta dis-

1 Vid. respecto a su contenido Bartolomé Arraiza, Alberto (comisario), *Los hermanos Machado. Exposición Homenaje sobre Antonio y Manuel Machado, organizada por la Excma. Diputación Provincial de Burgos y la Institución «Fernán González», con la colaboración del Ministerio de Cultura. Sala de Exposiciones del Consulado del Mar, Burgos, Excma. Diputación de Burgos-Institución Fernán González* [Imprenta Provincial], 1984; J. M. Zugazaga, “Los seis cuadernos manuscritos de Antonio Machado”, “(y II)”, *Diario de Burgos* (13 y 14 de septiembre de 1989); E. Ruiz y González de Linares, “El archivo machadiano de la Institución Fernán González. Los manuscritos de Antonio Machado: su contenido e importancia”, *Diario de Burgos* (4 de marzo de 1990), 16; G. Chiappini, “Intorno alle prose edite e inedite di Antonio Machado nei manoscritti di Burgos”, en Pablo Luis Ávila (ed.), *Antonio Machado hacia Europa. Actas del Congreso Internacional*, Madrid, Visor, 1993, 97-104, y, del mismo autor, “El fondo machadiano de Burgos”, *Ínsula*, 577 (1995), 2-10 y 23-32. La edición facsimilar de este fondo ha aparecido en 2005, aunque con fecha 2004, en dos volúmenes editados por la institución Fernán González, con introducción y coordinación de Alberto C. Ibáñez Pérez. No aporta transcripciones ni notas.

tintos manuscritos inéditos: en la revista, bajo el título de “Obra inédita”, junto a fragmentos de *Los Complementarios*, se reprodujo el relato “Gentes de mi tierra”, la autocrítica a la adaptación de *El condenado por desconfiado* (“merced a la gentileza de don Francisco Machado, hermano y heredero del gran poeta”²) y la conferencia “Sobre literatura rusa”. Además, Enrique Casamayor, secretario de la publicación, en su artículo “Antonio Machado, profesor de literatura”, daba noticia, entre los papeles póstumos del poeta, del llamado “cuaderno de literatura” (del que reproducía algunos fragmentos), así como también de redacciones previas en “algunos borradores hallados en cuartillas sueltas”³, y mencionaba de pasada la existencia de “cierto número de cuartillas del apócrifo Juan de Mairena”, así como “algunos apuntes sobre Historia de España”⁴. (Todos estos manuscritos están integrados en esta colección).

El propio Casamayor editaba poco después el *Cuaderno de literatura* en Bogotá, Prensas de la Universidad Central, 1952 (mientras que Domingo Ynduráin presentaba la transcripción del cuaderno titulado *Los Complementarios*, junto a su edición facsimilar, en Madrid, Editorial Taurus, 1972). Desde entonces, no se había vuelto a tener noticia de los manuscritos que conservaban los herederos de los Machado. Estos fueron expuestos en Madrid y Sevilla durante los meses de octubre y noviembre de 2003, y finalmente subastados, por la sociedad *Arte, Información y Gestión* (que editó un catálogo con un primer intento de ordenación⁵), el jueves 20 de noviembre de 2003 en el Centro Cultural El Monte de Sevilla, siendo adquiridos por Unicaja.

El presidente de Unicaja, Braulio Medel, contactó con Antonio Rodríguez Almodóvar para el estudio y edición de los manuscritos, quien a su vez formó un equipo dedicado a dicha tarea con Carmen Molina, conservadora y restauradora de documentos, Pablo del Barco, profesor de la Universidad de Sevilla, y Rafael Alarcón Sierra, profesor de la Universidad de Jaén, ambos especialistas en los hermanos Machado.

La Fundación Unicaja hizo una exposición parcial de algunos de los manuscritos adquiridos en el Salón Almirante de los Reales Alcázares de Sevilla, coincidiendo con la organización de las jornadas *Machado vuelve a Sevilla* (23 al 25 de febrero de 2004)⁶, donde las sobrinas de los poetas, Eulalia y Leonor Machado, contaron la “Historia familiar de unos manuscritos”, mientras que el equipo encargado de su transcripción hizo una primera valoración y análisis de los mismos. Por último, Ian Gibson disertó sobre “El trasfondo familiar de un poeta”.

2 *Cuadernos Hispanoamericanos*, 11-12 (1949), 275.

3 *Ibid.*, 493.

4 *Ibid.*, 491.

5 *Manuscritos de Manuel y Antonio Machado (Poesía, prosa y teatro)*, Madrid, Arte, Información y Gestión, 2003.

6 *Vid.* el catálogo *Machado vuelve a Sevilla. Selección de algunos de los manuscritos adquiridos por Unicaja*, Málaga, Fundación Unicaja, 2004.

El equipo de investigación trabajó durante todo el año 2004 y los primeros meses de 2005 para restaurar, conservar, ordenar, transcribir y localizar en la obra de los Machado los manuscritos de Unicaja (incluyendo tachaduras, enmiendas y hojas pegadas encima de otras), con la idea de ponerlos lo antes posible a disposición del lector y del especialista. El resultado es la edición facsimilar que aquí iniciamos, acompañada de una edición diplomática, es decir, de una transcripción absolutamente fiel de los manuscritos, con unos criterios tipográficos claros (que más adelante se detallan). Como toda transcripción, esta será sin duda mejorable (y para ello servirá el facsímil), pero tendrá la virtud al menos de hacer público el texto y fácil su lectura.

Ordenación y contenido

Para ordenar los manuscritos, hemos tenido en cuenta varios factores: en primer lugar, el autor de los mismos (hay textos escritos por Antonio Machado –la mayoría–, otros escritos por Manuel y, finalmente, otros escritos en colaboración –los manuscritos teatrales–). En segundo lugar, el soporte físico (hay cuadernos y hojas sueltas); en tercer lugar, su cronología; en cuarto lugar, su contenido (hay manuscritos que recogen una escritura creativa –en prosa o verso– o epistolar, mientras que hay otros que recogen una escritura profesional). La conjugación de todos estos criterios ha dado lugar a la siguiente ordenación:

1. Textos de creación:

■ De Antonio Machado:

Cuaderno 1. Quedan de él 41 folios, 36 manuscritos y cinco en blanco. Incluye borradores y variantes de poemas, reflexiones sobre la poesía y el teatro, y la traducción de una balada de Henri W. Longfellow. Pertenece a la etapa de Baeza (1912-1919). Probablemente escrito hacia 1917 o poco antes, puesto que aparecen varios poemas de *Campos de Castilla* que se publican ese año en *Poesías Completas*.

Cuaderno 2. Constaba de 150 folios, de los cuales, tras ser arrancados varios, quedan 128, catorce en blanco. Incluye borradores y versiones de poemas (la mayoría, pertenecientes a *Nuevas Canciones*) y otros escritos en prosa (diversas reflexiones sobre literatura, poesía y filosofía, más un borrador de carta a Ortega y Gasset). Escrito entre 1922 y 1924.

Cuaderno 3. Quedan de él 49 folios, de los cuales once están en blanco. Por los borradores de poemas que contiene, posiblemente fue escrito entre 1924 y 1926.

Poemas sueltos. 52 folios sueltos (varios arrancados de cuadernos), con numerosos borradores y variantes de poemas. Por su fecha de composición, podemos datarlos entre 1912 y 1933.

Prosas sueltas. 122 folios manuscritos que conforman varios textos: las biografías de Antonio Machado y Núñez y Antonio Machado y Álvarez; dos manuscritos distintos e incompletos del relato “Gentes de mi tierra” (1911); la autocrítica a *El Condenado por Desconfiado* (1924); dos manuscritos distintos e incompletos de “Reflexiones sobre la lírica. El libro *Colección* del poeta andaluz José Moreno Villa (1924)””; un borrador incompleto de *Juan de Mairena*, y una nota sobre el asesinato de Federico García Lorca (1936).

Epistolario. 13 folios que conforman siete cartas escritas entre 1912 y 1929: a su madre (1912), a Gregorio Martínez Sierra (1912), a su madre y a su hermano José (1913), a Alejandro Guichot (1922), a José Ortega y Gasset (1924) –más un fragmento o borrador de la misma–, a Manuel García Morente (1924-1925) y a Ernesto Giménez Caballero –de la cual solo se conserva un fragmento– (1929).

■ De Manuel y Antonio Machado:

Teatro. 90 folios sueltos. Escritura manuscrita a lápiz de Manuel Machado, salvo cinco hojas escritas en tinta negra, originales de Antonio Machado. Manuscrito incompleto de la obra teatral de los hermanos Machado *La Lola se va a Los Puertos*: Acto 1, escenas VII (copiada dos veces, sin y con acotaciones), VIII, IX (fragmento), X, XI y XII; Acto 2, escenas I (incompleta), II, III, V (fragmento), VI (incompleta) y VII; Acto 3, escenas II (fragmento), III, IV (fragmento) y VI (incompleta). Además, se conserva un fragmento de *La prima Fernanda*, acto tercero, escena XI.

■ De Manuel Machado:

Poema suelto. 2 folios sueltos, manuscrito del poema “Resuena Falla”.

2. Textos profesionales de Antonio Machado:

Cuadernillo 1. “Teoría de la Aritmética”. 16 folios manuscritos. Escrito probablemente poco antes de 1906, cuando Machado abandona su proyecto de preparar oposiciones para emplearse en el Banco de España.

Cuadernillo 2. “Aritmética mercantil”. 40 folios manuscritos. Posiblemente sea de la misma época y tenga mismo propósito que el anterior.

Cuadernillo 3. “Programa de Lengua Francesa”. 9 folios manuscritos, con un temario de lengua francesa. Fechado en “Soria, 1910 á 1911”. Se añade, en anexo, un folio suelto donde Machado informa sobre libros de texto de la misma asignatura.

Cuaderno 4. Apuntes de Historia. 50 folios manuscritos, posiblemente redactados hacia 1915, con apuntes de prehistoria general e historia de España, de Fernando IV a Felipe V, procedentes en su mayor parte de Manuel Sales y Ferré *Compendio de Historia Universal* (1883).

Cuaderno 5. Apuntes de Historia. 48 folios manuscritos, 15 de ellos arrancados, con apuntes de historia de España, de Felipe V a Napoleón, más otras anotaciones sobre la Primera Guerra Mundial y escritos filosóficos. Posiblemente redactados hacia 1915.

Cuaderno 6. Apuntes de Literatura. 51 folios manuscritos, con apuntes de historia de la literatura española (de Diego Hurtado de Mendoza a Luis Vélez de Guevara), tomados de *History of Spanish Literature* de James Fitzmaurice-Kelly en la edición: *L'Histoire de Littératures. Littérature espagnole, 2^e Edith., refondue et augmentée*, París, Librairie Armand Colin, 1913. Ya fue transcrito por Enrique Casamayor (*Cuaderno de literatura*, Bogotá, Prensas de la Universidad Central, 1952), de donde lo toma Macri, con numerosas erratas. Posiblemente escrito hacia 1915. Se añaden, en anexo, 29 folios sueltos con anotaciones tomadas de la misma fuente.

Rafael Alarcón Sierra
Pablo del Barco
Antonio Rodríguez Almodóvar

Manuscritos

PROSAS SUELTAS

Este grupo de 122 folios manuscritos tratan de muy diversos temas, según la siguiente relación:

Contenido:

{Biografía de Antonio Machado y Núñez} 1 fol.

{Biografía de Antonio Machado y Álvarez} 1 fol.

{“Gentes de mi tierra”}, 1911. 7 fols.

“El Condenado por Desconfiado”, 1924. 4 fols.

{“Reflexiones sobre la lírica. El libro *Colección* del poeta andaluz José Moreno Villa (1924)”}. 9 fols.

Juan de Mairena. {Borrador Incompleto} 100 fols. Algunos son posiblemente inéditos y otros de dudosa adscripción, según se indica en cada caso en una nota previa a la transcripción

{Nota sobre el asesinato de Federico García Lorca, 1936}. 1 fol.

En su mayor parte están escritos a tinta. A lápiz y a tinta hay cinco folios (cuatro pertenecientes a “Juan de Mairena” y una a “Gentes de mi tierra”). Otros cuatro están arrancadas de un cuaderno y pertenecen a “Juan de Mairena”. El formato más común es de 21 x 15 cm.¹ Tres folios de los que componen el texto de “El condenado por desconfiado” han sido cortados en su parte inferior y permiten ver restos de escrituras.

¹ La reproducción del manuscrito está a un 98% de su tamaño original, por necesidades de adaptación a la colección.

Don Antonio Machado y Ruiz nació en Cadix en 1814. Estudió en Cadix Medicina y en Sevilla Ciencias y Filosofía. Ejerció la medicina en la Armada Real. A su regreso invirtió su capital en recorrer Europa y estudiar en París con el químico M. Dumas. Fue en la Sorbona ayudante del profesor Dupla. A su vuelta a España, obtuvo por oposición una cátedra de Historia Natural en la Universidad de Santiago. trasladado a la Universidad de Sevilla, desempeñó allí cátedra de Historia Natural durante más de treinta años.

A su iniciativa se deben importantes reformas en la organización de la Universidad de Sevilla, de la que fue varias veces nombrado Rector.

Desempeñó el cargo de Gobernador de Sevilla en 1850 y colaboró con Rufante, gobernador de Córdoba, en la extinción del bandolerismo andaluz.

Fue uno de los primeros naturalistas de su tiempo. Fundó en Sevilla revistas científicas y dio a conocer en España los trabajos de Darwin y Haeckel, cuyas obras tradujo.
A él se deben los primeros trabajos sobre el problema de las inundaciones del Guadalquivir, carta de Gálvez de etc.

Tomó parte activa en la Revolución de Setiembre
En 1885 pasó a la Universidad de Madrid donde
desempeñó la cátedra de Malacología hasta 1895
en que murió.

Don Antonio Machado y Álvarez, hijo de D. Antonio Machado y Nuñez y Doña Apolonia Álvarez Barón, nació en 1844 en Santiponce de Alcázar. Cursó Derecho y Filosofía y Letras en la Universidad de Sevilla y el Doctorado en ambos facultades en la Universidad Central. Discípulo de pedicador de Don Federico de Castro, se consagró desde muy joven al estudio de la Filosofía, primero y, después, de literatura Popular.

Hacia el año de 1879 comenzó sus trabajos sobre la nueva ciencia llamada Folk-lore (ciencia del saber popular en todas sus manifestaciones) organizando en Sevilla una ~~sociedad Folk-loreica~~ ^{entre estudios que, poco a poco, por su iniciativa} se fueron extendiendo á casi toda España.

En 1884 comenzó la publicación de Biblioteca de Tradiciones Populares Españolas, que constan de once tomos.

~~Los estudios~~ Junto sus trabajos Folk-loreicos como sus estudios sobre el lenguaje infantil, fueron traducidos al inglés, al francés y al Italiano y merecieron después, acordados por algunos Folk-loristas españoles que trabajaron bajo su dirección, España congreso de francés ~~en~~ ^{por} París de Europa.

~~Inglaterra,~~

Después de Inglaterra, me vine a España de ~~apuntaciones~~,
de ~~apuntaciones~~, me vine a España de ~~apuntaciones~~.

En 1883 vino a Madrid a desempeñar una cátedra
de Folk-Lore en la Institución Libre de Enseñanza.
Colaboró en varios periódicos madrileños (El Liberal,
El Imparcial, El Glob. La Epoca) ~~La Tribuna~~,
fue nombrado miembro honorario de todas las Academias
y Sociedades folk-lóricas de Europa.

En 1886 publicó una colección escogida de
"Cantos Flamencos"

En 1888 tradujo ~~de~~ del inglés la "Onitología"
de Gylor y Medicina Popular de George Black.

~~1889~~

En 1889 fue representante de España en el Congreso
Internacional de Tradiciones Populares, celebrado en París.
Desde 1889 a 1891 publicó en "La Justicia" una de
serenitas artículos jurídicos.

Después de un viaje a Puerto-Rico volvió en Sevilla
en 4 de febrero de 1890.

Esto era lo que por mi mismo y por informes (12)
 Pedrigos sabia yo de Perico Lija. Despues he sabido
 otras cosas ^{que no le parecen} a las cuales ~~no~~ mucho credito, vbi

~~todo cuando fue el mismo Lija quien me~~
~~les cuento~~ y el me conto mil historias en las
 cuales ~~no~~ ^{no ino.}

Perico Lija es embustero, charlatan y po-
 semista. Tiene vbi todo fantasia, lo que lla-
^{mamos} ~~se~~ fantasia los andaluces. La fantasia an-
 daluza es unica en el mundo; no sirve para
 reproducir ni para crear; es algo que tiende
 a deslumbrar y a aturdir; es una alarma
 morosa, combinada con juegos de ortopedia y que
 termina siempre con un golpe al candido para
 llevar a algo. La inexistencia mental de Perico
 Lija, le permite discutir la todo tomando
 siempre el punto de vista contrario si se inter-
 locuta. Frente a Cesaris, Perico depende,

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.]

el orden y la tradición; frente a gentes tí- (103)
 midas y aburguesadas, u muestra anaigüna
 subvencio, partidario, sobre todo, del amor libre. No
 pose de gran cantidad de lugares comunes que
 combina con chistes de almanaque, y es un
 formidable polemista de casi. No obstante en
 afan de pelea acaba diciendo siempre lo
 que le conviene decir, y procura no indis-
 ponerse con nadie antes de obtener alguna
 ventaja ó utilidad.

El hombre hija, tambien frecuente en nues-
 tra tierra - es un emancipado por egoismo de
 trabas y obligaciones. Perio tenia a sus padres
 en España. Sus padres - rios orger - hoy rios
 y jobes, habian hecho por él toda suerte de sa-
 crificios para educarle y atender a sus necesidades
 y a sus caprichos. Perio hija now se acordaba de

era fundar una revista para expor- (16
tar la vanidad de los americanos, poniendo
al frente de cada número el retrato de
un general, o de un doctor. La idea era
excelente y il contestaba ya con el caballo
blanco. Al Cararis no le entusiasma-
ba la proposición y Lijá, después
de mirarlo con desprecio, pasó a otro
tema.

— Como comprenderás, dice Perio Lijá, tenemos que
acudir mañana al baile de Quat-g-arts.

En París celebran los bailes todos los años
un baile monstruo en que asisten los hombres
disfrazados y las mujeres desnudas. Es una fiesta
llena de puterías paganas que admira a los
raíces cruzadas.

Cararis no no estaba muy persuadido

The first part of the manuscript is devoted to a general
 description of the country and its inhabitants. The author
 describes the various mountains, rivers, and valleys, and
 the different tribes of people who inhabit the land.
 He also mentions the various customs and manners of
 the people, and the different languages which they
 speak. The second part of the manuscript is devoted
 to a description of the various plants and animals
 which are found in the country. The author describes
 the different kinds of trees, and the various
 animals which are found in the country. He also
 mentions the different kinds of minerals which are
 found in the country, and the various uses to which
 they are put. The third part of the manuscript is
 devoted to a description of the various customs and
 manners of the people. The author describes the
 different kinds of marriages, and the various
 customs which are observed in the country. He also
 mentions the different kinds of laws which are
 observed in the country, and the various
 punishments which are inflicted on the people.
 The fourth part of the manuscript is devoted to a
 description of the various arts and sciences which
 are practiced in the country. The author describes
 the different kinds of agriculture, and the various
 arts which are practiced in the country. He also
 mentions the different kinds of sciences which are
 practiced in the country, and the various
 methods which are used in the study of them.

de la necesidad de acudir a' aque-
lla bucanal. ¡ija invidia.

— Es necesario que me procures cuarenta ó
cincuenta francos. Yo me encargo de conseguir
billetes gratis. Por los diaposos, no te apures.
Yo tengo el mio de higo-roto y si te te
diaposo de pul-roje por menos de dos
francos. ¿tu sabes que dentro de unos dias
tengo quita, con que ... apoquina.

Y quoso si contiguio. ¡ija sacas al
pobse Calares su menguado caudal ganand
con pecorios de espanol a' franco la hora
y si a la siguiente noche, austierro ombes
al baile.

Pasados algunos meses volví a ver a (18)
Carases y le pregunté por Lija.

— Lo tenía por persona decente; pero es
un canalla, me dijo muy serio. Lija es un
canalla, no lo dude. Ya sabe V. que Lija
vivía con una pobre muchacha de quien
tenía un hijo de algunos meses. Muchas
veces me dijo que pensaba abandonar
a la mujer y al niño. Yo no lo creí.

178
 Je vous envoie
 de temps en temps
 quelques lettres
 par le port de
 la Rochelle, car
 c'est le seul
 par lequel on
 peut aller en
 Angleterre, et
 c'est par là que
 j'espère que
 vous recevrez
 ces quelques
 lignes. Je vous
 prie de m'écrire
 quand vous
 aurez le temps
 de le faire. Je
 suis, Monsieur,
 votre très humble
 et très dévoué
 serviteur,
 J. B.

el caso de huirrote y a ti te ^{dispara} ~~convierte en~~ piel
reja por menos de dos francos. Tu sabes que
dentro de unos dias tengo quita, con que... apoguisa.

Ignoro si ^{alguna} Lija sacar al pobre Casares
los pocos francos que tenia, ganados con locuras de
esperar a franco por hora y si a la siguiente noche
mantenerá cubiertos al viento. Por Casares tu dudo.

Por otros algunos meses volvi a ver a Casares y le
pregunte por Lija.

- Le tenia por persona decente, pero es un ca-
nalta; me dijo muy serio. Si es un canalta, no lo
dudo V. Tu sabe V. ^{dijo} que vivia con una pobre
muchacha de quien tiene un hijo de algunos
meses. Muchas veces me dijo que pensaba abando-
nar a la mujer y al niño. Yo no lo creia. Pues
idem, ayer se me presento en casa la pobre muchacha

L'homme de bien est celui qui se souvient de son Dieu
 et de son prochain, et qui ne se souvient pas de
 lui-même. C'est pourquoi il est aimé de tous.
 L'homme de mal est celui qui se souvient
 de lui-même, et qui ne se souvient pas de
 son Dieu et de son prochain. C'est pourquoi
 il est détesté de tous.

Le bon homme est celui qui se souvient
 de son Dieu et de son prochain, et qui ne
 se souvient pas de lui-même. C'est pourquoi
 il est aimé de tous.

Le mauvais homme est celui qui se souvient
 de lui-même, et qui ne se souvient pas de
 son Dieu et de son prochain. C'est pourquoi
 il est détesté de tous.

Le bon homme est celui qui se souvient
 de son Dieu et de son prochain, et qui ne
 se souvient pas de lui-même. C'est pourquoi
 il est aimé de tous.

Le mauvais homme est celui qui se souvient
 de lui-même, et qui ne se souvient pas de
 son Dieu et de son prochain. C'est pourquoi
 il est détesté de tous.

con la criatura en brazos, diciendome que hija le
habia abandonado y que no sabia su paradero, de
mi me cuenta que hija habia cobrado una canti-
dad hace unos dias, ¿Que le parece a V.º Es un
malvado. En mi casa tengo a la mujer
y al niño y ando buscando a hija por todos Paris
~~sin encontrarlo.~~
y si lo encuentro se juro a V.º que le rompo la
crisma.

Después no he vuelto a tener
noticia ni de Cesar ni de Paris
hija. Lo habran expulsado de
Francia, estar en la cárcel, habré
vuelto a España para fundar El
Guerrero en Matapanquere. No es.

El Condenado por Desconfiado.

Va para cuatro siglos que un fraile de la Merced, el maestro Jirso de Molina, dió a la escena patria la obra que, con muy escasas supresiones y ningún añadido, ha de representarse ^{esta noche} ~~mañana~~ en el teatro Español.

El Condenado por Desconfiado es un drama religioso, del cual ha podido decir Don Marcelino Menéndez y Pelayo: "De la rara conjunción de un gran teólogo y de un gran poeta en la misma persona pudo nacer este drama único, en que ni la libertad poética empuja a la severa precisión dogmática, ni el rigor de la doctrina produce aridez y corta las alas a la inspiración. Ni o que el concepto dramático y el concepto trascendental parezcan que se funden en uno solo, de tal modo que ni queda nada en la doctrina que no se transfire en poesía ni queda nada en la poesía que no este orgánicamente informado por la doctrina."

El fin de la medicina es el alivio del enfermo.

La medicina es una ciencia que se ocupa de la salud y del alivio del enfermo. Su fin principal es el bienestar del paciente, no solo en el presente sino también en el futuro. Para lograr esto, el médico debe tener un conocimiento profundo de la anatomía, la fisiología y la patología. Además, debe ser capaz de diagnosticar correctamente la enfermedad y aplicar el tratamiento más adecuado. La medicina también implica un aspecto ético, ya que el médico debe actuar con honestidad y respeto por la dignidad del paciente. En resumen, la medicina es una profesión noble que requiere dedicación, estudio y un corazón compasivo.

Reparemos en que el drama religioso - religioso a la
 española, católico a muchamartillo - es, acaso, la
 creación mas representativa de nuestro teatro nacional.
 Tal es, al menos, la opinión mas autorizada. Reparemos
 tambien en que este género de drama, tan profundamente
 español, ~~ha perdido todo el que se le ha dado~~ ^{en España} ya
 ni se escribe ni se representa, ¿cómo explicar esta aparente
 contradicción? ¿Será porque hemos perdido, o vamos perdiendo
 nuestra españolidad? ¿Será por que, o sea conservando la
 no fuéramos de verla reflejada en escena? Esto equivaldría
 a haber perdido nuestro teatro. Cabe tambien que sea
~~errónea~~ ^{equivocada} el supuesto de ^{que} hemos perdido y que yerra la crítica
 mas venerable cuando disputa el teatro religioso creación
 esencial de nuestra dramática. ^{Todo ello} podría averiguarse
 si la crítica historico-literaria, que ya tenemos - lea se el
 admirable estudio que al Condado por Narciso de
 Don Ramon Menendez y Pidal - trabajase de acuerdo
 y al servicio de una crítica filosófica, que ya entre
 nosotros alborca. Mientras llega el día, mas o menos remoto,
 en que esta labor se realice, cabe intentar una modesta
 y útil experiencia. Por ella, a nuestro juicio, debe comenzarse.
 Averiguemos si la obra que apasionó a nuestros abuelos del
 siglo XVII, en sus comienzos, conserva para nosotros, hombres

del siglo XVIII, algun valor emotivo, si es capaz toda-
 via de cautivar nuestra atencion y de merecer el
 aplauso.

Esta experiencia que los actores del teatro Espa-
 ñol, los insignes Calvo y Sureda, y los repundidos inten-
 taron ~~montana~~ ^{hoy} es, en cierto modo, una aventura, no exente
 de peligro. La obra será representada sin añadidos, ornatis
 ni rellenos. Se respeta el original del maestro Fiso y se pretende
 se él que cautive ^{al público} actual, cuyos hábitos sentimentales
 siguen los couces de la dramatica moderna, muy aparta-
 de muestra dramatica del siglo de oro. Si el condenado
 por desonrado, el drama del hombre que se condena, que
 se hunde, literalmente, en el infierno, fuere no mas que
 el fruto venerable de una sensibilidad enteramente proscrita
 de la experiencia ^{muy rana} solo podrá esperarse un resultado negativo.
 No es obra viva, sino mero documento literario, la obra
 dramatica que ha perdido su público. No estaba in-
 juntamente proscrita de la escena; bien yacía en el
 libro, aguardando la curiosidad del erudito, del investiga-
 dor histórico, del lector paciente y reflexivo.

el condenado

Pero si, como nosotros sospechamos, fíjase de (4
 Molina, poeta y teólogo, era, más que teólogo, poeta, se-
 guramente no sabía el drama de su Teología ni o del
~~su propio~~ sentimiento religioso, vivo en el alma de
 su pueblo y sin el cual no se hubieran enendido las
 disputas doctarales que dividieron a jesuitas y dominicos ni
 hubiera el mismo - Fray Gabriel Teller - aprendido Teología,
 En este caso, el "condenado por desumpiado" drama religioso
 a la epónoma, no puede haber perdido actualidad. No se extin-
 gue en cambio de orientación en cuatro siglos el sentir religioso
 de un pueblo. Abundando en nosotros mismos, encontrare-
 mos la fuente de donde brotó la obra del poeta.
 Tal pudiera ser el remedio más feliz de la equiva-
 ción que ha de realizarse más o menos. No era el teatro religioso
 el que había perdido su público, sino el público el que
 había, en parte, perdido su teatro. Y entonces no se trata-
 ría ya de resucitar lo muerto sino - ¡atención, autores! -
 de continuar lo vivo. (de ~~la obra~~).

constituyen el núcleo vivo del poema, las imágenes (3
 no son ya cobertura de conceptos, sino expresión de in-
 tuiciones. El cielo rojo y el prado amarillo son momen-
 tos de un cielo y un prado que es preciso ver, o recordar que
 se han visto; son imágenes en el tiempo que han conmovido
 el alma del poeta; no están en la región intemporal de
 la lógica - sólo la lógica está fuera del tiempo - sino
 en la zona sensible, vibrante y fluida de la conciencia
 inmediata. Las naranjas que saben a rosas, y las rosas
 que saben a carne, son imágenes que fluyen y se alcanzan
~~como~~ ondas de río, sin trocarse ni sustituirse, como en
 la metáfora - ¿es la metáfora elemento lírico? - y respon-
 den a una dialéctica sensorial y emotiva, que nada tie-
 ne que ver con el análisis conceptual que llamamos, pro-
 piamente, dialéctica. Por último, los dos primeros versos
 se repiten entre admiraciones. Esto quiere decir que han
 perdido su carácter de alegorías, símbolos de conceptos pro-
~~pios, al menos la intención del poeta para~~
 convertirse - en la intención del poeta, al menos - en
 signos de una idea, de una visión mental, que el poeta
 recomienda a nuestra contemplación admirativa.

La lectura de estas dos primeras estrofas del libro

de Moreno Villa me ha hecho pensar en el (4
 valor de las imágenes ~~verbal~~ ^{verbal} ~~líricas~~ ^{líricas}. A mi juicio, conviene
 reparar en que la poesía emplea dos clases de imá-
 genes, que se engendran en dos zonas diferentes del espí-
 ritu del poeta: imágenes que expresan conceptos y no
 pueden tener sino una significación lógica, e imá-
 genes que expresan intuición y su valor es propor-
 derantemente emotivo. A veces pueden revestir el
 mismo indumento verbal, pero, a pesar de ello, solo
 un análisis grosero puede confundirlas. La intención
 del poeta, que es preciso descubrir y señalar, las hace ra-
 dicalmente distintas. El prado verde y el cielo azul
 pueden ser prado y cielo que contempla un niño
 con ojos maravillados, imágenes estremeídas por una
 emotividad singular, y algo que nada tiene que ver
 con esto: dos imágenes genéricas, que envuelven dos
 definiciones del cielo ^{del prado,} y que, si por su calidad de
 imágenes hallan todavía, aunque débilmente, a la
 intuición, su objeto es, no obstante, oportunos de ella
 están en el proceso de desubjetivación que va de
 lo intuitivo a lo pensado, de lo concreto a lo abstracto.
 En el primer caso el adjetivo calificativo, en el segundo, al

señalar lo permanente en objetos varios, define. (5)

De ambas series de imágenes, o de ambas intenciones en su empleo, necesita la poesía. No obstante, cuando se descubrió que las imágenes específicamente líricas eran aquellas que contenían intuiciones — la gloria de este invento se debe a los poetas simbolistas, tan injustamente disminuidos hoy — se llegó a la conclusión bárbara — ^{en muchos días —} ~~tom~~ acreditada ~~que~~ que ~~motivó~~ a la lírica todo empleo lógico, conceptual de la palabra. El uso del adjetivo definidor, el adjetivo homérico, era el mayor peccado en que podía incurrir un poeta. Los simbolistas, grandes descubridores en poesía, fueron teorizantes menos que medianos. Creían que la lógica era cosa de mercaderes. Parler — decía Mallarmé — n'a fait ou la réalité des choses que commercialément. Por el declive de esta sentencia — en parte verdadera, porque en efecto, la palabra, como producto de objetivación, tiene un aspecto de moneda, de instrumento de cambio de conversión entre sujetos — y de otras análogas que expresaban verdades a medias, llegaron los epigramas de los simbolistas, o intentaron ^{la} construcción de poemas ayunos de todo elemento conceptual. Se ignoraba, o se representaba ignorar, que un poema es — como un

ser asociados, disociados, letrajados, alambicados (y
 trasegados, pintados con todos los colores del
 iris, o abriplantados con toda suerte de charoles,
 pero nunca alcanzarán, por si mismas, un valor
 emotivo. Sus elementos constructivos que pueden y hasta,
 en rigor, deben estar ocultos, marcan la estructura gene-
 rica, proporciones y límites. Pero el organismo del poema
 requiere, además, los elementos fluidos, temporales, insti-
 tivos del alma del poeta, como si dejáramos la carne y san-
 gre de su propio espíritu. No es su lógica lo que en el poema
 canta sino su vida, aunque no es la vida lo que ^{da} estructura
 al poema, sino la lógica.

Esta verdad, turbidamente vista, o vista a medias,
 divide todavía, a gran parte de los poetas modernos, en
 dos sectas antagónicas: la de aquellos que pretenden
 hacer lírica al margen de toda emoción humana, por
 un juego mecánico de imágenes, lo que no es, en el
 fondo, sino un arte combinatorio de conceptos
 muertos, y la de aquellos ^{otros} para quienes la lírica,
 al prescindir de toda estructura lógica, sería el
 producto de los estados semicomatosos del sueño.
 Son dos modos perversos del pensar y del sentir, que

aparecen en aquellos momentos en que el arte - un arte - se desintegra o, como dice Ortega y Gasset, se deshumaniza (1).

Si preguntamos ahora cual de estos dos elementos - los lógicos o los intuitivos - llevan el acento predominante en la obra total de Moreno Villa, nos sería difícil contestar de una manera rotunda. Yo vió ver en su lírica una tendencia a la ponderación y al equilibrio. Sin embargo, el hombre de su tiempo, que reacciona justamente contra los excesos de románticos y simbolistas, se acusa en él por una actitud vigilante y una preocupación constructiva que parece inclinarse más a reforzar el esquema lógico que la corriente emotiva de sus versos.

Però dejemos esto, para volver a ello por otro camino, y recojamos unas palabras del poeta sobre su propia lírica. "He intentado - dice Moreno Villa - decir lo más posible y del modo más directo y más

(1) La deshumanización del arte - señalada con profunda ^{luz} por Ortega y Gasset, es hoy un hecho indudable, aunque, a mi juicio, no podamos sacar de él una norma estética. Tampoco creo que fuera esta la intención del filósofo.

sencillo." Este propósito persiste, en efecto, a través de toda (9
 su producción y se acentúa en el último de sus libros. Se
 buscará en vano, leyendo a Moreno Villa, la novedad
 escandalosa, lo que el vulgo literario entiende por
 literatura de vanguardia. Moreno Villa ha resistido a
 la corriente negativa de su ~~tiempo~~ ^{tiempo}. Ni siquiera ha perdido
 su fe en la importancia de su ~~arte~~ ^{arte}. Hizo bien. La poesía
 es una expresión integral del hombre de cada tiempo. Podrá
 existir o no, pero nunca ser una actividad subalterna.

Entre las nuevas proclamas españolas - muchos son, y de
 mérito indudable - ocupa Moreno Villa una posición firme,
 que debe ser señalada. Es un poeta actual, que no parece
 interesarse por las modas del día. Se engañaría, sin embargo,
 quien piense que las ignora. Las conoce y no las desdena.
 Pero Moreno ^{villa} sabe que los programas literarios, que pretenden
 fundar escuelas que se anticipen a las obras, son casi
 siempre desorientadores, si se las interpretan literalmente.
 No son, como muchos creen, supercherias o pifcerías de
 hombres que buscan notoriedad por caminos fáciles y
 deshonestos - rechazamos esta calumnia con que
 tantas veces se ha pretendido denigrar un santo afán
 de aventura - pero suelen ser suprimir a visiones uni-

cuanto puro en ella el escolástico, el gibelino, (y el hombre se usa a determinada historia pasional, se propone, a mi juicio, un absurdo tan grande como el de sostener que sin el Dante mismo se hubiera podido escribir la Comedia. Creo, también, que lo peor para un poeta es mixturarse en casa con la purista, la profecia, la certitud y el infinito. Sumidos el arte se ahoga entre regulativos. Son musas estériles cuando se las confina entre cuatro paredes. Pase el que camina por el bajo mundo tenin, en cambio, un valor de luminarias de luz a arte. Pero nunca están más lejos del poeta que cuando pretende tener a su servicio. Ni al poeta mismo le es dado tener un harem de diosas. El propio Júpiter no aspiró a tanto.

¿Conviene a nuestro siglo? No. Dejé de mi ánimo aconsejar a nadie ni, muchos menos, predicar a convencidos. "Poesía desnuda y francamente humana he pretendido hacer," dice el poeta. Y yo creo que, todavía, es eso el camino.

Antonio Machado

JUAN DE MAIRENA

~~Recuerdos~~
Apuntes y Recuerdos.
de
Juan de Mairena.

~~La asignatura que estudiemos de Retórica y Poesía.~~
A muchos asombrará, señores, que en una clase de Retórica como es la nuestra, hablemos de muchas ^{veces} ajenas al arte de bien decir, porque muchos - los mismos piensan que este arte puede ejercerse sobre el vacío del pensamiento. Si esto fuere ^{así} posible tendríamos que definir la Retórica como el arte de hallar bien un decir nada, o de hablar ^{bien} de algo pensado en otra cosa, pues aya, y esto no puede ser. Para decir bien hay que pensar bien, y el arte retórico debe ejercitarse sobre temas muy variados, que lo pongan por si mismos a captar nuestra atención, estimular nuestras ^{ideas de reflexión,} aspiraciones y convicciones.

- Hoy tenemos la lección 11^a que es la primera sobre asuntos sagrados - Hoy y vamos a hablar de Dios, señores. Os agrada el tema? muestras de asentamiento en la clase.
- Que se pongan en pie todos los que crean en él.
La clase entera se levanta, aunque no toda con el mismo ímpetu.

2

Carmu 0.1-

se un más o menos ^{operación} ~~mas o menos~~ socráticamente; que muchas veces ² conversamos como buenos amigos y hasta, alguna vez, discutimos acaloradamente. Todo esto está muy bien. Conviene, sin embargo, que alguien escuche. Continúe V., señor García, cultivando esa especialidad.

II de dialéctica de Martínez.

- Cuando el hombre, y muy especialmente la mujer, habla Martínez, iniciando un ejercicio de oratoria - vio su cuerpo desnudo en el espejo de las aguas, se dijo: he aquí algo perfectamente bello que merece guardarse. ^{Por eso inventó el vestido.} ~~Porque evidentemente...~~ Continúe V., señor Martínez, desarrollando el tema.

- Evidentemente - habla Martínez - evidentemente..

- Púsigua V.

- Evidentemente no hay vestido ~~propia~~ ^{propia} ~~vestido~~ que no suponga ^{la} ~~la~~ ^{idea} ~~idea~~ ^{de} ~~de~~ ^{una} ~~una~~ ^{previa} ~~previa~~ ^{desnudez} ~~desnudez~~: ¿Voy bien?

- Huelante.

1.º - Sirve el vestido, en primer lugar, para guardar la desnudez de nuestro cuerpo, y, en segundo, para asegurarnos, de la manera mas firme, la posibilidad de desnudarnos. ¿Voy bien?

- Sin duda.

2.º - No hay, pues, vestido sin desnudo, aunque haya un desnudo anterior al vestido, ~~anterior a~~ ^{anterior a} ~~la~~ ^{la} ~~posibilidad~~ ^{posibilidad} ~~de~~ ^{de} ~~desnudarnos~~ ^{desnudarnos} ~~¿Voy bien?~~ ^{¿Voy bien?}

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.]

el desnudo, digamos la se parado, que no puede seguir a ser humano.

- Perfectamente. Adelante.

- **Nel** mismo modo, señores, o por razones análogas, se inventaron las jaulas para conservar la libertad de los pájaros. Porque, evidentemente...

- Adelante.

- Evidentemente no hay jaula pajarera propiamente dicha que no suponga una previa libertad de volar. Que los pájaros no inventaron las jaulas, es indudable; no es menos cierto que sin el hecho previo de los pájaros no existirían las jaulas pajareras.

Una vez: ¡claro!

- Lo claro, en efecto - continúa Martínez - que, así como el vestido se debe a la nativa desnudez del cuerpo humano, se debe la jaula a la libertad de las aves para el vuelo. Claro es también que, así como los amigos del vestido no son enemigos del desnudo, sino sus más fieles guardadores, los amigos de las jaulas no ~~son~~ ^{somos}, ni mucho menos, enemigos de la libertad del ~~parado~~ pájaro.

Una vez: ¡claro!

Otra vez: No tan claro.

- No tan claro, en efecto, sin un poco de reflexión por nuestra parte. Hay un desnudo anterior al vestir,

Vlt

Y como ahora a donde P. quería llevarnos - tenia
 Mañana - Una metafisica, es decir una
 hipotesis mas o menos alheñada de la razon ~~de~~
 la realidad absoluta, esta siempre apoyada
 por un acto de fe intinital. ~~La fe metafisica~~
 - decir mi maestro - no consiste en creer ^{en} ~~en~~
 ver, o en creer en lo que no se ve, sino en
 creer que se ve, enalesquiera que sean los
 ojos con que se ~~miran~~ ^{miran}, e independientemente
 de que se vea o de que no se vea. Existe
 una fe metafisica, que no he de estar necesariamente tan
 difundida como una fe religiosa, pero tampoco necesa-
 riamente menos. ~~th!~~ ¡ Por que? ~~esta~~ intima ad-
 hesion a una gran hipotesis racional no admite, de derecho,
~~ninguna restricción~~
 restricción alguna a su difusión dentro de la especie
 humana. Tal es uno de los fundamentos de nuestra Escuela
 de Sabiduria. ~~El hecho es que suele estar~~
~~mucho mas difundida de lo que se piensa.~~
 El hecho es que esta fe metafisica ~~que~~ suele
 estar mucho mas difundida de lo que se piensa.

[Faint, mostly illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

— ! *! Beau!*
 — *Amici bene qui me fecerunt mecum ?*
 — *que amantem in primis habeat.*
 — *que sacra in faciem habentem*

Recte si forte ~~est~~ oratio
 V *de amphi. in oratione.*

J

London, 17th June 1841

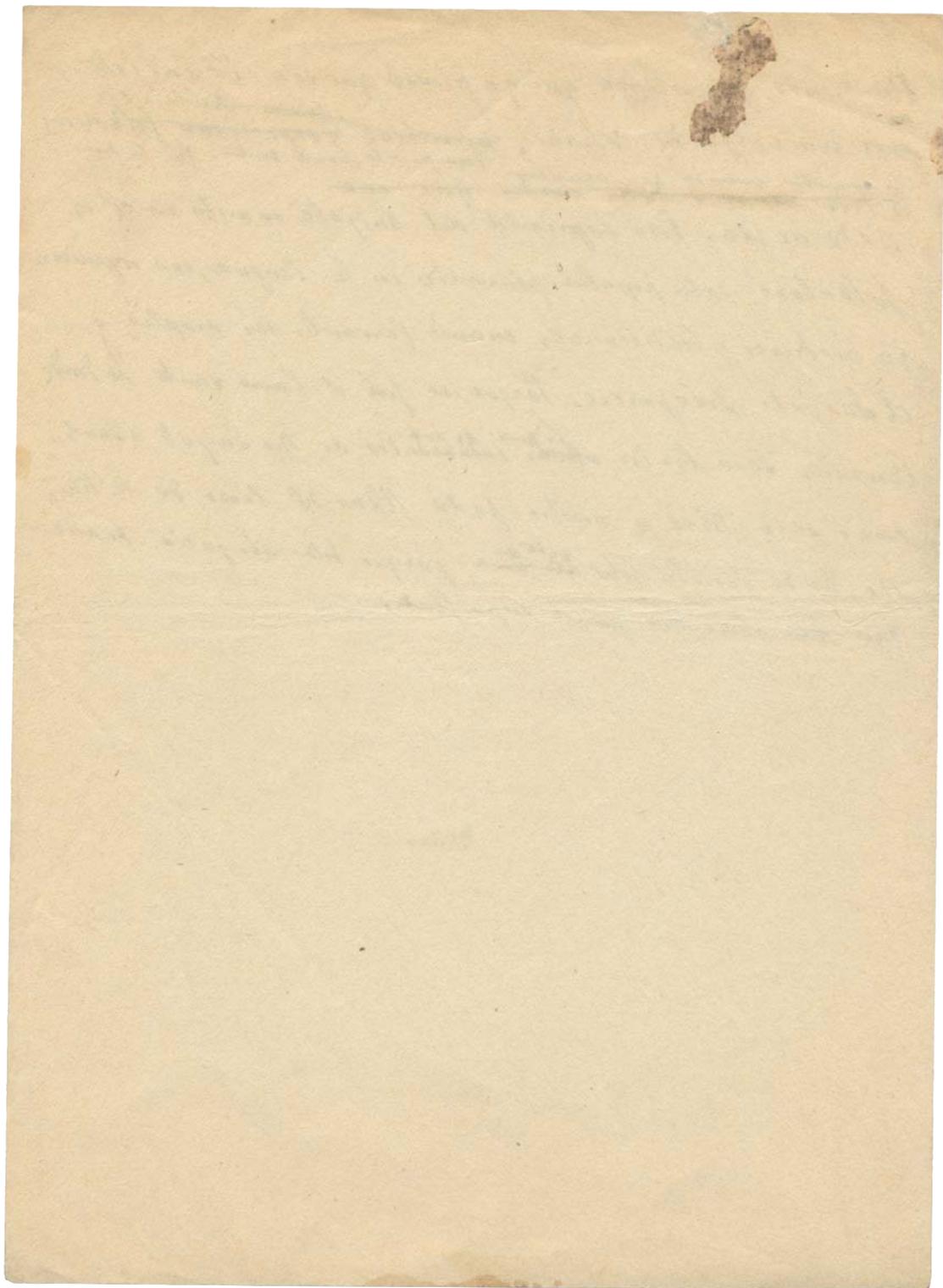
My dear Mr. Taylor

I have the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 14th inst. in relation to the proposed alterations in the regulations of the Society of Friends, and in reply to inform you that the same have been forwarded to the Yearly Meeting for their consideration.

The Yearly Meeting will assemble at the usual place and time, and it is expected that the alterations proposed will be discussed and decided upon at that time.

I am, Sir, very respectfully,
 Yours,
 Wm. Lloyd Garrison

No creais, sin embargo, que yo pienso que sea el Quijote
un amestijo de refranes, proverbios ~~proverbios~~ ^{proverbios} ~~reflexiones folclóricas.~~
~~o que en un momento parezca almanaque~~ ^{temporal o lo fueran antes, lo que me}
~~lo he de decir con los que eso~~
Nada de eso. Pero suprimid del Quijote cuanto en él es
folclórico, saber popular plasmado en la lengua, con expresiones
ya medidas y tradicionales cuando Cervantes las usó, y
el Quijote desaparece. Porque se fué el boursante se dnde
Cervantes sacó la ~~forma~~ ^{figura, la apariencia} ~~material~~ de Don Quijote y Sancho,
como sabéis bien a nuestro padre Juan del Liso de la Trasa.
No he de insistir sobre ~~esta~~ ^{esta} ~~trasa~~, porque todo aboga a su uni-
tad tan obvia me parece superfluo.



Y reparad, señores, en que nuestra literatura, tan origi-
 nal - fue ante a con, lo único que podemos oponer a ella -
 esta siempre sacada de folk-lore. Eh, hasta tal punto, que
 si yo quisiera hacer una frase imprimiendo, de esos frases
^{impresoras}
~~impresoras~~, un tanto por caso en que se calumnia con la
 verdad, os diria: en nuestra gran literatura todo lo que
 es folk-lore es pedernillo.

Recordad el Quijote, lo otro mas grande de nuestra
 literatura y, sin duda, lo mas original de cuantas produjo
 el ingenio literario en todos los tiempos (si hay algo evidente
 de toda evidencia es que el Quijote no se parece a ninguna
 de las grandes obras que se habian producido hasta entonces.)
 Pues bien, el Quijote no se habia escrito ni una lengua
 onadur e, y repleta, y abundante de folk-lore, de saber
 popular. Se ve, como santo saio levanta un dos figuras
 gigantes, como Dios a Adan del limo de la tierra.

[Faint, illegible handwriting on aged paper]



MADRID

TELEGRAMAS | GRANVOTEL
TELEFONEMAS |
TELÉFONO 14680

VII

Otro ejercicio de sofística;

(3)

Se dice que no hay regla sin excepción. ¿Es cierto?

Yo no me atrevia a asegurarlo. De todos modos, si esta afirmación contiene verdad, será una verdad de hecho, que no satisface plenamente a la razón. Toda excepción - sea nade - confirma la regla. Cierto que si toda excepción ~~lo es~~ ^{de una} ~~regla~~ ^{regla}, donde hay excepción hay regla, y quien piensa la excepción, piensa también la regla. Esto es ya una verdad de razón, es decir de Pero Grullo, mera tautología que nada nos enseña. No podemos conformarnos con ellas. Anadamas algo que no se le pueda ocurrir a Pero Grullo.

1.ª Si toda excepción confirma la regla, una regla con excepciones será siempre mas firme que lo sería una regla sin excepciones, a la cual factaría la excepción que la confirmase.

2.ª Tanto mas regla será una regla cuanto mas abunde en excepciones.

3.ª La regla ideal sólo contendría excepciones.

(Continuar por razonamientos encadenados hasta alcanzar el apice o el vértice de la propia tentoria).

VIII

Señores: Nunca un gran filósofo renegaría de la verdad si por arar, la oyera de labios de su bobero. Pero esto es un privilegio de los grandes filósofos. La mayoría de los hombres prospera siempre a una verdad degradada por el vulgo (por ej. dos y dos = cuatro) - le mentiría ingeniosa o la tentoria sutil, puesta hábilmente mas allá del alcance de los tontos.

Un discípulo de Mairona presentó, al siguiente día, algunas objeciones al maestro: ¿Como puede un tonto poner la tentoria mas

allí del alcance de los tintos, es decir más allá del alcance (¿
de sí mismo? ¿si la tinteria humana es, como V. nos dice, inafectada
¿puede pondría el tinto la tinteria, que su propia tinteria no le dé alcance?
¿en general, ¿ como puede una cosa ponerse más allá de sí misma?

IX

Señores: (halla un discípulo de Mérida ^{un} ejercicio de oratoria) Nadie menos
autorizado que yo para dirigirlas la palabra: mi ingenio es escaso, mi
ignorancia casi enciclopédica. Me entromiendo, pues, a vuestra indulgencia.
¿qué digo: indulgencia?, a vuestra misericordia.
— No se achique V. tanto, señor Rodríguez. Agrada lo modesta pero
no el propio menosprecio.

— Señores: (halla el discípulo de Mérida, ensayando ~~un~~ nuevo
candio) Pocas palabras voy a decir, pero estas pocas palabras van a
ser buenas. Aguardad las orejas y prestadme toda la atención de
que seáis capaces.

- Basta.
- ¿No voy bien?
- Marta ahí, perfectamente.
- ¿Podría seguir?...
- Seguir, sería cuestión de sinónes.

X

¿Cuándo el saber se especializa avec el volumen total de
la ciencia? Esta es la gran ilusión y el consuelo de los especia-
listas. 'Lo que sabemos entre todos.' ¡Ah, eso es lo que no sabe
nadie!

... les hommes de la terre en classe...
... le but de l'humanité...
... les hommes de la terre en classe...
... le but de l'humanité...

II

... les hommes de la terre en classe...
... le but de l'humanité...
... les hommes de la terre en classe...
... le but de l'humanité...

... les hommes de la terre en classe...
... le but de l'humanité...
... les hommes de la terre en classe...
... le but de l'humanité...

... les hommes de la terre en classe...
... le but de l'humanité...
... les hommes de la terre en classe...
... le but de l'humanité...

... les hommes de la terre en classe...
... le but de l'humanité...
... les hommes de la terre en classe...
... le but de l'humanité...

Fragmento de examen por fases de la clase de
Lógica a la de metafísica.

- ¿Saca tres tomos?

- Con una basta.

- ^{de un XLV} Sobre el juicio.

- Venga.

- Tres clases de juicios conocemos, mediante los
cuales expresa el hombre su invariable aspiración a
la objetividad, tres ejemplos nos bastarían para
reconocerlos, 1.º Dios es justo. Esto es lo que nosotros
creemos, para el caso de que Dios exista. 2.º El hombre
es mortal. Esto es lo que venimos observando hasta
la fecha. 3.º Dos y dos son cuatro. Esto es lo que probable-
mente pensamos todos. Al primero llamamos juicio de creencia,
al segundo juicio de equívoco, el tercer juicio de ^{razón} ~~razón~~.

- A cual de los tres categorías de juicios creemos V. un
valor apodictico, de verdad incontrovertible.

- Ninguno de los tres.

- ~~Responde a la pregunta.~~

- Retírse.

(da calificación otro día).

- (i...?)

- Que ^{quiere} ~~esta~~ V. suponer si ^{logico y posible} ~~esta~~ afirmación ^{que} puede V. pasar
la clase de ~~metafísica~~ a la siguiente, ^{sin} ~~sin~~ ^{Maturo} ~~Maturo~~. Paga 1.
buro de Dios.

XI

(3

L'individualité enveloppe l'infini. L'individu est tout.
¿ que es, entonces, la sociedad? Una mera suma de ~~individuos~~
individuos. (Pruébese la superfluidad de la suma y de la sociedad)

XII

"Por muchas vueltas que se doy, - dice Mañana - no hallo
manera de sumar individuos."

XIII

El alma de cada hombre - cuenta Mañana que decir su mus-
tro - pudiera ser una pura intimidad, una minada sin puerta ni
ventanas, dicho líricamente: una melodía que se canta y escucha a sí
misma, muda e indiferente a otras posibles melodías - ¿iguales? ¿distin-
tas? - que produzcan las minadas ocultas. Se comprende lo ~~imposible~~
se una batuta directora, dado lo imposible de la sinfonía. Habría
que acudir a la genial hipótesis leibniziana de la armonía preesta-
blecida. Pero sólo en el caso de que existiese un auditorio interesado
en escuchar una gran sinfonía. ¿ por qué no una gran alga-
rubia?

XIV

Cada día, señores, la literatura es más escrita y menos habla-
da. Juan de Mañana a sus discípulos. La consecuencia es que
cada día se escribe peor, en una prosa fría, sin gracia, aunque no
exenta de lo que se llama corrección, y que la oratoria sea un
refrito de la palabra escrita, donde antes se había enterrado la
palabra hablada. En todos osados de nuestros días hay siempre un
periodista chepneor. Lo importante es hablar bien, con viveza, léjica
y gracia. Lo demás se os dará por añadidura.

El ruego ascético, casto, renunciador, nihilista, ha ejercido de — (7)
 lección del Cristo, la comunión cordial en el amor al Padre de
 todo, que está en los cielos."

XIX Sócrates y el Cristo
 La fe platónica en las ideas trascendentes salvó a Grecia del
solus ipse en que la cultura encerrado se sofística. La razón hu-
 mana es pensamiento genérico. ¿Quién razona afirma la existencia
 de un prójimo, la ^{necesidad} ~~posibilidad~~ del com diálogo, se permite comuni-
 mental entre los hombres. Pero conviene creer en las ideas platónicas,
 ni desvirtuar demasiado la interpretación tradicional del platonismo. Sin la
 absoluta trascendencia de las ideas, iguales para todos, nequillas pero inde-
 formables por el pensamiento individual, la razón, como estructura común
 o una pluralidad de espíritus, no existiría, no tendría razón de
 existir. Dejemos a los filósofos que discutan sobre el verdadero sentido
 de las ideas platónicas, porque la esencial del platonismo es una fe
 metafísica en el ser de la idea, que los siglos no han logrado des-
 truir.

Gran hazaña fue el platonismo — sigue hablando Platón — pero
 no suficiente para curar la soledad del hombre. Quien diálogo, ciertamente,
 afirma a su vecino, al otro, ^{yo} ~~todo~~ manejo de razones — verdades o supuestos —
 implica convención entre sujetos, o visión común de un mismo objeto mental.
 Pero no basta la razón, el invento socrático, para crear la convención
 humana, ella precisa también la comunión cordial, una convergencia
 de corazones en un mismo objeto de amor.

Tal fue la hazaña del Cristo, hazaña prometéica y, en cierto sentido,
 satánica. Para mi maestro Abel Martín fue el Cristo un ángel
 discolo, un menor en rebeldía contra la norma del ~~Padre~~ Padre.
 Dicho de otro modo: fue el Cristo un hombre que se hizo Dios para

Il me semble que cette manière de parler est
la plus naturelle et la plus convenable pour
faire que ce soit en son honneur.

XXIX. De la manière de parler

Il y a plusieurs manières de parler, et
quelques-unes sont plus convenables que
d'autres. Il faut donc choisir celle qui
est la plus naturelle et la plus convenable
pour faire que ce soit en son honneur.
Il y a deux manières de parler, l'une est
la plus naturelle et la plus convenable,
l'autre est la plus artificielle et la plus
inconvenable. Il faut donc choisir celle
qui est la plus naturelle et la plus
convenable pour faire que ce soit en
son honneur.

Il y a deux manières de parler, l'une est
la plus naturelle et la plus convenable,
l'autre est la plus artificielle et la plus
inconvenable. Il faut donc choisir celle
qui est la plus naturelle et la plus
convenable pour faire que ce soit en
son honneur.

copiar en la cruz el gran pecado de la divinidad. De este modo, & pensaba mi maestro, la tragedia del Gólgota adquiría nueva significación y mayor grandesa.

El Cristo, en efecto, se rebela contra la ley del Dios de Israel, que es el Dios de un pueblo cuya misión es perdurar en el tiempo. Este Dios es la virtud genérica divinizada, su ley sólo ordena engendrar y conservar la prole. En nombre de este Dios de proletarios fue crucificado Jesús, un hijo de nadie, en el sentido mosaico, una encarnación del espíritu divino, sin misión carnal que cumplir. Se comprende la ira jurídica contra el buen Jesús. Todo el sentido patriarcal de la historia milita contra él. ¿Quién es este hijo de nadie, que habla de amos y no pretende engendrar a nadie? ¿Tanta sangre heredada, tanto sudor gastado para llegar a esto? Así se revuelven, en ira proletaria, los verdaderos hijos de Israel contra el Hijo de Dios, el hermano del hombre. Contra el sentido patriarcal de la historia milita la palabra del Cristo. Si eliminamos de los Evangelios cuanto ~~traza~~ ^{continúa} de esencia mosaica, aparece clara la enseñanza del Cristo. Sólo hay padre, ^{un} padre de todo, que está en los cielos. He aquí el objeto crítico trascendente, la idea cordial que funda, para siempre, la fraternidad humana; Deberes filiales? Uno y no más: el amor de radio infinito hacia el padre de todo, cuya impronta única elevamos todo en el alma. Por lo demás, sólo hay virtudes y deberes paternos. Como ~~la sofística protagórica~~ ^{triumfa Sócrates de la sofística protagórica} alumbrando el camino que conduce a la idea, a una obligación comunitaria mental entre los hombres, triunfa el Cristo de una sofística crítica, que fatiga las almas ~~de~~ del mundo helénico.

XXII

Rimas del tiempo. J. de Mañena.

20

Mientras no suene un paso leve
y oiga ^{una llave} ~~el~~ rechinar,
el niño malo no se atreve
a rebullir ni a respirar.

El niño Juan, el solitario,
oye la fuga del ratón,
y la carcama en el armario,
y la polilla en el cartón.

El niño Juan, un hombrecito,
escucha el tiempo en su prisión;
una quejumbro de mosquito
en un rumbido de piedra.

El niño está en el cuarto oscuro
donde su madre lo encerró;
es el poeta, el poeta puro
que canta: "el tiempo, el tiempo y yo".

XXIII

Sobre los sofismas de Abel Martín.

"Sostenía mi maestro - bello Mañena en clase de Retórica a sus discípulos - que todo cuanto se mueve es inmutable, es decir que no puede afirmarse de ello más cambio que el cambio de lugar, que el movimiento carezca de inmutabilidad del móvil en todos los puntos de su trayectoria. Meditad sobre esto que parece muy lógico y está, sin embargo, en pugna con todas las apariencias."

Uno de los discípulos de Mañena presentó, al día siguiente, algunas objeciones al maestro, entre ellas, ésta: "Esa tesis pugna, en efecto, con el sentido común. Un objeto puede cambiar mientras se mueve. Si cobe a rodar una naranja por el suelo, esta naranja puede llegar al fin

de su trayectoria con la cáscara ^{ruta,} escachada y muy está (11)
que salió de mi mano. La naranja, pues, se ha movido y ha
cambiado.

- Eso parece muy claro - respondió Maiuna. Sin embargo, no
sirve para refutar la tesis propuesta. Porque si no puede afirmarse
en la naranja ^{el movimiento} sino que en ella conserva su identidad al fin de su
trayectoria, esta identidad puede ser real o aparente, pero sólo se
ella puede V. lógicamente pensar el movimiento. De aquí saca-
ha mi maestro consecuencias muy graves:

1.º Si lo que se mueve no puede cambiar, o el movimiento lo
prueba más firme de la inmutabilidad. La ciencia física, que reduce
la naturaleza a fenómenos de movimiento, afirma así la inmuta-
bilidad del ser.

2.º Si todo se mueve, nada cambia.

3.º Si algo cambia, no se mueve.

4.º Si todo cambiase, nada se movería.

5.º Si el cambio es una realidad y el movimiento obra,
la realidad absoluta sería absolutamente heterogénea.

¿Contradictoria, es decir, lógicamente imposible? Acaso es tal
sea el problema que dejó mi maestro para entretenimiento de los filó-
sofos del porvenir.

XXIV

En el ser no hay contrarios - decía mi maestro. Porque nada hay que
sea lo contrario de lo que es. Imperfecto o que es lo contrario de un santo,
de una rosa, de una lavatera?

(Continúa) Antonio Machado

XXV

12

Para que la palabra entelequia signifique algo en castellano, ha sido preciso que la empleen los que no saben griego ni han leído a Aristóteles. Allí la ignorancia puede ser condona; y lo sería mucho más sin la perantería que, frecuentemente, le sale al paso.

XXVI

Nueva sensibilidad es una expresión que he visto escrita muchas veces y que, acaso, yo mismo he empleado alguna vez. Con preso que no sé, realmente, lo que puede significar. Una nueva sensibilidad sería un hecho biológico muy difícil de observar y que, tal vez, no sea apreciable durante la vida de una especie zoológica. Nueva sentimentalidad suena peor y, sin embargo, no me parece un desatino. Los sentimientos cambian dentro de la historia y aun durante la vida individual del hombre. En cuanto resonancias cordiales de los valores en toja, los sentimientos varían cuando estos valores se desdoran, enmudecen o son sustituidos por otros. Algunos sentimientos perduran a través de las siglos, mas no por eso han de ser eternos. ¿Cuántos siglos durará todavía el sentimiento de la patria? ¿y el sentimiento de la paternidad? y aun dentro de un mismo ambiente sentimental; que variedad se padecen y dematices! Hay quien llora al paso de una bandera; quien se desahoga con respeto; quien la mire pesas inti-

... que se ha de hacer en el presente
... de las cosas que se han de hacer
... de las cosas que se han de hacer

XXVII

... de las cosas que se han de hacer
... de las cosas que se han de hacer
... de las cosas que se han de hacer

XXVIII

... de las cosas que se han de hacer
... de las cosas que se han de hacer
... de las cosas que se han de hacer

XXIX

... de las cosas que se han de hacer
... de las cosas que se han de hacer
... de las cosas que se han de hacer

LII

... de las cosas que se han de hacer
... de las cosas que se han de hacer
... de las cosas que se han de hacer

XXX

Ya es broma pesada:
todo para mi,
y yo, para nada. (Conc. Mairena)

Lo abrumador para el hombre, la fuente de su angustia
no es lo hacer, sino la totalidad del ser que ignora el
al hombre. ¿De cuantas cosas tengo conciencia que no
tengo conciencia de mi! (Reflexiones).

XXXI

Mairena. ¿Fuien vino esta mañana?

Criado. Uno que preguntaba por P.

Mairena. ¿Uno?

Criado. Uno.

Mairena. ¿No dijo quien era?

Criado. ~~Dejó~~ Dejó esta tarjeta.

Manina (legante). Fui María Nadie. Del comenio. Si
tuelre, ~~que~~ ^{dile} que pase. (Don Nadie en la Corte. Acto I.
Escena I)

Con el título de "Don Nadie en la Corte" escribió Manina
una comedia, que fué obsequiosamente pillada, en el teatro de
San Fernando de Sevilla. Don José María Nadie y su
tiempo es el título de una de las biografías que
anunciaba Juan de Manina y que, probablemente, no
llegó a escribirse.

XXXI

m. ¿No ha muerto Don Quijota naie?
e. No, que yo sepa.
m. ¿Y naie mas he preguntado por mi?
e. Naie.

(Don Naie en la corte. Acto II. Escena I)

XXXII

Una parodia de los libros de caballerias sólo la ha-
brian intentado en nuestro tiempo un Perez Gúiniga o un
Melitón González. En nuestro siglo de oro la intentó Cervan-
tes. Y salió el Quijote.

XXXIII

Las épocas de plenitud son aquellas en que los mo-
destos (Cervantes, Virgilio, Platon) no se chupan el dedo.

XXXIV

m. - Dime, Claudio ¿qué le pasa a este espejo?
e. ¿Dne' le pasa?
m. Cuando voy a mirarme en él, da una vuelta de
campana - ¿ves? - y me presenta su rostro de madera.
e. ¿La verdad! Pues, es gracioso...
m. Pancha tu.
e. ¿Quieto! Conmigo no se mueve. Pancha v. ahora.
m. ¿Quieto!... otra vez! (El espejo hace ruido *lo que sigue el ruido*)
e. Viene gracia.
m. Malrita!

11

XXXII

101. 2. Ma de melle au pain blanc?
 102. Ma de melle?
 103. 2. Ma de melle au pain blanc?
 104. Ma de melle?

(Ma de melle au pain blanc. Ma de melle.)

XXXIII

105. Ma de melle au pain blanc?
 106. Ma de melle au pain blanc?
 107. Ma de melle au pain blanc?
 108. Ma de melle au pain blanc?

XXXIV

109. Ma de melle au pain blanc?
 110. Ma de melle au pain blanc?

XXXV

111. Ma de melle au pain blanc?
 112. Ma de melle au pain blanc?
 113. Ma de melle au pain blanc?
 114. Ma de melle au pain blanc?
 115. Ma de melle au pain blanc?
 116. Ma de melle au pain blanc?
 117. Ma de melle au pain blanc?
 118. Ma de melle au pain blanc?
 119. Ma de melle au pain blanc?
 120. Ma de melle au pain blanc?

M. ¿Quién estará aquí esta mañana?

C. Esta mañana estubo aquí Don José María Nadie. Se marchó, cansado de esperar a V., y dijo que no volvió más.

(Don Nadie en la Corte. Acto III. Scenea última.)

XXXVI
Nunca nada, nadie. Tres palabras terribles, sobre todo, la última. (Nadie es la personificación de lo nada) El hombre, sin embargo, se encara con ellas y acaba perdiendo las el miedo. ¡Don Nadie! ¡Don José María Nadie! ¡El бедняк primo Señor Don Nadie! Conviene que os habituéis - hálle Mairena a sus discípulos - a pensar en él y a imaginárselo. Como ejercicio poético, no se me ocurre cosa mejor. Hasta mañana.

XXXVII

La palabra representación, que ha venido a mi juicio, toda la teoría del conocimiento - hálle Mairena, en clase de Retórica a sus discípulos - contiene muchos equívocos, que pueden ser funestos al poeta. Las cosas están presentes o ausentes a la conciencia. No es fácil probar, y nadie, en efecto, he probado que estén representadas en la conciencia. Aunque concedamos que la conciencia sea algo semejante a un espejo, donde ~~se~~ ^{reflejan} imágenes más o menos exactas de los casos mismos, siempre

XXXVI

L'homme n'est qu'un être sensible, et par conséquent il n'a que des idées sensibles. C'est pourquoi il ne peut avoir d'idées générales, et par conséquent il ne peut avoir d'idées de Dieu, de l'âme, de l'immortalité, etc.

XXXVII

L'homme n'est qu'un être sensible, et par conséquent il n'a que des idées sensibles. C'est pourquoi il ne peut avoir d'idées générales, et par conséquent il ne peut avoir d'idées de Dieu, de l'âme, de l'immortalité, etc.

XXXVIII

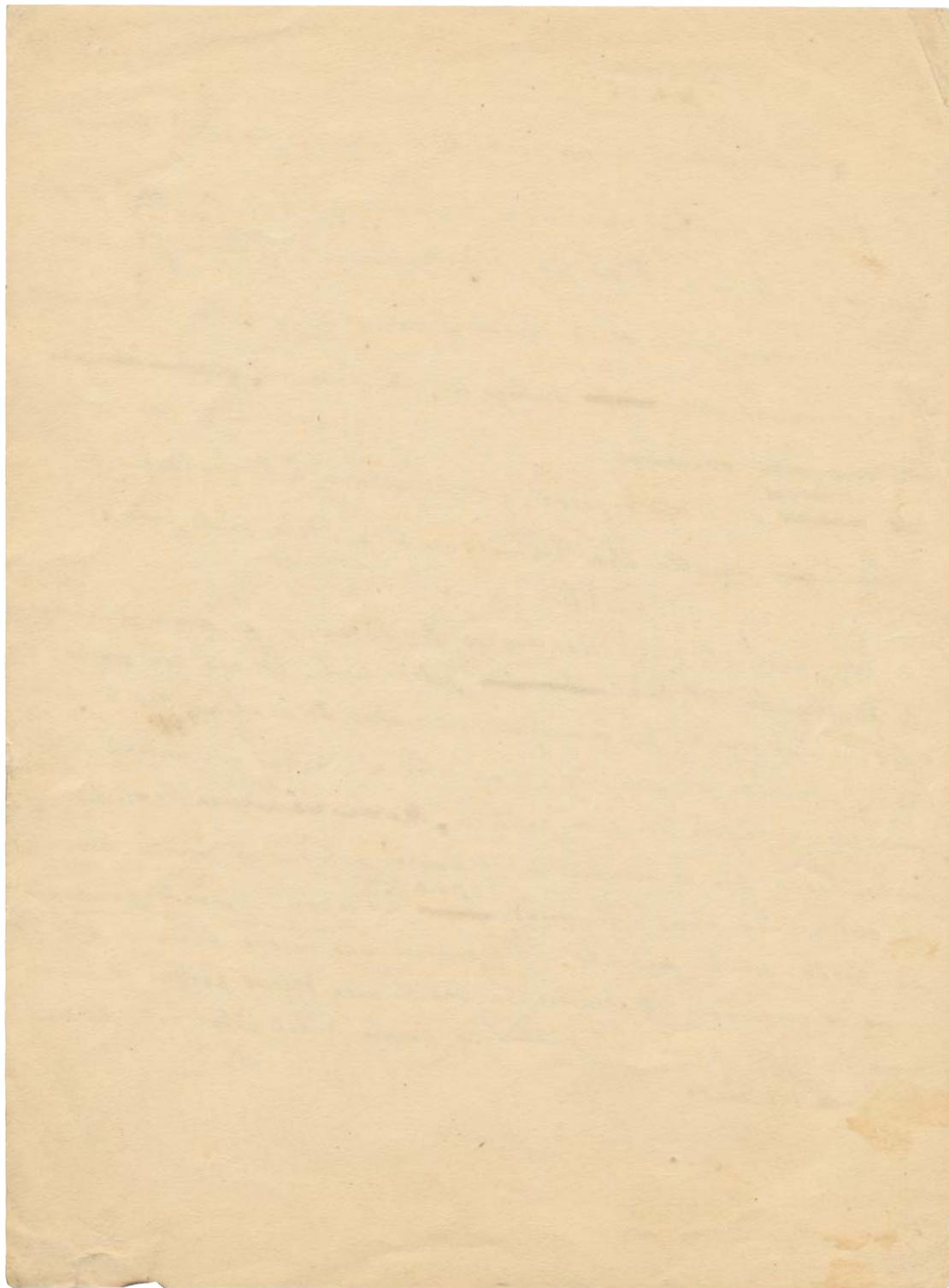
L'homme n'est qu'un être sensible, et par conséquent il n'a que des idées sensibles. C'est pourquoi il ne peut avoir d'idées générales, et par conséquent il ne peut avoir d'idées de Dieu, de l'âme, de l'immortalité, etc.

XLVI

La blasfemia forma parte de la religión popular. Desconfiad de un pueblo donde no se blasfema, porque en él lo popular es el ateísmo. Prohibir la blasfemia con leyes punitivas, más o menos severas, es envenenar el corazón del pueblo, obligándole a ser insincero en su ~~propio~~ diálogo con la divinidad, ^{pasándole} Dios, que lee en ^{los} ~~corazones~~ ^{salvaciones}, no se deja engañar, y antes perdona la blasfemia que se profiere, que aquella ~~tra~~ hipócritamente guardada en el fondo del alma.

XLVII

Lo corriente en el hombre es la tendencia a creer verdaderos lo que ^{le} reporta alguna ~~utilidad~~ utilidad. Por eso son tantos los hombres capaces de ~~convencer~~ convencer con redes de malino. Os hago esta advertencia pensando en aquellos se insatos que habrán se ensaparse algún día a la política, ~~de cada uno~~. No olvidéis, sin embargo, que lo corriente en el hombre es lo que el hombre teme de común con otras alimantas. ^{pero que} ~~que~~ es específicamente humano es creer en la muerte. No penséis que nuestro deber es retóricos es engañar al hombre con sus propios deseos, porque el hombre ama la verdad hasta tal punto que acepta, anticipadamente, la más amarga de todas.



[Faint, illegible handwriting in a historical script, possibly Latin or Italian, covering the page. The text is mirrored across the page, suggesting bleed-through from the reverse side.]

[A small, handwritten mark or signature is visible in the lower-left quadrant of the page.]

Let

Hoy, tratamos

Hablemos de Dios, señores. ¿Os apada el tema? (muchos de asentimiento en la clase). Que se pongan de pie ^{todos los} que crean El. (Toda la clase se levanta); Bravo! Pueden Vrs. retirarse. Hasta mañana.

Un alumno. ¿Qué hacemos mañana?

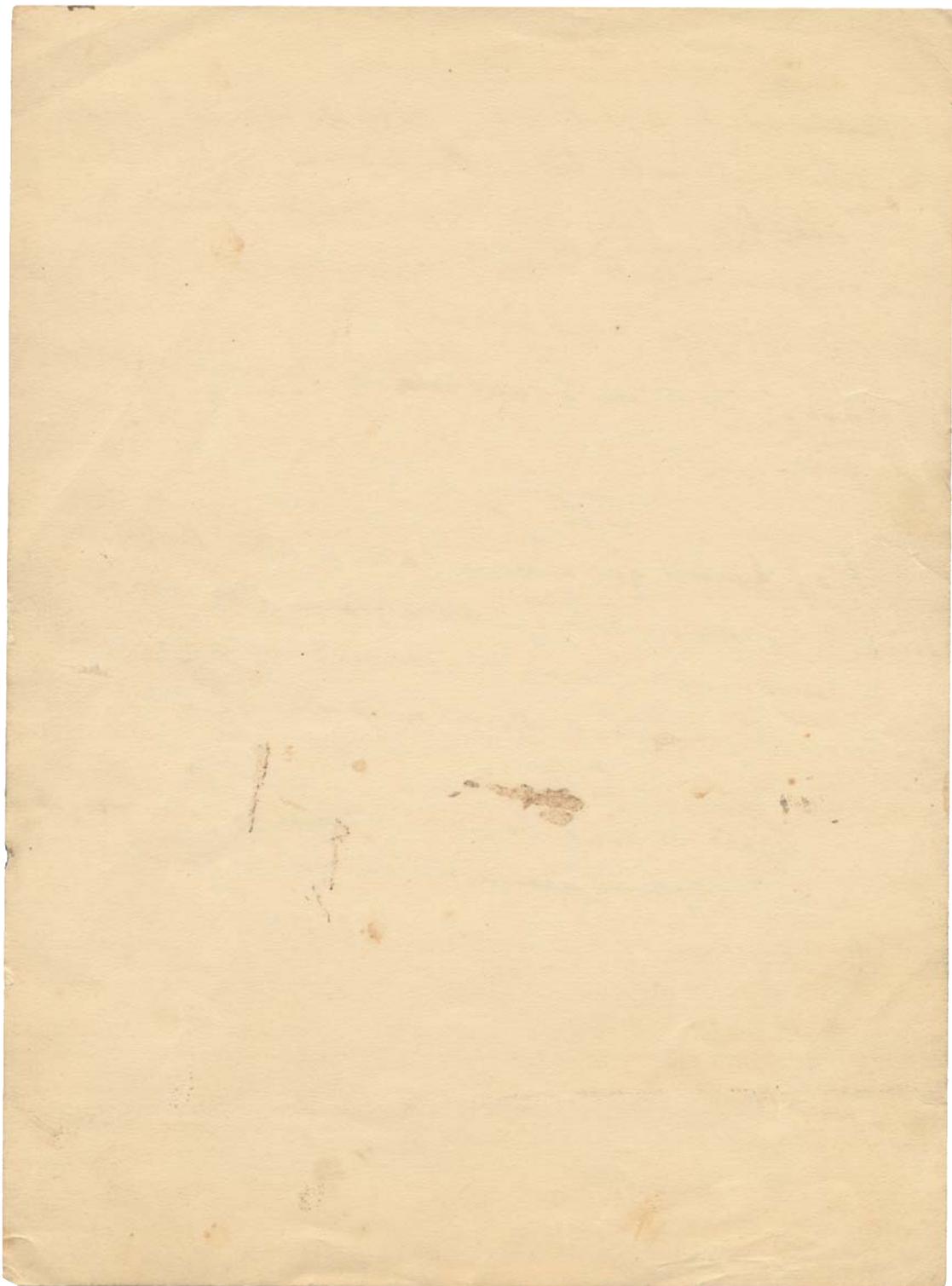
Mañana. La lección de que trata de la parte insistencia de Dios.

LII

Hay hombres que nunca se hartan de saber. Ninguna día, dicen, se acuestan sin haber aprendido algo nuevo. Hay otros que no se hartan nunca de ignorar. No se duermen tranquilos ni arriesgan que ignoran profundamente algo que creían saber.

LIII

España es uno de los países donde más y mejor se ^{estudia} ~~trata~~ ^{estudian} sus ~~historias~~ ^{historias}.
Para conocer la religiosidad española conviene estudiar sus historias.



Proprieté de la terre
 Le droit de propriété
 L. III
 Le droit de propriété est un droit exclusif
 de jouissance et de disposition sur une chose
 déterminée. Le droit de propriété est un droit
 réel, c'est-à-dire qu'il s'exerce sur la chose
 elle-même, indépendamment de toute personne.
 Le droit de propriété est un droit perpétuel
 et transmissible. Le droit de propriété est
 un droit absolu, c'est-à-dire qu'il s'exerce
 contre tous. Le droit de propriété est un
 droit de jouissance et de disposition sur une
 chose déterminée. Le droit de propriété est
 un droit réel, c'est-à-dire qu'il s'exerce
 sur la chose elle-même, indépendamment de
 toute personne. Le droit de propriété est un
 droit perpétuel et transmissible. Le droit
 de propriété est un droit absolu, c'est-à-dire
 qu'il s'exerce contre tous. Le droit de
 propriété est un droit de jouissance et de
 disposition sur une chose déterminée.

Le droit de propriété est un droit exclusif
 de jouissance et de disposition sur une chose
 déterminée. Le droit de propriété est un droit
 réel, c'est-à-dire qu'il s'exerce sur la chose
 elle-même, indépendamment de toute personne.
 Le droit de propriété est un droit perpétuel
 et transmissible. Le droit de propriété est
 un droit absolu, c'est-à-dire qu'il s'exerce
 contre tous. Le droit de propriété est un
 droit de jouissance et de disposition sur une
 chose déterminée. Le droit de propriété est
 un droit réel, c'est-à-dire qu'il s'exerce
 sur la chose elle-même, indépendamment de
 toute personne. Le droit de propriété est un
 droit perpétuel et transmissible. Le droit
 de propriété est un droit absolu, c'est-à-dire
 qu'il s'exerce contre tous. Le droit de
 propriété est un droit de jouissance et de
 disposition sur une chose déterminée.

¿puedo holgarian para indemnizarse de la tristeza de su holganza? (28)

- Porque Dios, señor Doctor - replicó el discípulo - no da nada de balde.
punto que la misma vida ^{la vida} ~~que nos da~~ a cambio de que en la ganamos con el trabajo.

- Con lo cual refieres a la concepción lúbrica del trabajo: dices ley a que más somete al hombre, a todos los hombres; "dase ita", por el mero pecado de haber nacido. Lo aquí a donde yo quisiera venir a parar. Porque yo iba a proponeros, como ejercicio de clase, un Himno al trabajo, que no ~~habe~~ ^{habe} contribuí a ~~una~~ entretener al trabajador como una canción de farsado, pero que tampoco puede cantar únicamente alegrias que no simite el trabajador. Comino, vbi todo, que este himno no suene a canto de nepero, que jalen al esclavo por que trabaja mas de la cuenta.

La VIII

Genera et politica

Señores, cuando el hombre y sobre todo la mujer contempló su cuerpo desnudo, ~~en el espejo de las aguas~~ ^{halla mairecha en ejercicio de retrovia -} en el espejo de las aguas, se dijo: ~~para su futuro~~ ^{he aquí algo perfectamente bello, que merece guardarse.} he aquí algo perfectamente bello, que merece guardarse. E inventó el vestido. Porque, evidentemente... (añadió el señor Martínez, desanollando el tema.

- Evidentemente - halla Martínez, continuando el discurso se la muestra - no hay vestido, propiamente dicho, que no ^{este dentro un} ~~quede en~~ cuerpo desnudo. ¿Voy bien?

- Sí, V. D.

— El traje, señores, no solo ~~comunica~~ ^{libre} le desmolda de su cuerpo, sino que, además, nos garantiza la posibilidad de des-
moldar ~~o~~ 'Voy tí'm?', (29)

— Perpetuamente.
— Del mismo modo, se inventaron las jaulas para enmendar la libertad de los pájaros. Porque, evidentemente...

— ¡Eya V.
— Evidentemente...

— Adelante.
— No hay jaula propiamente dicha que no ~~permita~~ ^{empuje} un pájaro libre de volar hacia donde le plazca...

— Dentro de su jaula...

— ¡Claro está!

~~¡Vaya una gracia!~~ (Voces)

— ¡Voces voces — ¡Vaya una gracia!

R. — No he pretendido un gracioso, señores. El pájaro es libre de volar dentro de su jaula; fuera de ella... mucho más.

Le clare. ¡Claro!

R. — Pero, señores, ¿cómo podrá un pájaro volar fuera de su jaula, si esta jaula (la suya) no existe? También le jaula aunque al pájaro le garantiza la posibilidad de volar fuera de ella.

que intuición y concepto unidos engendran el conocimiento como
 si el concepto pusiera ojos a la intuición, no nos convence. (22)

LXV.

~~Un hombre a quien, a fin de cuentas, nunca convencen
 los filósofos, a su vez, es filósofo.~~ Deseo el tamaño
 de las ruedas de molino con que conculgan los este-
 riantes de filosofía, desde que el escepticismo ha pasado
 de moda. El escepticismo extremado naufraga en el absurdo como
 cualquier otra corriente filosófica en el mismo caso, pero, entre ciertos
 límites, que siempre fecundo. En cambio, atrevo pensar lo que
 puede ser una ~~metafísica~~ nueva escolástica sin el valor
 ancilar que tuvo en la edad media, una filosofía dogmática para
 defender por otros medios dogmáticos los dogmas destruidos, los actos
 de dioses o quimeras nadie cree.

LXVI

Unos cuantos jóvenes, que no parecían mal dotados para
 el trabajo filosófico, hacen hoy una literatura católica,
 purrosa y malsona, política, en el peor sentido de la
 palabra. ¡lo listísimo! Y en torno a ellos, cuantas flores de
 patinillo! ¡y cuanto repugnante hombre de cáño sucio!

50
The intention of writing this history of the
of the world is to show the progress of the human mind
from the beginning of time to the present day.

LVI

~~The history of the world is a long and
various one, and it is not possible to
give a full account of it in a single
volume. It is necessary to select
the most important events and
characters, and to give a brief
account of each. This is the
purpose of this history, and it is
hoped that it will be found
interesting and useful to all
who read it.~~

LVII

There is a great deal of
of the world, and it is not
possible to give a full account
of it in a single volume. It
is necessary to select the most
important events and characters,
and to give a brief account
of each. This is the purpose
of this history, and it is hoped
that it will be found interesting
and useful to all who read it.

Que la impongan o no, es otro asunto; pero el
 prestigio de esa unidad no puede menos calarse.
 Porque si las grandes naciones tienen interés en
 mantener la paz, destruyen la unidad y, en caso
 contrario, la unidad dejará de existir, y mal
 puede hacerse una unidad no existente.
 Cabe también en.

- V. amigo Maximo, esto es el punto que la
 unidad de las naciones no vive para a nada

- De un fin modo; porque en el punto de
 los casos ^{siempre} vivirá para demostrar que no
 vive. Lo que no es prove

Pues el profesor de logica es habla del silogismo
 o deducción formal, y de los silogismos incompletos;
 entimemas, modus etc. Lo que a nosotros nos interesa
 es el silogismo ilogico, la deducción inapropiada, que
 se deduce enadose por otro nombre heraclitiana, aquella
 en que la conclusión no es congruente con las premisas
 enuncia de, porque se ^{deduce} ~~expone~~ de la premisa ^{tautologica},
 en general, en el punto de mutua enuncia, en el lenguaje
 que media entre las premisas anteriores y

The first part of the paper is a list of names
which are to be included in the
second part of the paper. The names
are given in the order in which they
are to be included. The names are
given in the order in which they
are to be included.

The second part of the paper is a list of names
which are to be included in the
third part of the paper. The names
are given in the order in which they
are to be included. The names are
given in the order in which they
are to be included.

The third part of the paper is a list of names
which are to be included in the
fourth part of the paper. The names
are given in the order in which they
are to be included. The names are
given in the order in which they
are to be included.

y un poder político mas o menos se defende y abraza
 con dogmas, ~~sin todo lo contrario, nuestro hombre~~
 cuando talia corresponde, sino todo lo
 contrario, nuestro hombre no tendria nada de vacante,
 ni de sacrificios, ni de catequistas, ni un alumno
 de sectas, ni de pliegos, ni ninguna de catequistas.
 Repetiriamos el aforismo del pío, despojados
 de su forma imperativa, y habiendole al con-
 suaje vulgar: corriente que procesos etc.
 Y analizariamos: Nadie entre en este oratorio
que crea saber nada de nada, ni seguir de
geometria, que tambien estudiaron, en un
de la pica, como ^{honestamente} ~~seguir~~ ^{honestamente} ~~seguir~~
 En esto vale todo, ^{honestamente} ~~seguir~~ ^{honestamente} ~~seguir~~
 porque nuestra geometria, en el caso de que llegamos
 a entenderla, no ha de ser una cosa ^{necesaria} ~~cosa~~
 exacta.

[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.]

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.]

[The page contains several lines of extremely faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the leaf. The text is mirrored and difficult to decipher.]

una gran literatura tiene derecho a descansar, (y
 y os explicaréis el gran barranco poético del setecientos
 lo específicamente español de este barranco. Comprenderéis
 además, lo mucho que hay en Lope se Calderón antici-
 pado, y cuanto hay en Calderón se Lope rezagado y aun
 vivo, sin reparar en los argumentos de las comedias. Com-
 prenderéis otras cosas más difíciles, de esas que ya no
 saben los eruditos. Por ejemplo: ¿por qué estas cosas:

entre unos álamos verdes
una mujer de buen aire,

que parecen de Lope, son, sin embargo, de Calderón?
 Y tantas cosas más! Pero habéis de leer a Lope
 y a Calderón no sin prejuicios, que esto es impo-
 sible, pero sin fichas ni papeletas anticipadas.

ITE

El los andaluces - decía mi maestro - nos falta
 fantasía para artistas, contra lo que generalmente se
 cree; nos sobra, en cambio, sentido metafísico
 para filósofos occidentales. Con todo, es el camino
 de la filosofía ~~y no el del arte~~, el que nosotros debe-
 mos preferentemente seguir.

Entre las obras dramáticas que escribió Juan de Mariana
mi propósito de que fueran representadas, recuerdo en sus días, pero
una comedia en verso titulada "El gran clonatorio".
El protagonista de esta obra, diluido entre todo el mundo
por de ella, ^{era} lo increíblemente libidinoso o trazo de la
~~propio~~ ^{parte} humana, desde la adolescencia hasta el término de
la vida sexual, que los metidos de un frango colocaban
en el amorous y Maisura al borde
de la pro, aproximadamente. La obra era lo que hoy
llamamos interesante, cuando no queremos comprender
con un juicio ulterior nos aviso. La obra ita
acompañada de varias aventuras místicas, que han
del mar cha, que van de antiguos a la palcha, o de
comentarios verlos, o, por el contrario, como el sea oro
elementos de jolador del ix partes - chore si que se han
humbido, afamara, etc -

11

I have the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 10th inst. in relation to the above mentioned matter. In answer to your letter of the 12th inst. I have the honor to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration. I am, Sir, very respectfully,
 Your obedient servant,
 J. H. [Name]

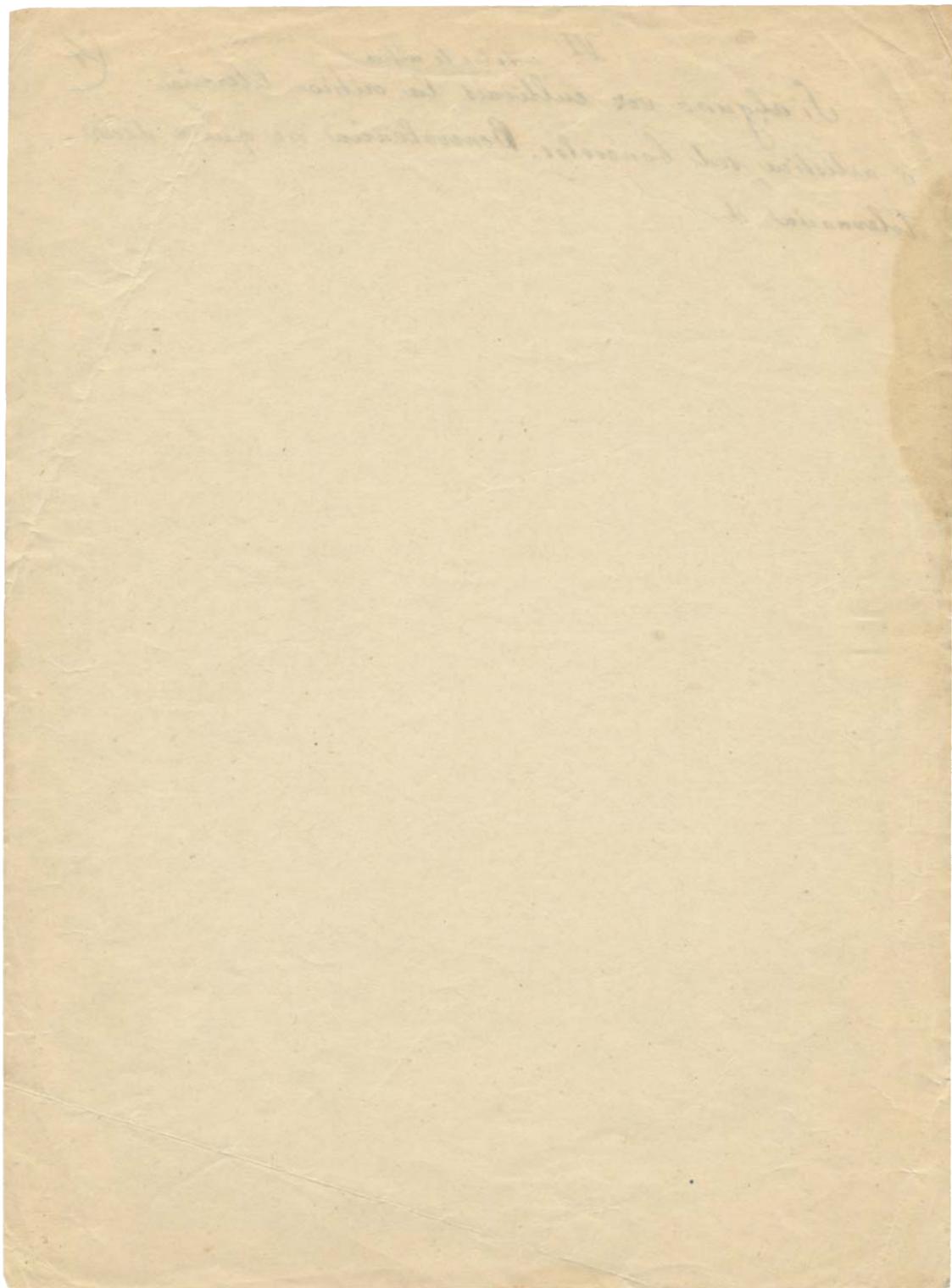
11

I have the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 10th inst. in relation to the above mentioned matter. In answer to your letter of the 12th inst. I have the honor to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration. I am, Sir, very respectfully,
 Your obedient servant,
 J. H. [Name]

This is a copy of the original manuscript
 which was written by the author
 in the year 1780. The original
 is now in the possession of the
 British Museum. The copy is
 a fair copy of the original
 and is written in the same
 hand as the original. The
 original is written in the
 hand of the author and is
 written in the same hand as
 the original. The original is
 written in the hand of the
 author and is written in the
 same hand as the original.

VI sobre la crítica.

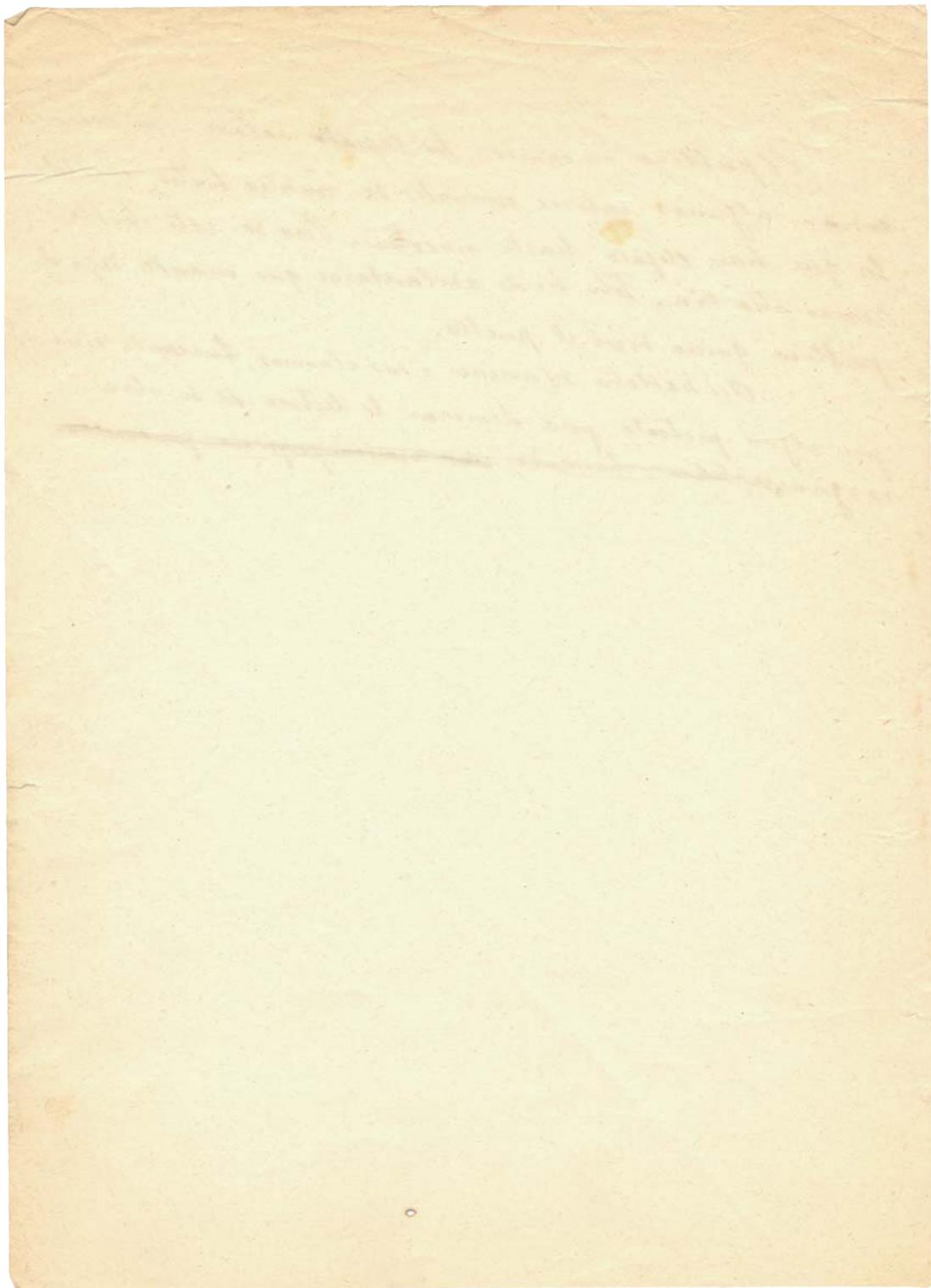
Si alguna vez cultivais la crítica literaria (4
o artística, sed benévolos. Benevolencia no quiere decir
tolerancia d



VII

El público, en cambio, ha logrado salvar - no sabemos
como - algunos valores esenciales de nuestra teatro, escritos
los que han llegado hasta nosotros. Pero de esto habla-
remos otra día. Sólo he de adelantáros, que cuando dijo el
público, quiero decir el pueblo.

Así hablaba Maguina a sus alumnos, buscando siem-
pre algún pretexto para demorar la lectura de su obra
magna. ~~entonces, buscando una versión propia de~~



Hay cómicos que están ~~siempre~~ en escena, como se
inician la comedia que representen. De estas se dice, con
razon, que son los mejores. Hay ~~que~~ otros cuya presencia
en el escenario no supone ^{le mes leve intervencion en la} comedia. Ellos están allí ^{ausente en espíritu,} pensando en otra cosa, a casa mas
importante que cuanto se dice en la escena. Estos actores
me inspiran cierto respeto y espere para juzgarlos, el papel
que coincide con sus preocupaciones. Hay otros, que son,
~~que entran y salen~~, que están y no están en la escena, que
entran y salen a cada momento, obedientes a la voz del apunte.
De estos hay poco que esperar: ni dentro ni fuera del teatro
parece que hayan de hacer cosa de provecho.
Hay otros, por fin, que ya están, ya no están ^{en la comedia},
porque ~~entran y salen a cada momento~~ ^{salen}
~~permanencia sobre el hablado es sólo a medias explorable~~
~~razon de permanecer sobre el hablado~~ ^{par razones}
que sólo conoce el apuntador.

Así hablaba Mariana a sus alumnos.⁵

Imaginemos - decía mi maestro Martín - una
 teología sin aristóteles, que conciba a Dios como
 una gran conciencia de ~~la materia~~ ^{la materia} parte la nues-
 tra, o en la cual - digámoslo grosso modo
 y al alcance de nuestras cortas luces - todos ~~nos~~ ^{tenemos}
 nos entrafada la nuestra. En ~~alguno~~ ^{esta} ~~modo~~ ^{forma}
 ya nada encontraríamos mas esencial que el tiempo
 no el tiempo matemático, sino el tiempo ^{práctico}
 que coincide con nuestra impaciencia, esa impaciencia
 mal definida, que otros llaman angustia - el día en
 que esto se diga en alemán será cosa muy seria - y en
 la cual comenzaríamos a ver un signo ^{revelador}
 de la gran ~~notalgia~~ ^{notalgia} del no ser ^{que el ser supremo}
 viene a bien - ~~mi maestro~~ ^{siempre} aplicaba ^{el} ~~asunto~~ ^{asunto} a la
~~sentencia de su metafísica~~ ^{como dice} - la gran ^{notalgia} ^{de} ^{lo}
~~que~~ ^{que} ~~padecemos~~ ^{padecemos} lo Uno. De esta suerte
 asignaríamos a la Trinidad como ^{forma} ^{inacabable}
 - la de dejar de ser o de trocarse en lo Otro - que
 explicaría su eternidad y que, por otro lado, sería ^{mona}
 trivial que la de mover el mundo... ¿Qué dice el oyente?

[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.]

[The text on this page is extremely faint and illegible due to fading and bleed-through from the reverse side. It appears to be a continuation of a handwritten document, possibly a letter or a report, written in a cursive script. The text is arranged in approximately 25 horizontal lines across the page.]

hubo ~~ya~~ quien ardió en las fogatas del Santo
 Opán: Afortunadamente, la Iglesia no toma muy
 demasiado en serio las blasfemias contra Anis-
 toteles. Yo, sin embargo, os aconsejo que meditéis sobre
 este tema, para que no os coja desprevenidos una metáfora
 que pudiera venir de Europa, y que anda rondando la
 teología, una teología esencialmente temporalista, y
 para que tengáis, dejado el caso, algo que oponerle, o algo
 que ^{aprobareis} ~~aprobéis~~ ella, ~~que sea de vuestra escuela~~, y no seáis
 los eternos mundos de la linterna mágica en cuestiones <sup>filosó-
ficas</sup>
 de algunos ^{trascendentes}. Vosotros sabéis que yo no pretendo enseñaros
 nada, y que sólo me aplico a sacudir la inercia ~~de~~
 de vuestras almas, a arar el barbecho empedregado
 de vuestro pensamiento, a sembrar inquietudes, como ^{se ha}
 dicho muy ^{razonablemente} ~~razonablemente~~, a sembrar ^{se ha}
~~ha dicho~~ ^{quien dice:} ~~yo diría, mejor,~~ ^{a sembrar} preocupaciones y prejuicios,
~~adelantados~~ ^{anteponiendo} juicios y vacantes ~~prejuicios~~ ^{prejuicios} ~~prejuicios~~
 a toda ocupación ~~apetosa~~ ^{apetosa} y a todo
 juicio de pan llevar.

I

De todo se me podría ausar menos de ocuparnos en
 cuestiones triviales fútiles, entre las cuales incluimos nuestros
 muchas que se confunden imperdonablemente y puniéndose como
 con las que ^{que están} ~~se refieren~~ a la ~~comunidad~~. Se confunde
 el mundo. Alguna vez me embarga, los hemos de hacer
 en consideración desde un punto de vista. Por ejemplo,
 alguna día nos hemos de preguntar si la existencia del aban-
 humano del cual formamos - ¿y cómo? - ^{¿o es un hecho?} ~~¿es un hecho?~~ ^{¿es un hecho?} ~~¿es un hecho?~~
 un hecho que no ^{requiere} ~~requiere~~ la menos justificación ^{¿es un hecho?} ~~¿es un hecho?~~
 por el contrario, hemos de pedir razones a una misma ^{¿es un hecho?} ~~¿es un hecho?~~
 si hemos de investigar la necesidad ^{¿es un hecho?} ~~¿es un hecho?~~ de estas mismas
 necesidades. ¿Le viene el hecho o de derecho? He aquí nuestro ^{¿es un hecho?} ~~¿es un hecho?~~
 Comprendéis que es éste el problema ético por excelencia,
 visto como el mundo, pero que nuestro no hemos de plantear
 apudamante. Porque sólo después de ser oírlo podemos pensar
 en una ética, en decir en un conjunto de normas para
 la conducta humana que obliguen a ^{¿es un hecho?} ~~¿es un hecho?~~ ^{¿es un hecho?} ~~¿es un hecho?~~
 razón. Por lo tanto, bueno es el planteamiento ^{¿es un hecho?} ~~¿es un hecho?~~ ^{¿es un hecho?} ~~¿es un hecho?~~
 civil. (Ente ti)

II

Por nosotros no podemos interesarnos demasiado ni
 por la psicología, en un momento de crisis, de lo que,

beneficiaria etc, ni tampoco por los elementos de creación
legal, Grandi comit, municipal, cualquier etc, mientras no sea
expreso ni la agenci humana, en su totalidad, debe
o no debe ser convalidada, cualquier municipal, y bien, cualquier
no menos municipal, ni necesariamente he de ser convalidada, la
jurisdicción no convalida. 1) profanos, ni querris, i'abrogacion,
hace un punto de vista municipal o cualquier, pero ni moral
principio de que no estamos seguros, o en que, tal vez, no
occuran.

The first part of the paper is a list of names
 and dates, which appears to be a record of
 some kind of transactions or events. The
 handwriting is very faint and difficult to read.
 The second part of the paper is a large
 blank space, which may have been intended
 for further notes or calculations.

[Faint, illegible handwriting in a cursive script, likely a historical document or manuscript. The text is mostly obscured by fading and bleed-through from the reverse side.]

175

V

Mi maestro tenía fama de borracho, porque en ocasiones muy solemnes de su vida - el día de sus esponsales, al recibirse de doctor, en algunos ejercicios de oposiciones a cátedras - ^{etc.} representaba su moral, como él decía, con frecuentes libaciones. Las gentes se decían: "este hombre, que ~~diserta~~ ^{habla} ~~se~~ ^{sobre} Metafísica, apatando a ~~diserta~~ ^{diserta} a guandiente de un modo escandaloso, ¿cómo estará cuando no tenga que disertar ^{sobre} nada?" y la verdad es que mi maestro no tenía trato con el alcohol mas que en aquellas solennes ocasiones que eran, naturalmente, muy pocas.

Nada hizo mi maestro, ~~para desheredar~~ ^{para desheredar} sin embargo, por desheredar ~~esta mala opinión~~, y ello por muchas razones, que ~~le~~ ^{le} parecían otras tantas razones. 1.^a Porque el alcohol ~~forma parte~~ ^{forma parte} de mi leyenda y ~~como~~ ^{como} queda dicho, sin leyenda no se pasa a la historia. 2.^a Porque enriene que los eruditos del porvenir tengan ^{algo} que averiguar, que no sea completamente literario. 3.^a Por respeto y gratitud, no sólo al alcohol, ~~excesos al cual~~ ^{que me ha sacado} ~~he salido~~ ^{he salido} con bien de algunos trances difíciles sino ^{También a las} ~~a algunas~~ gentes, nada abtemias, ~~o quienes se prefieren~~ ^{que se congregan de} conforme entre los ~~hombres~~ ^{hombres} y a quienes yo, por otras razones, ^{estimo}. 4.^a Porque mi sequedad no es tan absoluta que pueda jactarme de ella. 5.^a Porque, en último término, la carencia de vicios añade muy poco a la virtud.

Una metafísica, es decir una hipotesis más o menos
 atendida de la razón. Sobre la realidad absoluta, esta
 siempre apoyada en un coto de fe individual. Entiende
~~mas por acto de fe~~ ^{en metafísica}
 Un acto es fe ~~independiente~~ - decir ni menta - no consiste
 en creer sin ver, o en creer lo que se ve sino en creer que
 se ve, y con independencia de que se vea o de que no se vea. Puede
 ser metafísica, pues, que no ha de estar necesariamente tan profunda
 como una fe religiosa, pero tampoco necesariamente menos. Puede
 luego, malestar mucho mas profunda de lo que, generalmente,
 se piensa.

Y quanto a lo que ~~se dice~~ ^{se dice}: podemos encontrarnos
 en un estado social en que ~~sean~~ ^{principian} ~~una fe me-~~
~~tafísica~~ y una fe religiosa ^{de fe - crítica} absolutamente ~~independientes~~
 Por ejemplo: el mundo es mi representante y nada mas,
 lo que implícito: nada es en sí mismo y otra cosa. El ético
 de esta metafísica es necesariamente ^{egolatría} egolatría
 egolatría, el que puede amarse a sí mismo en un amor absoluto
 de razón suprema, y el amor al prójimo, al otro yo de aquí
 solamente por uteros envenados, solo puede provenir de dentro
 para fuera. No aquí una conclusión de infancia terrible
 de la lógica ^{que está en un mundo?} ante la cual nosotros no hemos de retroceder
 filosófica
 El "amor a tu prójimo como a ti mismo" y aun mas, si fuese posible,
 que tal es el verdadero precepto cristiano, lleva implícito una fe abstracta
 en la realidad absoluta de nuestros prójimos
 y enteros envenados son tan necesariamente

[Faint, illegible handwriting in a cursive script, likely a historical document or manuscript. The text is mostly obscured by fading and bleed-through from the reverse side. There are two distinct circular holes on the left side of the page, one near the top and one near the bottom.]

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly obscured by fading and some ink smudges.]

Siempre se ha dicho - observó un alumno - que nadie
pone en duda la existencia de su prójimo, cuya existencia
precede en nosotros a la del propio yo, de modo que, practi-
camente no hay problema. Pero el más hermético y idealista,
el de Berkeley, por ejemplo, ~~vacila~~ - según se ha dicho - no ya
ante la existencia de otro hombre, sino que ni siquiera se aburre
a negar la de una planta. El puro solipsismo se considera
imposible. Todo esto se ha dicho, en efecto, pero a nosotros
no nos ha convencido nunca. Porque es evidente que cual-
quiera corrección filosófica que niega o pone en duda
la existencia real de un mundo exterior, convierte, igual modo
en problema ^{la} la existencia ^{del} prójimo. Para nosotros, se trata de
las cosas mismas, sin los límites del pensamiento occidental, con los
de los antiguos - por lo menos en nuestra clase de filosofía - ante
las afirmaciones más negativas de nuestra lógica.

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Y yendo a lo que iba, es decir: podemos encontrar
 tramos en un estado social minado por una fe
 religiosa y otra ^{fe} metafísica francamente contradicto-
 rias. Por ejemplo: frente a nuestra fe cristiana -
 una videncia como otra cualquiera - en un Dios
 paternal que nos ordena el amor de su prole, de la
 cual somos parte, ni privilegio alguno, ^{metifisica} esta fe metafísica
 en el solus ipse que podríamos formular: nada es en
 mí sino yo mismo, y todo lo demás una representación mía,
 o una construcción de mi espíritu que opere en mí ^{metifisica} en mí
 o una ^{simple} constitución intencional del puro yo, ^{etc. in sum: tras las} ~~en mí~~
~~no inaugura el reino de la nada. La heterogeneidad de~~
 estas dos creencias ni oculta su contradicción, ni admite
 reducciones ^{posible} a denominaciones comunes. Ya en el terreno de
 los hechos a que ^{ellos} quisiera llevarnos donde ^{ellos} no admiten en-
 cillación alguna. Porque el ethos de ^{la} esta creencia
 metafísica es necesariamente autogratificante, egolatría,
 El yo puede amarse a sí mismo an amor absoluto, de raris
 espíritu, y el amor al prójimo al otro yo que nada es
 en sí, ^{al yo representado} ~~el yo absoluto~~
~~en sí, sólo puede profesarle de dentro para~~
 dentro para fuera

Ya hemos dicho que pretendemos no ser pedantes. (8
 Hicimos, sin embargo, algunos distingos. Quisieramos
 hacer todavía algunos mas. ¿Qué modo hay de
 que un hombre consagrado a la enseñanza no
 sea un poco pedante? Consideremos que sólo se
 enseña al niño, porque siempre es niño el ^{capaz de} ~~que puede~~
 aprender, aunque tenga mas años que un palmar. Esto
 esentado, yo os pregunto ¿como puede un maestro, o,
 si quereis, un pedregozo, enseñar, educar, conducir al
 niño, sin hacerse algo niño a su vez, y sin acabar
 profesando un saber algo infantilizado? Porque
 es el niño quien, en parte, ^{hace} al maestro. Es el saber
 infantilizado y la conducta infantil del sabio lo
 que constituye el aspecto mas elemental de la
 pedanteria, como parece indicarlo la misma etimolo-
 gia ^{grita} de la palabra. Recordemos que se llamó pedan-
tes, a la italiana, a los ^{maestros} ~~que~~ ^{que} ~~en otras tiempos~~ iban a
 las casas de muchos abuelos para enseñar gramática
 a los niños. No dudo yo de que estos hombres fueran
 algo ridiculos, como lo muestra el mismo hecho ~~que~~
~~han ajeno a la infancia como se le gramático~~.
 pretender enseñar a los niños cosa tan impropia de
 la infancia como es la gramática. Pero, al fin, oran

[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is written in a cursive script and is mostly obscured by the paper's texture and fading.]

El argumento ontológico o prueba anselmo-cartesiana de la existencia de Dios es posible que no haya ocurrido nunca a nadie, ni al propio San Anselmo. No creáis, sin embargo, que es tan fácil de refutar, ni que el mismo Kant, como se dice, lo haya refutado. Este famoso argumento viene a decir: "Dios es el ser infinitamente perfecto, luego Dios existe, porque si no existiera le faltaría una perfección perfecta: la existencia, para ser Dios. Y no hay manera de probar que Dios no sea Dios." Claro es que vosotros podéis pensar, con el sentido común - entendamos: con el común sentir de nuestro tiempo - que "si Dios existiera, sería el ser infinitamente perfecto que pensamos; de ningún modo en el caso de no existir". Para vosotros queda por demostrar la existencia de Dios, porque pensáis que nadie os autorice a ~~deducir~~^{inferir} de la definición de Dios. Reparad, sin embargo, en que vosotros no hacéis sino oponer una creencia a otra, y que los argumentos no tienen aquí ~~la~~^{de} importancia. No es que vosotros dudéis de la existencia de Dios, o creáis en su inexistencia - digamos, no existencia, para evitar equívocos - por nuestros ar-

Le premier article de la loi sur les
 communes est relatif à la détermination
 des limites communales. Cette détermination
 est faite par le conseil municipal de la commune
 intéressée, sur la proposition du préfet, et
 sous le contrôle du préfet. Le conseil municipal
 est tenu de faire connaître ses délibérations
 au préfet, qui les transmet au ministre de
 l'intérieur. Le ministre peut, sur le rapport
 du préfet, annuler ou modifier les limites
 communales. Cette loi a pour objet de
 régulariser les limites communales et de
 assurer la stabilité de ces limites. Elle a
 été promulguée le 10 août 1871.

Dios es el ser infinitamente perfecto y, como tal, existente, porque si no existiera le faltaría la existencia para su perfección infinita, y no sería Dios. Mas ~~esto~~ ^{como} no puede pensarse que Dios no sea Dios, o sea el ser absolutamente perfecto, Dios existe ^{de un modo necesario, infinito, e infinito} necesariamente. Este argumento representado no es sumario y aun es posible, que no haya amado nunca a nadie, ni al propio San Anselmo. No quisiera, ni embargo, que se tuviera que repetir.

Vosotros podréis pensar, con el sentido común - entendiendo como: el de nuestro tiempo - de este modo: si Dios existiera sería el ser infinitamente perfecto, de ningún modo en el caso de no existir, ^{porque en tal caso no sería absolutamente perfecto.} Con esto aceptar la existencia de Dios, pero no es necesario a priori de ella la existencia de Dios. ^{por el} Dios ^{que puede definir un objeto existente no existente} y que puede definirse de un modo ^{manera} que San Anselmo creía que un objeto se puede definir ^{manera} que por el mismo hecho de ser definido sus atributos lógicos, y que los separe una entidad de sí, de esencia y nada nos - que ya es bastante. San Anselmo, es sumo, ^{lógica} una ^{lógica} \exists en la razón, de que nosotros carecemos.

No es fácil que vosotros podréis repetir a San Anselmo,

que me da al maestro achillada. Ni porcié tampoco
 que Kant ^{reputa} ~~destaca~~ el argumento ontológico - onto-
 lógico, porque el argumento es lo que ^{unido} se que se que. Kant
 no hizo sino copiar en la espíritu, su esencia a la
 brevedad de lo por amante formado; de cuanto puede ser
 visto existe lo que puede, además, ser intuido, y no hay mas
 intuido que la esencia. Kant opone una ^{que} ~~creencia~~
 a otra. Ni Kant ni algunos ^{de} ~~demonstraciones~~
 de cuanto sea fuera de tiempo y

dejaris no puede oponer la sentencia

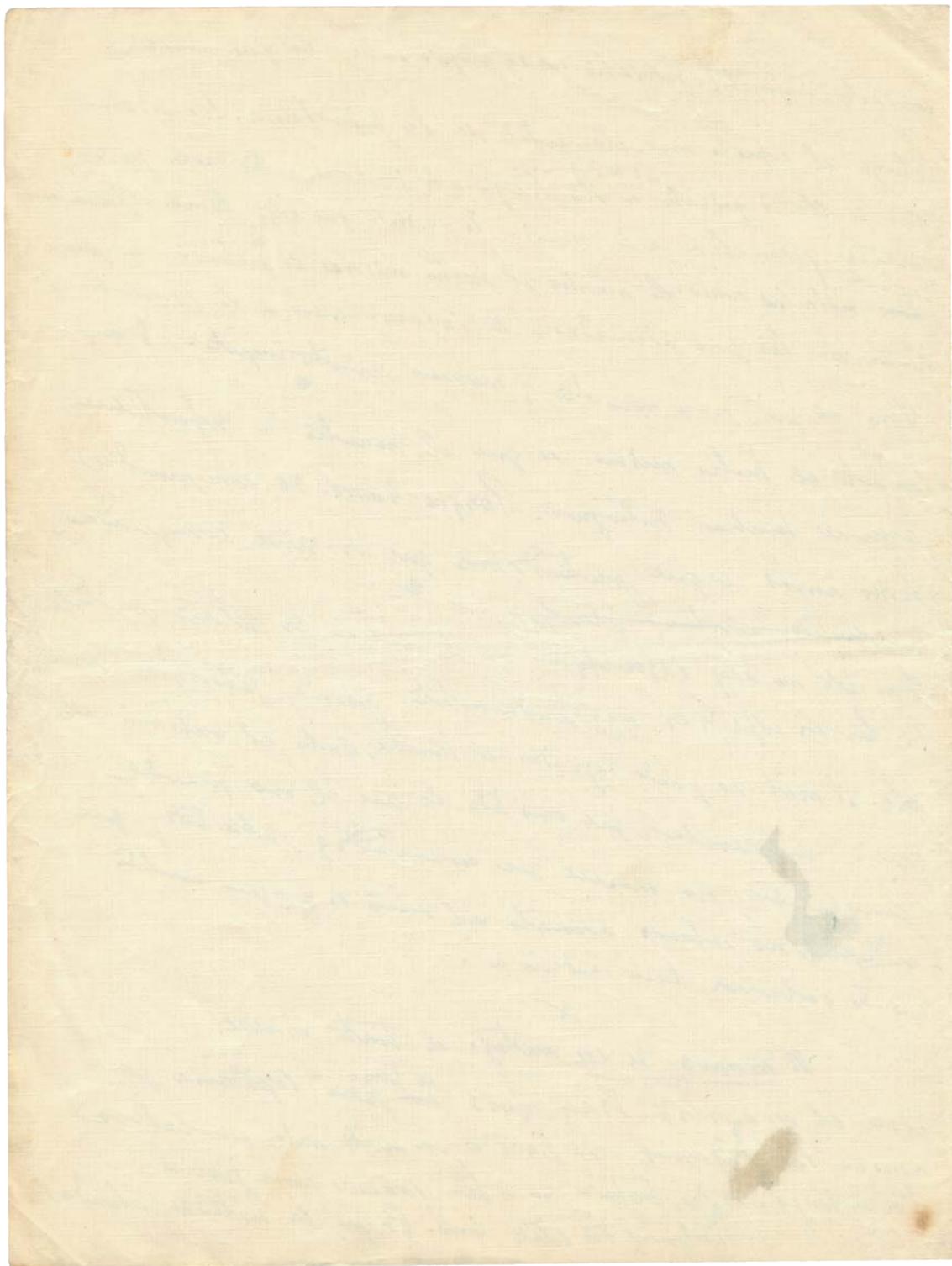
V

Comprendais ahora - sigue hablando mamms
 a sus alumnos - que ~~de~~ ^{hablan} ~~el~~ ^{del} amor al prójimo
 que ^{me} ^{mucho} ^{se} ^{me} ^{es} ^{de} ^{llamante} ^{problema} - se plantea muy vivac-
 mente por estas creencias antagónicas - la metempsicosis y la
 religión - Porque ^{para} ^{el} ^{alma}, se le metempsicosis en el otro
 (pero, el ^{al} ^{propio} ^{alma} ^{causa} ^{de} ^{este} ^{absoluto} - y para ^{entender}, ^{aprender}
 de ^{esta} ^{manera}, ^{enfrente} ^{hacia} ^{el} ^{pensamiento}, ^{lo} ^{que} ^{causa} ^{de}
^{este} ^{absoluto} ^{causa} ^{en} ^{absoluto} ^{de} ^{valor}, ^{de} ^{superioridad} ^y
^{inferioridad};
 y ^{para} ^{la} ^{otra}, ^{la} ^{fe} ^{continua} ^{en} ^{la} ^{misma} ^{primera}, ^{el}
^{amor} ^{al} ^{prójimo} ^{es} ^{entonces} ^{de} ^{causa}, ^{de} ^{fundamento}, ^{es} ^{el}
^{amor} ^{al} ^{prójimo} ^{es} ^{entonces} ^{de} ^{causa}, ^{de} ^{fundamento}, ^{es} ^{el}
 "amor al prójimo" como si ^{se} ^{trata}
 de ^{una} ^{misma} ^{cosa}, ^{de} ^{la} ^{misma} ^{manera}.

Para dejarnos a tu para meditar mas ligeros.

VI En defensa de la pedantería

Ya hemos dicho que, en general, quisiéramos no ser pedantes. He-
 mos hecho, sin embargo, algunos ^{de} ^{ellos}. Quisiéramos hacer tota-
 lmente ^{alguna} ^{cosa}. ¿Que modo hay de que ^{un} ^{hombre} ^{conocido} ^a ^{la}
 enseñanza no sea un poco pedante ^{en} ^{su} ^{país}, ^{país} -
 cuando al niño ^{siempre} ^{es} ^{niño} ^{al} ^{que} ^{puede} ^{aprender} ^{mucho}
 tenga mas años que un ^{pequeño}. Esto asentado, yo os pregunto: ¿cómo
 puede un maestro, un pedagogo ^{en} ^{su} ^{país}, ^{país} -
 al niño, sin hacer algo niño y así acabar proponiendo un ^{recurso}
 algo infantilizado. Porque el niño ^{quien} ^{en} ^{parte} ^{hace} ^{al}
 al maestro, y es el ^{señor} ^{infantilizado}, y lo

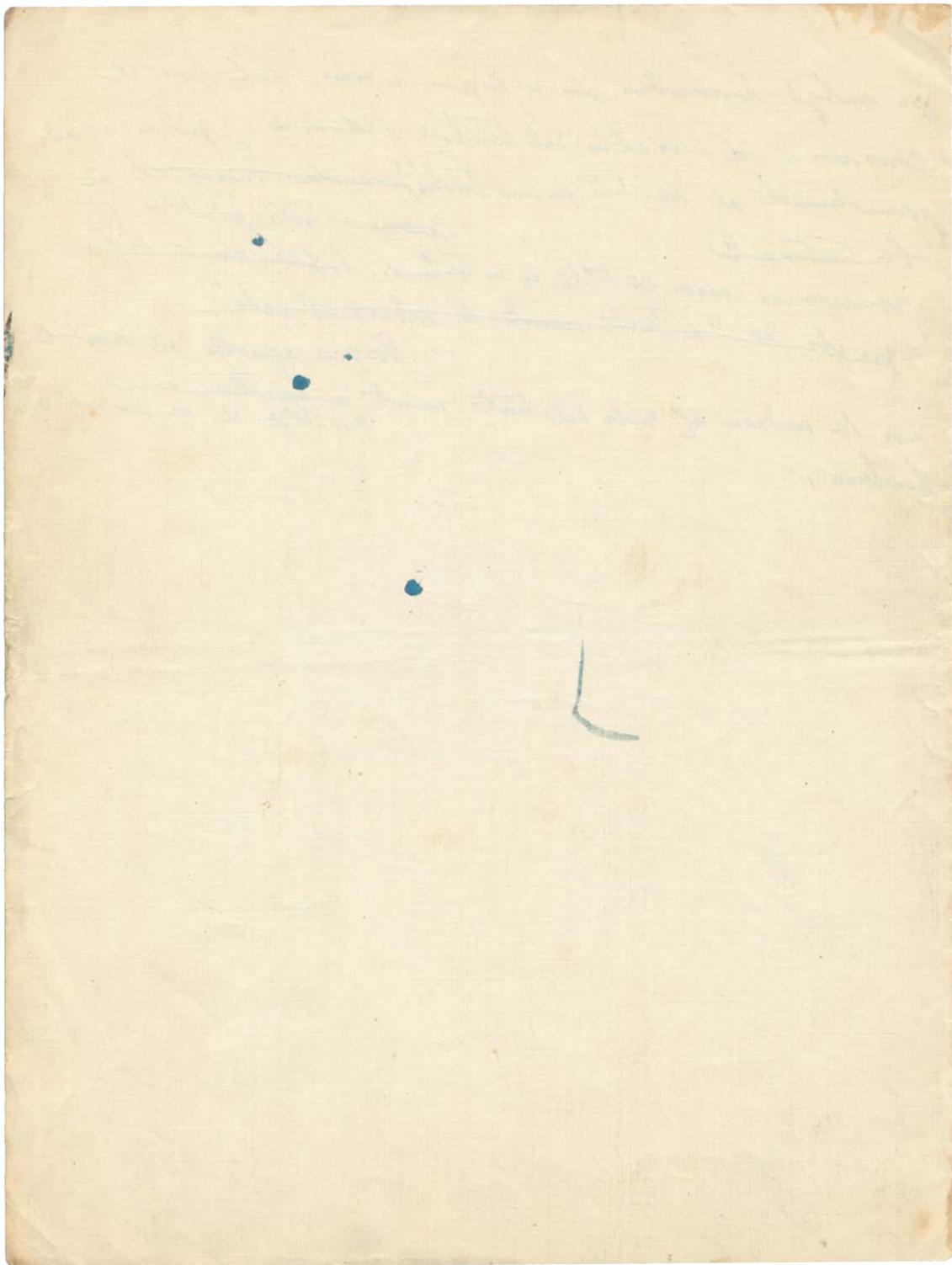


en un tipo de humiditas que se topan a veces, ante que se
 consume el desia de los tentos. Ademas o 'quis' en algunas
 parentimato se sus dia de un tento. ~~procuramos~~ ^o ~~menos~~ el de
 la tentura?

procuramos aora el tento de un tentura. ^o ~~que no se sepa~~
 aquello de "a tento munto la ardura al rato."

Porque aquello el ardura

con la ardura al rato del tento munto ~~a tentura~~ ^o ~~que no se sepa~~ de un tento una
 tentura.



Martinus regis ...

... in ...

II

... in ...

Mairana sigue conversando con sus disci-
pulos.

I

A manos de su antaño al tanto muere (pequeña curiosa)

Me parece que es el maestro Hay Luis quien dice esto, en su magni-
fica traducción del libro de Job. ¿Que opina el oyente de
esta sentencia?

- Eso - repuntio el oyente - no esta mal.
- ¿...?
- Quiero decir que no estaba mal.

SE

Sobre la petonidad calderoniana del Don Juan de Ino

(sin hacer preguntas)

Recordad que Ino de motina da a su Comendador,
el de su hermosa comedia Le Burlador de Sevilla, una monote perfecta-
mente calderoniana. Cuando Don Ino sale de Ulloa saca al suelo,
horido en el corazón, acuro en los vasos, por la boca de la
pietola de Don Juan, exclama:

Le barbuca a caída
de la torre de mi honor,
que me has robado, traidor,
desde un alcaide de la rita.

Mission des ...

pages.

I

Quatre des ...

...

... que ...

... de ...

... de ...

10

... de ...

... que ...

...

...

...

...

yendo haber enmendado la pluma a Calderón, y que
 su pistola de teatro era mas temible y mas
 eficaz que la del viejo canchero calderoniano.
 Sobre esto habia mucho que hablar. Porque el
 Clotaldo, de Calderón, parece estar tan seguro de su
 retórica como de su pistola. Y aquello de
 que va a ser el aire lo que se escandalice...
 dijo a Clotaldo: Porque el perfecto pistolerero es el
 que, como Clotaldo, no necesita disparar.

IV

De todas las máquinas que ha construido el hombre,
 la mas interesante es, a mi juicio, el reloj; artefacto
 específicamente humano, que la mera animalidad
 no hubiera inventado nunca. El llamar homo
faber no ~~era~~ sería realmente homo sino hubiera
 fabricado relojes. Y, en verdad, tampoco importa
 mucho que los fabrique, basta con que los use)
 menos todavía: basta con que los necesite. Porque
 el hombre es el animal que mide su tiempo.

V

Si el hombre es el animal que usa relojes, mi
 maestro paró el suyo — uno de plata que lleva
 siempre consigo — ^{para antes de morir} convencido de que en la vida

alcanzará nunca a lo tortuga, ni una hora (5
bien contada se acabaría nunca de contar. Desde
nuestro punto de vista, siempre metafísico, el reloj
es un instrumento de sofisticación como otro cualquiera.
Procurad desarrollar ese tema con toda la minuciosidad
y toda la poder de que seáis capaces.

Porque en el empuje muestro
actividad pensante.

[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is written in a cursive script and is mostly obscured by the paper's texture and fading.]

17

Toda nuestra filosofía cristiana quedaria, por de
 pronto reducida a una reflexion sobre la breve existencia
 de la divinidad en el ~~espacio~~ ^{mundo} tiempo, de un Dios que
 nace y muere, sin perjuicio de resucitar mes tarde, de
 un Dios que el tiempo existe, un Dios que, como
~~de un Dios que~~ puede contar, y tiene ^{por ende, como punto A, lo del.} como los ~~momentos~~ T.
 la conciencia del tiempo. (El movimiento forma el tiempo
 solo para el sujeto que cuenta, pero si una cuenta
 que cuenta no ha movimiento de movimiento, que cuenta,
 no hay tiempo) (verdades.)

18
 melchior, en fin, el primero,
 que fue inventos de relojes.
 D. Juan Ruiz de Alarcón

17

17

The first part of the paper is
 a list of names of persons
 who have been admitted to
 the office of Justice of the
 Peace for the County of
 Middlesex since the year
 1790 to the present time.
 The names are arranged
 in alphabetical order of
 surnames. The names of
 the persons who have
 been admitted to the
 office of Justice of the
 Peace for the County of
 Middlesex since the year
 1790 to the present time
 are as follows:

J. B. [unclear]
 J. C. [unclear]

Maldaga, en fin, el permiso,
que fue inventar de relojes.

Ornó de alusión. Ha estado despatchada.

De todas las máquinas que he ^{constante} inventado, el hombre la mas intere-
sante es, sin duda, el reloj, ^{invento} máquina ^{superflua} para la
para animalidad, ^{atendida a} ^{pesar y a} ^{alguna} ^{cosa} ^{de} ^{la} ^{naturaleza}
empiezan los inventos específicamente humanos. ^{el cual} ^{es} ^{el} ^{que} ^{se} ^{usa}
definido al hombre. ^{Pláceme} ^{definir}
al hombre como animal que ^{usa} ^{reloj}, mide su tiempo, y usa
relojes. Mi maestro ^{perdió} ^{el} ^{uso} ^{de} ^{los} ^{relojes} - uno de ellos que
tenia en su gabinete de trabajo - poco antes de morir convenio
se que en ~~la~~ ^{una} vida eterna a la cual ^{aguarda} ^{no} ^{habia}
de ir de noche, y en la vida que ^{aguarda} ^{le} ^{aguarda}, mu-
cho menos tardar. Convenio tambien - y otra era lo que me
le entristecia - de que el hombre no hubiera inventado el reloj
si no oyera en la muerte.

~~Je me suis honoré de recevoir de vous~~
~~une lettre si intéressante, dont je me~~
~~souviens avec plaisir. Je me suis~~
~~efforcé de vous en faire un abrégé en~~
~~français, et j'ai mis de son côté les~~
~~lettres de réponse. Je vous prie de~~
~~me pardonner si je n'ai pu vous~~
~~en faire un abrégé plus complet, et~~
~~si j'ai omis quelque chose de ce que~~
~~vous m'avez écrit. Je vous prie de~~
~~m'en excuser, et de m'en pardonner.~~
~~Je suis, Monsieur, votre très humble~~
~~et très fidèle serviteur, et votre~~
~~ami, J. B. Rousseau.~~

~~Je me suis honoré de recevoir de vous~~
~~une lettre si intéressante, dont je me~~
~~souviens avec plaisir. Je me suis~~
~~efforcé de vous en faire un abrégé en~~
~~français, et j'ai mis de son côté les~~
~~lettres de réponse. Je vous prie de~~
~~me pardonner si je n'ai pu vous~~
~~en faire un abrégé plus complet, et~~
~~si j'ai omis quelque chose de ce que~~
~~vous m'avez écrit. Je vous prie de~~
~~m'en excuser, et de m'en pardonner.~~
~~Je suis, Monsieur, votre très humble~~
~~et très fidèle serviteur, et votre~~
~~ami, J. B. Rousseau.~~

~~Je me suis honoré de recevoir de vous~~
~~une lettre si intéressante, dont je me~~
~~souviens avec plaisir. Je me suis~~
~~efforcé de vous en faire un abrégé en~~
~~français, et j'ai mis de son côté les~~
~~lettres de réponse. Je vous prie de~~
~~me pardonner si je n'ai pu vous~~
~~en faire un abrégé plus complet, et~~
~~si j'ai omis quelque chose de ce que~~
~~vous m'avez écrit. Je vous prie de~~
~~m'en excuser, et de m'en pardonner.~~
~~Je suis, Monsieur, votre très humble~~
~~et très fidèle serviteur, et votre~~
~~ami, J. B. Rousseau.~~

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.]

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.]

Sigue hallando maisena a sus alumnos

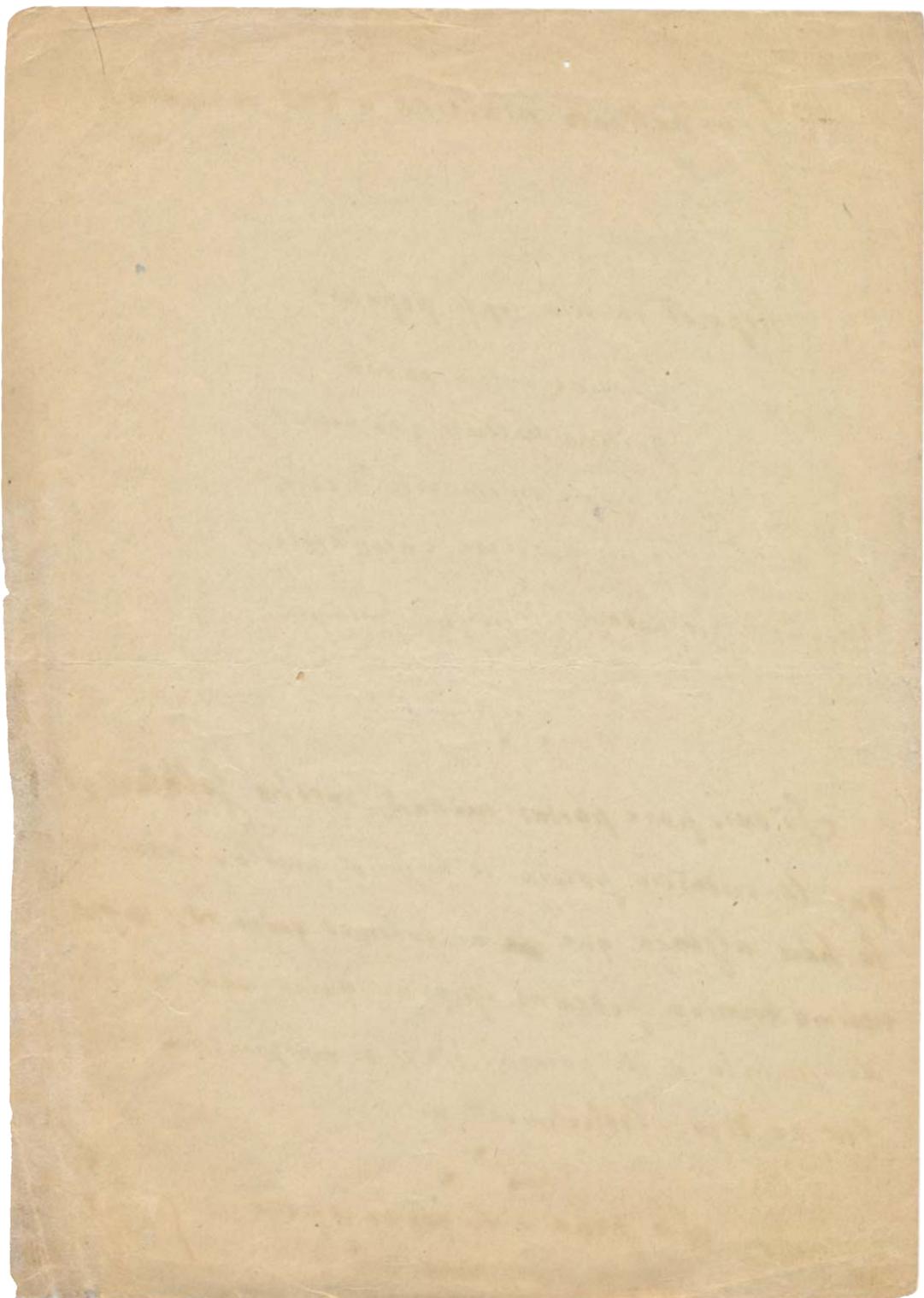
Repara en este copla popular:

Quisiera vate y no vate,
quisiera hallarte y no hallarte,
quisiera en contrate a solas
y no quisiera encontrarte.

Vosotros preguntad: ¿en qué quitamos? Y responded:
Pues en eso.

Si vais por las portas, uidad vuestro folklore. Pero
que la verdadera poesia la hace el pueblo. Entendamos
la hace alguien que no sabemos quien es, o que, en
ultimo termino, podemos ignorar quien sea ni el menor
detrimento de la poesia. No se si comprendéis bien lo
que os digo. Probablemente no.

La pena y la que no es pena,
todo es pena para mí:



ayer penaba por verte,
hoy peno porque te vi.

Aduede os estas coplas populares andaluzas - o que
a mi parecen tales - habladas en la lengua imperial
de España, sin deformaciones dialectales, y coplas amorosas,
a nuestra manera, en que la pasión no quite conocimiento,
y el pensar abonda el sentir. O viceversa.

Tengo una pena, una pena,
que casi puedo decir
que yo no tengo la pena,
la pena me tiene a mí.

Reparad - aunque no es esta e lo que vamos - en que estas
copla - como la anterior - pudieran hacerse según muchos
enamorados, Los males no bastarian a expresar su
sentir mejor que aquí se expresa. A esto llamo yo
poesia popular, para distinguirla de la erudita,
o poesia de tropos superfluos y enjambidos de
negro catolico.

El primer poeta de Francia - decía mi maestro -
es Lafontaine. El segundo es Victor Hugo, que

ceux pour lesquels
il y a une partie de...

De même, ce sont ces choses qui sont...
et qui sont...
de même, ce sont ces choses qui sont...
et qui sont...
de même, ce sont ces choses qui sont...
et qui sont...

Il faut que...
que ce soit...
que ce soit...
de plus, il faut...

Apprendre - comme on le voit...
c'est - c'est le...
dans les...
pour les...
de plus, il faut...

Il faut que...
de plus, il faut...

tiene mucho de Lafontaine - aunque pocas lo advierten - y algo de la rana de Lafontaine.

— Denni.
— Me voici done.

— Point du tout.

— m'y voilà.

Y e propósito del 'enfasis poético, separad en esta

copla :

Si tu me quisiese e mi
tamo yo le quisiese e
nos llamasen a los dos
la fundacion del pueblo.

Y en que no tiron los puebleos exfatiran del mismo modo. Pero aqui se enarmitad de la hiperbola no empee a la mas sencilla y modesta verdad humana.

Il me faut un peu de papier - quelques pages de papier - 2 p.
de la même teinte de papier.

Merci.
Bonne nuit.

Point de vue.

en 1871.

Le projet de loi sur le papier, 1871, en est.

Capit. :
de la même teinte et en
cette teinte de papier et de
de la même teinte et en
de la même teinte de papier.

Il me faut un peu de papier de la même teinte de papier.
de la même teinte de papier et de la même teinte de papier.
de la même teinte de papier et de la même teinte de papier.

Yo propuse se visiten Hueso y del caserío de república, y se pasee
en esta capital

Si V. me permitiera a mi
como yo le permito a V.,
nos llamaran a los dos
la fundación del queso.

y así que no tenen los puntos satisfactorios del mismo modo. Porque
aparte la necesidad de los legumbres no compare a la mas
sencilla y sencilla orden humana.

The present is the first of the series, and is
the first of the series.

It is a series of
some of the
in the series
to the series

The first of the series is the first of the series, and is
the first of the series. It is a series of
some of the
in the series
to the series

No puede ser, como pretende una ortodoxia demasiado
estricta, un mero arteficio lógico. La clave en
sí para Schopenhauer es la voluntad, una fuerza
ciega irresistible al movimiento, pero en la
cual suponemos las íntimas y verdaderas
raíces del ser.

Si dudamos de la apariencia y pensamos que
ello a dicho de Maya que no muestra la realidad absoluta,
de nada nos serviría que se rasgase este velo y una naturaleza
este velo. Porque si quisiera nos expone que lo que oculta
el velo y ahora nos aparece, en el otro velo, volverá a aparecer
a su vez, para mostrarnos otro velo, ~~en el que se oculta~~ ¿
otro modo: la ilusión de la ilusión del mundo podría acompañarse
~~hasta lo infinito.~~ ¿Quién puede
siempre, aun dentro del mundo más real. ~~¿Quién puede~~
impedirnos ^{crear} la contraria, a saber: que el
velo de la apariencia, con sus múltiples rasgos
lo infinito, nada vela, que tras de lo aparente
nada aparece y que ~~la esencia~~ la esencia
~~es una forma y una realidad.~~ ¿A mi entender, el mundo

como ilusion y el mundo como realidad con
 igualmente indemostrables. Lo que quisiera decir que
 ambos pueden ser objeto de ~~verdad~~ ^{de verificación}, de hipotesis metafísicas, pero
~~placa roja~~. Porque no se trata a mi juicio de
 ninguna antinomia, en el sentido kantiano, en la cual
 tesis y antitesis pueden ser postuladas y cuya incompatibilidad
 decanta en ~~última~~ ^{última} instancia ~~de principios de contradicción~~
^{afirmando} ~~que una cosa~~ ^{no puede ser y no ser al mismo tiempo} ~~sea~~
 El pleito ~~no se trata de tribunal de la figura~~ ^{de la figura}
~~no habia nada que hablar.~~ ^{mucho que una antinomia}
~~sino en el de la hipotesis.~~ Porque al pleito se le atribuye
 el tribunal de ~~la hipotesis~~ ^{la hipotesis}.

Quisiera verte y no verte,
 quisiera hablarte y no hablarte;
 quisiera encontrarte a solas,
 y no quisiera en contraste.

Vosotros preguntad: ¿en qué quedamos? ¿Comprometidos?

Pues en eso.

Si vais para pretas, ciudad nuestra ~~fillores~~ ^{fillores}. Por
 que la madre que parió la hiena el pueblo. Pistentamientos: lo
 hace ^{algunos} que no sabemos quisiera, o que podemos, en ~~último~~ ^{último}

caso, ignorar quin sea, sin el menor detrimiento de ~~ella~~ ^{poesia}.
No se si comprendes bien lo que os digo. Probablemente no,

La pena y la que a ti es pena
toda es pena para mi:
ayer por a ti por verte
hoy por a ti por que te vi.

Acorda os cith coplas ^{populares} andaluzes, o que ~~se me parecen~~ ^{se me parecen} ~~los~~,
bellas en la lengua impuirl de todas las Españas, sin desproporcion
dialécticas, ~~que a ti se parecen~~ ^{que a ti se parecen}. Porque no quisiera yo
que incivialis en el partido de la regional, que ~~me se hace~~ ^{me se hace} ~~el~~
pueblo no hace nunca, de un otro, y coplas amorosas a nuestra manera,
en que la poesia no quite convencimiento, a que el pueblo chante el otro.
y honor.

Tengo una pena, una pena,
que eni me da de mi
que yo no tengo la pena:
la pena me tiene a mi.

Reparad - aunque no es esto a lo que vamos -
en que este copla - como la anterior - podria hacerse
suje muchos en amorados, los otros no cambian a
expresar su sentir mejor que a que se expone. De este cla.
no se poesia popular para entender de la cuerda,
o poesia de tropa va de un poeta, de convencimiento de reparad.
Archie.

The page contains several lines of extremely faint, handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the leaf. The text is largely illegible due to its lightness and the age of the paper. Some faint words and phrases are visible, including what appears to be a list or set of instructions at the bottom of the page, possibly starting with "Requis" or "Requis".

The page contains very faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the leaf. The text is written in a cursive script and is mostly obscured by the paper's texture and the fading of the ink.

le dice que es

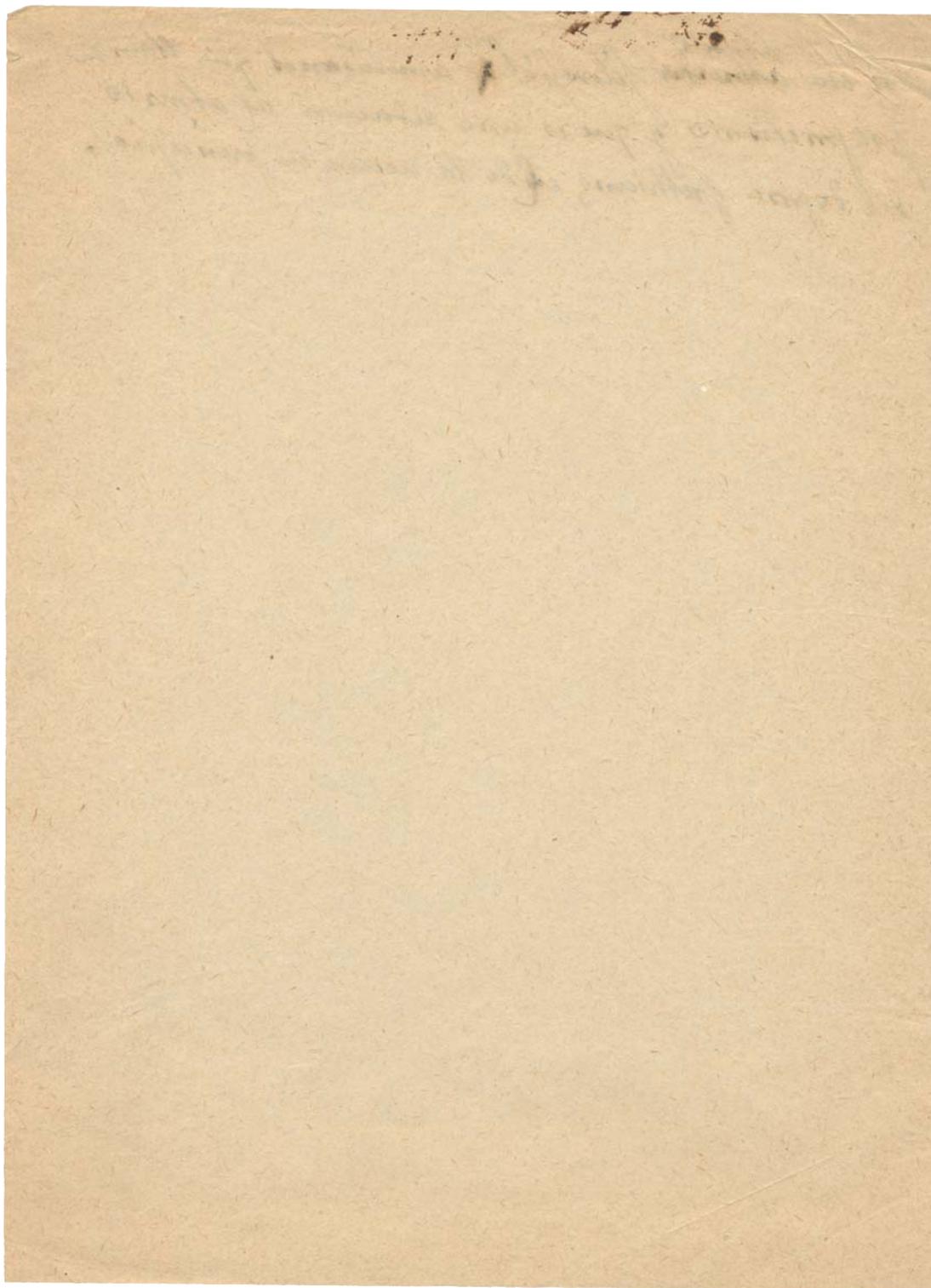
~~No siempre~~ es el poeta quien sabe ver mas
claro en lo porvenir (to look into the seeds of
time, que dice Shakespeare). Cuanto ^{antes} lo vimos
del poeta pensamos, casi siempre, en Goethe, cuyas
prognosis han sido en verdad, asombrosamente cer-
teras. Pero no es Goethe el unico poeta, ni si-
quiera el poeta por excelencia. Otros ^{mayores poetas} ~~mas grandes~~
- Homero, Virgilio, Dante - han sido ^{verdaderos} grandes videntes
y ~~contendidos en~~ de los parados. Porque ~~contendidos~~ ^{en}
a ~~partir~~ un parado, ^{van} empujan hacia ~~la~~ ^{su} porvenir ~~del~~
~~cual ellos parecen ignorarlo todo~~

Pero ~~volvamos~~ ^{volvamos} a donde íbamos. Si alguien intente
algún día, para continuar consecuentemente a Kant, una
carta crítica, que sea la de la Pura Razón, después
en su Realística trascendental, a descubrirnos, acaso, el carácter
antinómico, no ya de la razón sino de la fe, a revelarnos el
gran problema del Si y el No, como objetos, no de conocimiento
sino de creencia. Pero este es género para realizarse por
cerebros germánicos, pensadores capaces de manejar el enorme
cucharon de la historia de los pueblos y de las religiones
con un desenfado de que nosotros nunca seremos capaces.

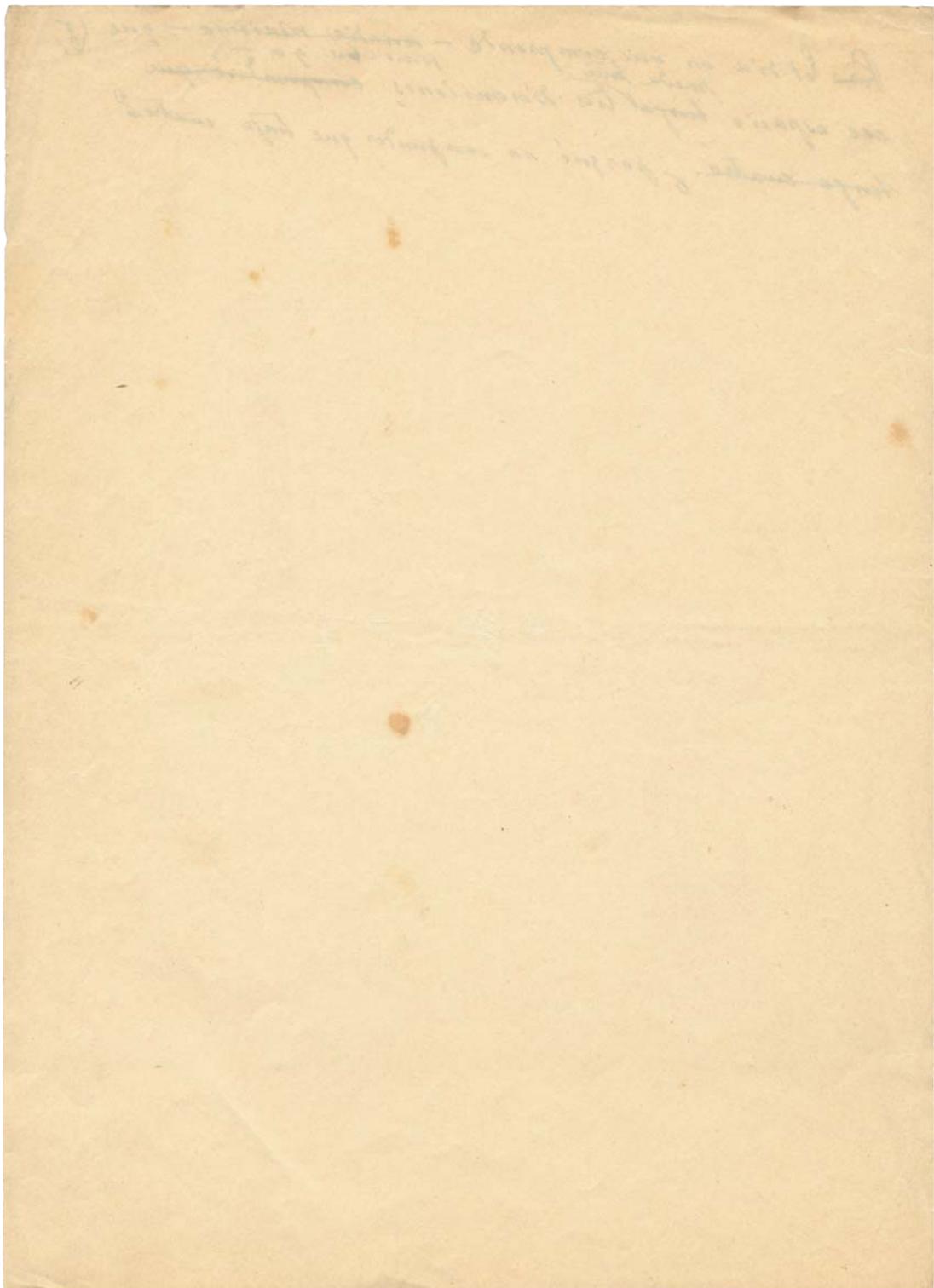
The following is a list of the names of the
 persons who have contributed to the
 support of the cause of the
 American Revolution. The names are
 arranged in alphabetical order of
 the surnames. The names of the
 persons who have contributed to the
 support of the cause of the
 American Revolution are as follows:

This is the reverse side of the page, showing the back of the handwriting. The text is extremely faint and illegible, appearing as light greyish-brown smudges and ghostly outlines of letters. The paper is aged and yellowed, with some darker spots and a small orange stain near the bottom left corner. The overall appearance is that of a blank page with very faint bleed-through from the other side.

en era ^{abysmal} ~~abierta~~ filantropía ^{para} de americanos que llaman
pragmatismo y que es una reducción al absurdo
del dogma góthiano, en de la acción en principio.



Por el día en que comprende ^{añada maissa} ~~añada maissa~~ que ^{me da tres} ~~me da tres~~ ^{para el 90} ~~para el 90~~ (5)
ese espacio ~~tenge~~ ^{tenge} tres dimensiones, ~~compréndese que~~
~~tenge cuatro.~~ ¿porqué no comprendes que ~~tenge~~ ^{tenge} cuatro?



Porque la guerra puede volver.
Oh, volvere; Juliana.

Porque le puse le haun los hombres para
los animales, los berris para los pastos,

Don Andres, es un hombre
inventado en el camino del hombre. Esto
pretendian Don Andres, es el gran abando
de los pintos ~~que~~ ^{que} ~~quiere~~ ~~con~~ ~~que~~
~~propio~~ ~~quiere~~ ~~con~~

~~Donde~~ ~~de~~ ~~un~~ ~~hombre~~
~~abandonar~~ ~~por~~ ~~Andres~~
~~El~~ ~~que~~ ~~no~~ ~~ha~~ ~~dejado~~ ~~los~~ ~~patrimonio~~
~~de~~ ~~los~~ ~~padres~~ ~~de~~ ~~los~~ ~~padres~~ ~~de~~ ~~los~~ ~~padres~~

le ~~dejan~~ ~~los~~ ~~padres~~ ~~de~~ ~~los~~ ~~padres~~ ~~de~~ ~~los~~ ~~padres~~
Ellos ~~hicieron~~ ~~del~~ ~~hombre~~ ~~un~~ ~~soldado~~, ~~inter~~
~~esto~~ ~~a~~ ~~dejar~~ ~~entre~~ ~~el~~ ~~puerto~~ ~~y~~ ~~la~~ ~~ciudad~~

Notas. El humor español. Un periodista escribe contra
 los banquetes. Su trabajo se divide en cuatro partes: 1.^o Contra,
 aquellos que aceptan banquetes en su honor, 2.^o Contra aquellos
 que no aceptan banquetes, 3.^o Contra los que asisten a los
 banquetes, 4.^o Contra aquellos que no asistieron a los banquetes.
 En suma, contra la especie humana en su totalidad, en exclusión
 del articulista.

Existe en el hombre una tendencia a creer aquello que le
 conviene. Pero, por fortuna, esta tendencia no llega a su término
 ni logra fundamentar solidamente una creencia, ni en
 el hombre de baja extracción. Por fortuna la creencia
 se orienta hacia lo verdadero y no hacia lo útil.

Sin embargo, los ingleses, los políticos y hasta los
 pedagogos piensan que el hombre puede creer no lo que
 le parece verdadero, sino aquello que, creído por todos o
 por la mayoría, sea de utilidad general. Tienen demasiada
 fe en la naturaleza plebeya humana. Pero el hombre se
 permite el lujo ~~hasta~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~manera~~, de creer hasta
 en la muerte.

Acaso un moralista ve todo lo contrario de un hombre
 bueno. Cristo muriendo en la cruz para salvar al
 mundo, es todo lo contrario del mundo crucificado.

34

a Cristo para salvarse. No fue precisamente este último el caso del Gólgota; pero si lo hubiera sido...
 «Abominable». Mucho mas abominable todavía. Sin embargo,
 la moral humana no atá con el Cristo, sino con el fa-
 menor sacrificando a Esfjemia para salvar al ejército
 aquí. Pero todo hombre bien nacido está, primero; con
 el Cristo y, después, ... con el temerario.

Hasta la ciencia del siglo XIX está profundamente
 viciada por el concepto de la utilidad. En biología,
 sobre todo, se pretende resolver muchos problemas, cuando
 se encuentra, no una apariencia de verdad, sino una
 apariencia de utilidad.

La palabra elección suele emplearse equívoca-
 mente en psicología. Toda elección supone previa
 conciencia de lo que se toma y de lo que se deja. ¿
 Fue sentido tener el deseo que muchos sentidos dejan
 aquellos elementos que perciben?

Estudiando los ojos, desde la mancha pigmentaria
 de los animales mas rudimentarios hasta el ojo del
 a jirafa, se explica todo, menos la visión.

36

[Faint, illegible handwriting on lined paper]

"Solo hay - dice Bergson - un medio para refutar el materialismo: el de establecer que la materia es absolutamente tal como parece ser. Se eliminarían así de la materia toda virtualidad, toda oculta potencia y tendrían realidad independiente los fenómenos del espíritu. Pero para esto es necesario dejar a la materia esas cualidades de que la han despojado, de como un acuerdo, materialistas y espiritualistas, estos para hacer de ellas representaciones del espíritu, aquellos para considerarlas como un modo accidental, cobertura de la extensión." (*Matière et mémoire*).

Je me sens plus pais que le chant du merle. Tu ne savais pas que tu tenais engagé une vie si jeune.
Jean Schumberger.

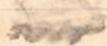
38

Sobre el tiempo en la lírica.

La rima es una repetición de sonidos. Porque los sonidos se repiten sabemos que se suceden. Porque se suceden están en el tiempo y no en el espacio. Pero si los sonidos al repetirse fueran idénticos, nuestra conciencia no tendría noción alguna de su iteración: estaría siempre en frente de una nota en un presente discontinuo, fuera del tiempo; pues la noción del tiempo requiere una reminiscencia de lo pasado acompañando a una actuación en el presente. Pero repararemos en que la rima no nos da nunca la ~~continua~~ continuación de los versos sino de una sensación y de un recuerdo. Son dos elementos distintos y aun heterogéneos lo que conjuga la rima. Con ella estamos dentro y fuera de nosotros mismos.

H.M.
H

40



Día 8 de Septiembre.

Por la prensa de esta mañana me llega la noticia. Federico Gami Lorca ha sido asesinado en Granada, en la plaza de Armas. Un grupo de hombres - ¿de hombres? - un pelotón de sicarios lo asesinaron a balazos, no sabemos en que rincón de la vieja ciudad del finil y el Dono Duro, los rios que él había cantado. ¡Pobre de ti, Granada! Mas pobre todavía si fuiste. ¿Algo culpable de su muerte. Porque la sangre de Federico, tu Federico, no la seca el tiempo.

O, Granada, Federico Gami Lorca era tu poeta. Lo era tan tuyo que hasta dejaste a tu lado y te hiciste su esposa, pulsando tu propia voz.

[Faint, illegible handwriting in a cursive script, likely a historical document or manuscript.]

Transcripciones

CRITERIOS DE EDICIÓN Y TRANSCRIPCIÓN

Realizamos la descripción del manuscrito. Indicamos composición del papel y tipo, medidas, foliación, si el papel está roto, si lleva alguna numeración, si la escritura se hace a tinta o a lápiz, si hay tachaduras o quemaduras, así como cualquier otra incidencia. Además, si son cuadernos, indicamos sus medidas, el tipo de encuadernación y composición, el número de guardas y hojas, o si hay hojas arrancadas.

Realizamos la transcripción directa del manuscrito. Respetamos la acentuación y la puntuación, o la ausencia de ambas.

Señalamos entre corchetes [] los fragmentos tachados.

Cuando Machado escribe encima del renglón normal de su escritura, lo señalamos entre paréntesis angulares cerrados < >; si, por el contrario escribe debajo, se señala con los paréntesis angulares abiertos > <.

Si Machado escribe encima de su escritura (como en un palimpsesto), lo señalamos con doble paréntesis angular: << >> (por ejemplo: Machado ha escrito “1822”, y en el mismo lugar del “8” ha escrito un “9”, transcribimos: 1[8]<<9>>22).

Señalamos entre llaves { } las palabras o letras que faltan en el manuscrito, ya sea por errata, inadvertencia u otra causa, y todo tipo de indicaciones del editor (por ejemplo: {escrito sobre un papel pegado encima del cuaderno}; también las dudas de transcripción: {?}).

Cuando las palabras, tachadas o no, son ilegibles, lo indicamos señalando el número de ellas mediante guiones ----, correspondiendo cada uno de ellos a una letra, aproximadamente, si éstas se distinguen.

El folio pegado encima de otro lo numeramos de la siguiente manera: {fol. 1r'}.

Señalamos el paso de folio, recto y vuelto, con línea transversal / (el final de un documento, con doble línea transversal: //) y, entre llaves, su numeración (por ejemplo: /{fol. 56r}, /{fol. 90v}).

ABREVIATURAS EMPLEADAS

CC	<i>Campos de Castilla</i>
CHisp	Cuadernos Hispanoamericanos
JM	<i>Juan de Mairena</i> . Ed. de P. del Barco, Madrid, Alianza, 1981.
LC	<i>Los Complementarios</i>
NC	<i>Nuevas Canciones</i>
PC	<i>Poesías completas</i> (mención genérica)
PCI	<i>I. Poesías completas</i> . Ed. de O. Macrì, Madrid, Espasa-Calpe/Fundación Antonio Machado, 1989.
PCII	<i>II. Prosas completas</i> . Ed. de O. Macrì, Madrid, Espasa-Calpe/Fundación Antonio Machado, 1989.
PC1	<i>Poesías completas</i> (1917)
PC2	<i>Poesías completas</i> (1928)
PC3	<i>Poesías completas</i> (1933)
PC4	<i>Poesías completas</i> (1936)
PD	<i>Prosas dispersas (1893-1936)</i> . Ed. de J. Doménech. Intr. de R. Alarcón Sierra, Madrid, Páginas de Espuma, 2001.
RO	<i>Revista de Occidente</i>
S. (Seguido de número romano)	Poesías sueltas (seguida del número romano correspondiente)

{Biografía de Antonio Machado y Núñez}

{fol. 1r}

Don Antonio Machado y Núñez nació en Cadiz en 1814. Estudió en Cadiz Medicina y en Sevilla Ciencias y Filosofía. Ejerció la Medicina en la America Central. A su regreso invirtió su capital en recorrer Europa, y estudiar en París con el químico M. Dumas. Fué en la Sorbone ayudante del profesor Orfila. A su vuelta á España, obtuvo por oposición una cátedra de Historia Natural en la Universidad de Santiago. Trasladado a la Universidad de Sevilla, desempeñó allí cátedra de Historia Natural durante mas de treinta años.

A su iniciativa se deben importantes reformas en la organización de la Universidad de Sevilla, de la que fué varias veces nombrado Rector.

Desempeñó el cargo de Gobernador de Sevilla en 1870 y colaboró con Zugasti, gobernador de Córdoba, en la extincion del bandolerismo andaluz.

Fué uno de los primeros naturalistas de su tiempo. Fundó en Sevilla revistas científicas y dió á conocer en España los trabajos de Darwin y Haeckel, cuyas obras tradujo.

A él se deben los primeros trabajos serios sobre el problema de las inundaciones del Guadalquivir corta de Tablada etc. /

{fol. 1v}

Tomó parte activa en la Revolución de Septiembre

En 1885 pasó a la Universidad de Madrid donde desempeñó la cátedra de Malacología hasta 1908 en que murió. //

{Biografía de Antonio Machado y Álvarez}

{fol. 2r}

Don Antonio Machado y Alvarez, hijo de D. Antonio Machado y Nunez y D^a. Cipriana Alvarez Duran, nació en 184[6]<<7>>. [en Santiago de Galicia] Cursó Derecho y Filosofía y Letras en la Universidad de Sevilla y el Doctorado en ambas facultades en la Universidad Central. Discípulo de predilecto de Don Federico de Castro, se consagró desde muy joven al estudio de la Filosofía, primero y, después, de Literatura Popular

Hacia el año de 1879 comenzó sus trabajos sobre la nueva ciencia llamada Folk-lore (ciencia del saber popular en todas sus manifestaciones) organizando en Sevilla [una Sociedad Folk-lorica]

estos estudios que, poco a poco, por su iniciativa se fueron extendiendo á casi toda España.

En 1884 comenzó la publicación de Biblioteca de Tradiciones Populares Españolas, que <llegó á> constar de once tomos.

[Sus estudios]

Tanto sus trabajos folk-loricos como sus estudios sobre el lenguaje infantil, fueron traducidos al ingles, al francés y al italiano y merced a sus esfuerzos, secundados [por algunos] por otros folk-loristas españoles que trabajaron bajo su dirección, <fue> España [ocupó el primer lugar después de] >país de Europa,< /

{fol. 2v}

[Inglaterra,]

después de Inglaterra, en este género de investigaciones.

En 188[-]<<3>> pasó a Madrid á desempeñar una cátedra de Folk-lore en la Institucion Libre de Ensenanza. Colaboró en diversos periodicos madrileños (El Liberal, El Imparcial, El Globo. La Epoca) [La Justicia]. Fué nombrado miembro honorario de todas las Academias y Sociedades Folk-loricas de Europa.

En 1886 publicó una colección escogida de “Cantes Flamencos”

En 1888 tradujo [la —] del inglés la “Antropologia de Tylor y Medicina Popular de Jorje Black.

[En 1889]

En 1889 fué representante de España en el Congreso Internacional de Tradiciones populares celebrada en Paris.

Desde 1889 á 1891 publicó en “La Justicia” mas de seiscientos artículos juridicos.

Después de un viaje a Puerto-Rico murió en Sevilla un 4 de Febrero de 1893.//

{“Gentes de mi tierra”, 1911}¹

{fol. 1r}²

(12

Esto era lo que por mi mismo y por informes fidedignos sabia yo de Perico Lija. Después he sabido otras cosas [à las cuales no doy <di> mucho crédito, sobre todo cuando fué el mismo Lija quien me las [comunicó.] <contó.>] <que no le favorecen>, y él me contó mil historias en las cuales no creo.

Perico Lija es embustero, charlatan y prolemista. Tiene, sobre todo, fantasía, lo que lla[man]<mamos> fantasía los andaluces. <[-]> La fantasía andaluza es única en el mundo: no sirve para reproducir ni para crear; es algo que tiende á deslumbrar y á aturdir; es una alarma moruna, combinada con juegos de artificio y que termina siempre con un golpe al candil para llevarse algo. La inconsistencia mental de Perico Lija, le permite discutirlo todo {dos manchas de tinta} tomando siempre el punto de vista contrario á su interlocutor. Frente á Casares, Perico defiende, /

1 Se conservan fragmentariamente dos manuscritos distintos (fols. 1-5 y 6-7, respectivamente) de la narración (probablemente escrita por Antonio Machado en su estancia parisina de enero a septiembre de 1911) titulada “Casares” en *La Tribuna* [Madrid], 18 (20 de febrero de 1912) y “Perico Lija” en *Mundial Magazine* [París], 26 (junio de 1913), 112-117. Un manuscrito del relato fue publicado en *CHisp*, 11-12 (septiembre-octubre de 1949), 265-272, con el título “Gentes de mi tierra” y esta nota al final: “Reproducimos el texto autógrafo de ‘Gentes de mi tierra’, aunque se encuentra publicado fragmentariamente”. La versión aparecida en *CHisp* se reproduce en *PCII*, pp. 1493-1500, y en *PD*, pp. 855-859 (donde también aparece una edición crítica de las versiones previas en prensa periódica, pp. 278-288).

2 Folio rasgado en su parte inferior.

{fol. 1v}

{en blanco}/

{fol. 2r}³

(13

el orden y la tradición; frente à gentes timidas y aburguesadas, se muestra anárquico, subversivo, partidario, sobre todo, del amor libre. Dispone de gran cantidad de lugares comunes que combina con chistes de almanaque y es un formidable polemista de café. No obstante su afan de pelea acaba diciendo siempre lo que le conviene decir y procura no indisponerse con nadie antes de obtener alguna ventaja ó utilidad.

El hombre Lija, tambien frecuente en nuestra tierra– es un emancipado por egoismo de trabas y obligaciones. Perico tenia á sus padres en España. Sus padres –ricos ayer– hoy viejos y pobres, habian hecho por él toda suerte de sacrificios para educarle y atender à sus necesidades y à sus caprichos. Perico Lija no se acordaba de/

3 Folio rasgado en su parte inferior.

{fol. 2v}

{en blanco}/

{fol. 3r}⁴

(16

era fundar una revista para explotar la vanidad de los americanos, poniendo al frente de cada número el retrato de un general, ò de un doctor. La idea era excelente y él contaba ya con el caballo blanco. A Casares no le entusiasmaba la proposición y Lija, después de mirarlo con desprecio, pasó a otro tema.

–Como comprenderás, dice Perico Lija, tenemos que asistir mañana al baile de Quat-z-arts.

En Paris celebran los artistas todos los años un baile monstruo á que asisten los hombres disfrazados y las mujeres desnudas. Es una fiesta llena de pretensiones paganas que admira á á los rastacueros.

Casares no no estaba muy persuadido/

4 Folio rasgado en su parte superior.

{fol. 3v}

{en blanco}/

{fol. 4r}⁵

(17

de la necesidad de asistir à aquella bacanal. Lija insistia.

–Es necesario que me procures cuarenta ó cincuenta francos. Yo me encargo de conseguir billetes gratis. Por los disfraces, no te apures. Yo tengo el mio de higorrote y à ti te disfrazo de piel-roja por menos de dos francos. Tu sabes que dentro de unos dias tengo guita, con que... apoquina.

Ignoro si consiguió Lija sacar al pobre Casares su menguado caudal ganado con lecciones de español à franco la hora y si à la siguiente noche, asistieron ambos al baile./

5 Folio rasgado en su parte inferior.

{fol. 4v}

{en blanco}/

{fol. 5r}⁶

(18

Pasados algunos meses volvi á ver á Casares y le pregunté por Lija.

–Le tenia por persona decente; pero es un canalla, me dijo muy serio. Si, es un canalla, no lo dude. Ya sabe V. que Lija vivía con una pobre muchacha de quien tiene un hijo de algunos meses. Muchas veces me dijo que pensaba abandonar á la mujer y al niño. Yo no lo creia./

⁶ Folio rasgado en su parte superior.

{fol. 5v}

{en blanco}/

{fol. 6r}⁷

el mio de higorrote y a ti te [convierto en] <disfrazo de> piel roja por menos de dos francos. Tu sabes que dentro de unos días tengo guita, con que... apoquina.

Ignoro si consiguió Lija sacar al pobre Casares los pocos francos que tenia, ganados con lecciones de español à franco la hora y si à la siguiente noche asistieron ambos al baile. Por Casares lo dudo.

Pasados algunos meses volvi á ver á Casares y le pregunté por Lija.

–Le tenia por persona decente, pero es un canalla; me dijo muy serio. Si, es un canalla, no lo dude V. Ya sabe V. que <Lija> vivía con una pobre muchacha de quien tiene un hijo de algunos meses. Muchas veces me dijo que pensaba abandonar à la mujer y al niño. Yo no lo creia. Pues bien, ayer se me presentó en casa la pobre muchacha/

7 Folio rasgado en su parte superior.

{fol. 6v}

{en blanco}/

{fol. 7r}⁸

con la criatura en brazos, diciendome que Lija la habia abandonado y que no sabia su paradero. A mi me consta que Lija había cobrado una cantidad hace unos dias, ¿Qué le parece à V? Es un malvado. En mi casa tengo à la mujer y al niño y ando buscando à Lija por todo Paris [sin encontrarlo]. Y si lo encuentro le juro à V. que le rompo la crisma.

Después no he vuelto á tener noticia ni de Casares [ni de Perico Lija.] Lo habran expulsado de Francia, estará en la carcel, habrá vuelto á España para fundar El Zurriago en Mataporquera : No se.⁹//

8 Folio rasgado en su parte inferior.

9 Este párrafo está escrito a lápiz.

{fol. 7v}

{en blanco}/

El Condenado por Desconfiado.¹¹

Va para cuatro siglos que un fraile de la Merced, el maestro Tirso de Molina, dió a la escena patria la obra que, con muy escasas supresiones y ningun añadido, ha de representarse [mañana] <esta noche> en el Teatro Español.

El Condenado por Desconfiado es un drama religioso, del cual ha podido decir Don Marcelino Menéndez y Pelayo: “ “De la rara conjunción de un gran teólogo y de un gran poeta en la misma persona pudo nacer este drama único, en que ni la libertad poética empece a la severa precision dogmática, ni el rigor de la doctrina produce aridez y corta las alas a la inspiración, sino que el concepto dramático y el concepto trascendental parece que se funden en uno solo, de tal modo que ni queda nada en la doctrina que no se transforme en poesía, ni queda nada en la poesía que no este orgánicamente informado por la doctrina”¹²./

10 Folio rasgado en su parte inferior.

11 La refundición de *El condenado por desconfiado*, a cargo de Antonio y Manuel Machado y J. López P. Hernández, fue estrenada en el teatro Español de Madrid el 2 de enero de 1924; esta autocrítica fue redactada, por tanto, poco antes del mismo, seguramente para ser publicada en *ABC*. Fue dada a conocer en “De ‘Papeles póstumos’ y obra varia”, *CHisp*, 11-12 (septiembre-octubre de 1949), 275-277, con la siguiente nota previa: “El presente artículo, cuyo autógrafo reproducimos, fue escrito el día 11 de octubre de 1924 [sic], vísperas del estreno, en el Teatro Español de Madrid, de la refundición del drama *El condenado por desconfiado*, de Tirso de Molina, realizada por Antonio en colaboración con su hermano Manuel y de J. López. Por causas desconocidas, el trabajo no llegó a publicarse, reproduciéndose hoy merced a la gentileza de don Francisco Machado, hermano y heredero del gran poeta, a quien desde este lugar transmitimos nuestro agradecimiento”. Reproducen la versión de *CHisp PCII*, pp. 1647-1649 y *PD*, pp. 509-511.

12 M. Menéndez y Pelayo, “Tirso de Molina. Investigaciones biográficas y bibliográficas”, *Estudios y discursos de crítica histórica y literaria*, Madrid, CSIC, 1941, III, p. 71; originalmente en *Estudios de crítica literaria. Segunda serie*, Madrid, 1912, pp. 131-200.

{fol. 1v}

{en blanco}/

{fol. 2r}

(2

Reparemos en que el drama religioso –religioso a la española, católico a machamartillo– es, acaso, la creación mas representativa de nuestro teatro nacional. Tal es, al menos, la opinion mas autorizada. Reparemos tambien en que este género de drama, tan profundamente español, [ha perdido toda ley en España, puesto que] ya ni se escribe ni se representa [.] <en España.> ¿Cómo explicar esta aparente contradicción? ¿Será porque hemos perdido, o vamos perdiendo nuestra españolidad? ¿Será porque, aun conservándola, no gustamos de verla reflejada en escena? Esto equivaldria a haber perdido nuestro teatro. Cabe tambien que sea [equivoco] <equivocado> el supuesto de <que> hemos partido y que yerre la critica mas venerable cuando disputa el teatro religioso creacion esencial de nuestra dramática. Todo ello podria averiguarse si la critica historico-literaria, que ya tenemos –lea-se el admirable estudio que al Condenado por Desconfiado dedica Don Ramon Menendez y Pidal– trabajase de acuerdo y al servicio de una critica filosofica, que ya entre nosotros alborea. Mientras llega el dia, mas o menos remoto, en que esta labor se realice, cabe intentar una modesta y util experiencia. Por ella, a nuestro juicio, debe comen-zarse. Averigüemos si la obra que apasionó a nuestros abuelos del siglo XVII, en sus comienzos, conserva para nosotros, hombres/

{fol. 2v}

{en blanco}/

{fol. 3r}¹³

(3

del siglo XX, algun valor emotivo, si es capaz todavia de cautivar nuestra atención y de movernos al aplauso.

Esta experiencia que los actores del Teatro Español, los insig- nes Calvo y Muñoz, y los refundidores intentarán [mañana] <hoy> es, en cierto modo, una aventura, no exenta de peligro. La obra será representada sin añadidos, ornatos ni rellenos. Se respeta el original del maestro Tirso y se pretende de él que cautive <al público> actual, cuyos hábitos sentimentales siguen los cauces de la dramática moderna, muy apartados de nuestra dramática del siglo de oro. Si el Condenado por Desconfiado, el drama del hombre que se condena, que se hunde, literalmente, en el infierno, fuese no mas que el fruto venerable de una sensibilidad enteramente proscrita de la experiencia <[-] mañana> solo podrá esperarse un resultado negativo. No es obra viva, sino mero documento literario, la obra dramática que ha perdido su público. No estaba injustamente proscrita de la escena: bien yacia en el libro, aguardando la curiosidad del erudito, del investigador histórico, del lector paciente y reflexivo.

el "Condenado/

13 Folio rasgado en su parte inferior.

{fol. 3v}

{en blanco}/

{fol. 4r}¹⁴

(4

Pero si, como nosotros sospechamos, Tirso de Molina, poeta y teólogo, era mas que teologo, poeta, seguramente no sacó el drama de su Teologia sino del [su propio] sentimiento religioso, vivo en el alma de su pueblo y sin el cual ni se hubieran encendido las disputas doctorales que dividieron a jesuitas y dominicos, ni hubiera él mismo –Fray Gabriel Téllez– aprendido Teologia. En este caso, el “Condenado por desconfiado”, drama religioso a la española, no puede haber perdido actualidad. No se extingue ni cambia de orientacion en cuatro siglos el sentir religioso de un pueblo. Ahondando en nosotros mismos, encontraremos la fuente de donde brotó la obra del poeta.

Tal pudiera ser el resultado mas feliz de la experiencia que ha de realizarse mañana. No era el teatro religioso el que habia perdido su público, sino el público el que habia, en parte, perdido su teatro. Y entonces no se trataria ya de resucitar lo muerto, sino –¡atención, autores!– de continuar lo vivo.

=0=

((De Redaccion)).//

14 Folio rasgado en su parte inferior.

{fol. 4v}

{en blanco}/

{“Reflexiones sobre la lírica. El libro Colección del poeta andaluz
José Moreno Villa (1924)”}¹⁵

{fol. 1r}

(3

constituyen el núcleo vivo del poema, las imágenes no son ya cobertura de conceptos, sino expresión de intuiciones. El cielo rojo y el prado amarillo son momentos de un cielo y un prado que es preciso ver, o recordar que se han visto; son imágenes en el tiempo que han conmovido el alma del poeta; no están en la región intemporal de la lógica –sólo la lógica está fuera del tiempo– sino en la zona sensible, vibrante y fluida de la conciencia inmediata. Las naranjas que saben a rosas, y las rosas que saben a carne, son imágenes que fluyen y se alcanzan [como] ondas de río, –sin trocarse ni sustituirse, como en la metáfora –¿es la metáfora elemento lírico?– y responden a una dialéctica sensorial y emotiva, que nada tiene que ver con el análisis conceptual que llamamos, propiamente, dialéctica. Por último, los dos primeros versos se repiten entre admiraciones. Esto quiere decir que han perdido su carácter de alegorías, símbolos de conceptos para [esta es, al menos, la intención del poeta para ser] convertirse –en la intención del poeta, al menos– en signos de una idea, de una visión mental, que el poeta recomienda a nuestra contemplación admirativa.

*

* *

La lectura de estas dos primeras estrofas del libro/

¹⁵ Se conservan fragmentariamente dos manuscritos distintos (fols. 1-8, y fol. 9, respectivamente) de “Reflexiones sobre la lírica. El libro *Colección* del poeta andaluz José Moreno Villa (1924)”, *RO*, 24 (junio de 1925), 359-377, del cual hay otro borrador en *LC*, fols. 169r-207v. y en el cuaderno 2, fols. 120v, 121v, 122v y 123v.

{fol. 1v}

{en blanco}/

{fol. 2r}

(4

de Moreno Villa me han hecho pensar en el valor de las imágenes [líricas] <[verbales]> >líricas.< A mi juicio, conviene reparar en que la poesía emplea dos clases de imágenes, que se engendran en dos zonas diferentes del espíritu del poeta: imágenes que expresan conceptos y no pueden tener sino una significación lógica, e imágenes que expresan intuiciones y su valor es preponderantemente emotivo. A veces pueden revestir el mismo indumento verbal, pero, a pesar de ello, solo un análisis grosero puede confundirlas. La intención del poeta, que es preciso descubrir y señalar, las hace radicalmente distintas. El prado verde y el cielo azul pueden ser prado y cielo que contempla un niño con ojos maravillados, imágenes estremecidas por una emotividad singular, y algo que nada tiene que ver con esto: dos imágenes genéricas que envuelven dos definiciones del cielo <del prado> y que, si por su calidad de imágenes hablan todavía, aunque debilmente, a la intuición, su objeto es, no obstante, apartarnos de ella, están en el proceso de desobjetivación que va de lo intuitivo a lo pensado, de lo concreto a lo abstracto. En el primer caso el adjetivo califica, en el segundo al /

{fol. 2v}

{en blanco}/

señalar lo permanente en objetos varios, define.

De ambas series de imágenes, o de ambas intenciones en su empleo, necesita la poesía. No obstante cuando se descubrió que las imágenes específicamente líricas eran aquellas que con<<tenían>> intuiciones –la gloria de este invento se debe a los poetas simbolistas, tan injustamente disminuidos hoy– se llegó a la conclusión bárbara –tan acreditada [hoy] <en nuestros días–> que prohíb[a]<<e>> a la lírica todo empleo lógico, conceptual de l[as]<<a>> [-----] <<palabra.>> El uso del adjetivo definidor, el adjetivo homérico, era el mayor pecado en que podía incurrir un poeta. Los simbolistas, grandes descubridores en poesía, fueron teorizantes menos que medianos. Creían que la lógica era cosa de mercaderes. Parler –decía Mallarmé– n’atrait à la réalité des choses que commercialement. Por el declive de esta sentencia –en parte verdadera, porque, en efecto, la palabra, como producto de objetivación, tiene un aspecto de moneda, de instrumento de cambio, de convención entre sujetos– y de otras análogas, que expresaban verdades a medias, llegaron los epígonos de los simbolistas, a intentar <la> construcción de poemas ayunos de todo elemento conceptual. Se ignoraba, o se aparentaba ignorar, que un poema es, –como un /

{fol. 3v}

{en blanco}/

{fol. 4r}

(6

cuadro, una estatua o una catedral— antes que nada, un objeto propuesto a la contemplación del prójimo, y que no sería tal objeto, que carecería en absoluto de existencia, si no estuviese construido sobre el esquema del pensar genérico, si careciese de lógica, si no respondiese, de algún modo, a la común estructura espiritual del múltiple sujeto que ha de contemplarlo. Hasta se sostenía que el poeta [pueda] <aspiraba a> ser el único contemplador de su obra, que escribía o cantaba para sí mismo, sin reparar en que, aún admitido esto, en nada se atenúa la necesaria objetividad del poema. El poema sería ininteligible, inexistente para su propio autor, sin esas mismas leyes del pensar genérico, pues sólo merced a ellas [le es dado] < puede el poeta > captar el íntimo fluir de su conciencia, para convertirlo en objeto de su propio recreo. Mas satisfecha esta exigencia lógica, sin l[a] <<o>> [la] cual el poema comenzaría por no existir, surge el problema específico de la lírica. Estos elementos lógicos, conceptos [—] escuetos o imágenes conceptuales —insisto en llamarlo así, [por] <a los> que solo contienen conceptos, juicios, definiciones, y no intuiciones, en ninguno de los sentidos de esta palabra— podrán /

{fol. 4v}

{en blanco}/

{fol. 5r}

(7

ser asociados, disociados, barajados, alambicados, trasegados, pintados con todos los colores del iris, o abrigados con toda suerte de charoles, pero nunca alcanzarán, por sí mismos, un valor emotivo. Son elementos constructivos que pueden y hasta, en rigor, deben estar ocultos, marcando la estructura genérica, proporciones y límites. Pero el organismo del poema requiere, además, los elementos fluidos, temporales, intuitivos del alma del poeta, como si dijéramos la carne y sangre de su propio espíritu. No es la lógica lo que en el poema canta, sino la vida, aunque no es la vida lo que <da> estructura al poema, sino la lógica.

Esta verdad, turbiamente vista, o vista a medias, divide todavía, a gran parte de los poetas modernos, en dos sectas antagónicas: la de aquellos que pretenden hacer lírica al margen de toda emoción humana, por un juego mecánico de imágenes, lo que no es, en el fondo, sino un arte combinatorio de conceptos hueros, y la de aquellos <otros> para quienes la lírica, al prescindir de toda estructura lógica, sería el product[o]<<o>> de los estados semicomatosos del sueño. Son dos modos perversos del pensar y del sentir, que /

{fol. 5v}

{en blanco}/

{fol. 6r}

(8

aparecen en aquellos momentos en que el arte –un arte– se desintegra o, como dice Ortega y Gasset, se deshumaniza (1).

*
* *

Si preguntamos ahora cual de estos dos elementos –los lógicos o los intuitivos– llevan el acento predominante en la obra total de Moreno Villa, nos sería difícil contestar de una manera rotunda. Yo creo ver en su lírica una tendencia a la ponderación y al equilibrio. Sin embargo, el hombre de su tiempo, que reacciona justamente contra los excesos de románticos y simbolistas, se acusa en él por una actitud vigilante y una preocupación constructiva que parece inclinarle más a reforzar el esquema lógico que la corriente emotiva de sus versos.

Pero dejemos esto, para volver a ello por otro camino, y recordamos unas palabras del poeta sobre su propia lírica. “He intentado –dice Moreno Villa– decir lo más posible y del modo más directo y más

(1) La deshumanización del arte –señalada con profundo <tino> por Ortega y Gasset, es hoy un hecho indudable, aunque, a mi juicio, no podamos sacar de ella una norma estética. Tampoco [que sea] creo que fuera esta la intención del filósofo. /

{fol. 6v}

{en blanco}/

{fol. 7r}

(9

sencillo”. Este proposito persiste, en efecto, a través de toda su producción y se acentúa en el último de sus libros. Se buscará en vano, leyendo a Moreno Villa, la novedad escandalosa, lo que el vulgo literario entiende por literatura de vanguardia. Moreno Villa ha resistido a la corriente negativa de su [tiempo] <[época]> >tiempo<. Ni siquiera ha perdido la fe en la importancia de su [ti] arte. Hizo bien. La poesía es una expresión integral del hombre de cada tiempo. Podrá existir o no, pero nunca ser una actividad subalterna.

Entre los nuevos poetas españoles –muchos son, y de mérito indudable– ocupa Moreno Villa una posición firme, que debe ser señalada. Es un poeta actual, que no parece interesarse por las modas del día. Se engañará, sin embargo, quien piense que las ignora. Las conoce y no las desdena. Pero Moreno <Villa> sabe que los programas literarios, que pretenden fundar escuelas que se anticipen a las obras, son casi siempre desorientadores, si se les interpretan literalmente. No son, como muchos creen, supercherías o ficciones de hombres que buscan notoriedad por caminos fáciles y deshonestos –rechacemos esta calumnia con que tantas veces se ha pretendido denigrar un santo afán de aventura– pero suelen [ser] responder a visiones uni- /

{fol. 7v}

{en blanco}/

{fol. 8r}

(10

terales, incompletas y apresuradas de los problemas que se plantea el arte de cada tiempo. Su valor es grande, pero exclusivamente documental. Solo la irreflexión o la ignorancia pueden aceptar como revelaciones de una [nueva] <original> estética proclamas y manifiestos en que se pretende la total abolición de la tradición artística y la creación ex nihilo de un arte nuevo. En los círculos bullangueros [en que] <donde> todos aspiran a la novedad, nada nuevo se produce todavía. Allí, sin embargo, puede haber entrado lo viejo y caduco en un rápido proceso de desintegración. Ambas cosas conviene saber a quien pretende descubrir en sí mismo y en torno suyo, la humilde palpación de lo vivo y germinal, en medio de los estrepitosos ruidos de lo inerte.

“Poesía desnuda y francamente humana –añade Moreno Villa– he pretendido hacer”. Palabras mayores son estas, que obligan a meditar. Yo me pregunto ¿que puede ser lo humano en los días en que Moreno Villa nos ofrece su bello ramo de claveles líricos? El concepto de lo humano no se formó de una vez para siempre; sino <que cambia> con la fe de cada época, con la metafísica <–no asuste la palabra–>, más o menos consciente o formulada, que encierra nuestras creencias últimas. Epocas hay en que es este concepto de lo humano /

{fol. 8v}

{en blanco}/

{fol. 9r}

(8

cuanto puso en ella el escolástico, el gibelino, y el hombre de una determinada historia pasional, se propone, a mi juicio, un absurdo tan grande como el de sostener que sin el Dante mismo se hubiera podido escribir la Comedia. Creo, también, que lo peor para un poeta es meterse en casa con la pureza, la perfección, la eternidad y el infinito. También el arte se ahoga entre superlativos. Son musas estériles cuando se las confina entre cuatro paredes. Para el que camina por el bajo mundo tienen, en cambio, un valor de luminarias, de horizonte. Pero nunca están mas lejos del poeta que cuando pretende tenerlas a su servicio. Ni al poeta mismo le es dado tener un haren de diosas. El propio Jupiter no aspiró a tanto.

¿Consejos a Moreno Villa? No. Lejos de mi ánimo aconsejar a nadie ni, mucho menos, predicar a convencidos. “Poesía desnuda y francamente humana he pretendido hacer”, dice el poeta. Y yo creo que, todavía, es ese el camino.

Antonio Machado //

{fol. 9v}

{en blanco}/

JUAN DE MAIRENA

Estos manuscritos de *JUAN DE MAIRENA* (100 folios) aparecen sueltos, –con un orden inicial que sigue en buena medida la edición de la obra de Pablo del Barco (Madrid, Alianza Editorial, 1981), y que incluye por primera vez los *Apuntes inéditos* (1933-34), primer borrador de *Juan de Mairena*–, según fueron entregados por los herederos de los Machado. Pero ha sido necesaria una reordenación del material porque estas hojas sueltas son, en muchos casos, borradores repetidos, a través de los cuales, como puede observarse por la casi identidad de algunos folios, Antonio Machado trataba de perfeccionar, repitiendo y cambiando, el texto definitivo. Otros folios manuscritos que no formaban inicialmente parte de *Juan de Mairena*, nos fueron entregadas como “hojas sueltas”; los hemos incorporado, con ciertas reservas, por la similitud de su contenido. En un caso proceden de un cuaderno numerado y rayado del que fueron arrancadas las hojas (fols. 97-100), pero que no tienen coincidencia en el aspecto con la mayoría de los folios manuscritos que se incluyen en *Juan de Mairena*.

Hemos reordenado todos los textos, agrupado por materias y coincidencias textuales y, en último extremo, acudido al primer orden establecido. Aparecen saltos de página y de capítulo notables que evidencian la pérdida de folios intermedios. A veces proponemos cierta continuidad de textos, a pesar de la discontinuidad de la escritura, para facilitar la lectura, conscientes de que estos folios pudieron ser escritos con diferencia de tiempo, o apelando al conocido desorden de Machado. También en algún caso la continuidad temática se quiebra al transcribir el texto por la numeración correlativa que asigna Machado a sus escritos (ej. fol. 54r, 57r, 66r). En otras ocasiones agrupamos folios similares, por la caligrafía y disposición espacial, intuyendo que es ese el orden en que su autor pudo escribirlos. Los que figuran en el final del manuscrito son los que nos producen mayor duda de su ubicación. En el vuelto del folio 96 hay un fragmento de lo que parece un borrador de *El hombre que murió en la guerra*.

En nota a pie de página se indica la situación del texto –coincidente o aproximado– en la edición indicada (JM, número del capítulo (ej. JM XXV); JM, número del capítulo; i, en las páginas de los *Apuntes inéditos* (ej. XVI)). Cuando el texto de la página manuscrita corresponde a diferentes capítulos de la edición definitiva, se pone la nota en cada uno de ellos; si los diferentes fragmentos pertenecen al mismo capítulo se indicará sólo en una nota. Cuando a pie de página no aparece ninguna referencia de orden, entendemos que Machado desestimó el texto para su edición, de forma que pudiera considerarse inédito. En esta posibilidad están los folios 10r, 31r, 32r (sólo el primer y el tercer párrafo), 51r, 62r, 65r (aunque la temática coincide con el cap. XIV), 75r (primer párrafo), 94r, 96r, 96v, y 97r (párrafo 3º) hasta el folio

100; estos últimos, como ya hemos indicado, de diferente formato y dudosa atribución a *Juan de Mairena*, aunque comparten diversas cualidades del manuscrito.

Es difícil fechar la época de escritura de estos manuscritos, pero, con toda seguridad, son anteriores al del manuscrito publicado por Pablo del Barco, en el que aparece el contenido de Mairena en un cuaderno ordenado que anunciaba la definitiva edición del texto.

En carta a Ortega y Gasset ya anuncia Machado su necesidad de expresarse a través de “el otro”. Entre 1913 y 1914 aparece el primer apócrifo de Machado, Abel Infanzón. En el “Cancionero apócrifo” (1928) nace definitivamente Juan de Mairena. Desde este año hasta 1933, fecha de los *Apuntes inéditos*, hay un largo recorrido del que son testigo y alma estos manuscritos. Y nos sirven, en definitiva, para reconocer que desde su inicio Mairena es un personaje que nace con fuerza, sin más titubeos que los propios de dar al libro un orden y un sentido de útil lectura.

{“Juan de Mairena”}

{fol. 1r}

[Recuerdo]
Apuntes y Recuerdos.
de
Juan de Mairena.

I

[La asignatura que estudiamos se llama Retorica y Poetica.]
A muchos asombrará, señores, que en una clase de Retorica como la nuestra, hablemos de muchas <cosas> ajenas al arte de bien decir, porque muchos –los m[enos]<<as>>– piensan que este arte puede ejerc[itar]erse sobre el vacio del pensamiento. Si esto fuese [posible] <asi> tendríamos que definir la Retorica como el arte de hablar bien sin decir nada, o de hablar <bien> de algo pensando en otra cosa ¡Que se yo! Y esto no puede ser. Para decir bien hay que pensar bien, y el arte retórica debe ejercitarse sobre temas muy esenciales, que logren por si mismos captar nuestra atencion, estimular nuestros esfuerzos, <para su referencia>, apasionarnos y conmovernos.

II

[Hoy] Traemos la lección 28 que es la primera sobre oratoria sagrada
–Hoy vamos hablar de Dios, señores.. ¿Os agrade el tema?
Muestras de asentimiento en la clase.
–Que se pongan en pié todos los que crean en [e]<<E>>l.
La clase entera se levanta, aunque no toda con el mismo ímpetu ¹ /

¹ JM X

{fol. 1v}

Contra la gimnasia y los deportes.

Siempre fui gran enemigo de la gimnasia, de lo que hoy llamamos con expresion tan ambiciosa como absurda: educación física. [No hay que educar físicamente a nadie]. Dejemos a un lado a los antiguos griegos, de cuyos gimnasios hablaremos otro día. Vengamos a lo de hoy: no hay que educar físicamente a nadie. Os lo dice un profesor de gimnasia.

Sabido es que Juan de Mairena era oficialmente, un profesor de gimnasia, y que sus clases de Retorica, gratuitas y voluntarias se daban al margen del programa oficial del [Instituto] >Centro< en que prestaba sus servicios.

Para crear habitos saludables que nos acompañen toda la vida, no hay peor camino que el de la gimnasia y los deportes, que son <ejercicios> actividades mecanizadas, en cierto modo abstractas, desintegradas, [tanto] tanto de la vida animal como de la ciudadana, los cuales, aun [suponiendo] <concediendo> que fueran saludables <que es mucho conceder>, no pueden acompañar al hombre sino <durante> algunos años de su efimera existencia. Si lograremos, en cambio, despertar en el niño el amor a la naturaleza que se deleita en contemplarla, o la curiosidad ² /

{fol. 2r}

(1

Asi hablaba Mairena a sus alumnos.

(Discursos, sentencias y donaires de un profesor apócrifo)

I

–[El problema][La cuestión] <El problema> del amor al prójimo<–habla Mairena a sus alumnos-> que algun día hemos de [tratar] <estudiar> a fondo en nuestra clase de metafísica, nos plantea agudamente otro, [para tratarlo] <que ha de ocuparnos> en nuestra clase de Sofística: [el] <el> de la existencia real de nuestro prójimo, de nuestro vecino, our neighbour, que dicen los ingleses, de acuerdo con nuestro Gonzalo de Berceo. Porque si nuestro prójimo no existe, mal podremos amarle. Ingenuamente os digo que la cuestion es grave. Meditad sobre ella.

II

–Alguien ha dicho –observó un alumno– que nadie puede dudar sinceramente de la existencia de su prójimo, y que el mas desenfrenado idealismo, el del propio Berkeley, vacila en sostener su famoso principio esse = percipi [no ya en presencia] <mas allá [del]> del mundo de lo inerte, y no ya en presencia de un hombre, sino de una planta [de un hombre sino de una planta.] Del solipsismo se ha dicho que es una concepción absurda e inaceptable, una verdadera monstruosidad.

–Todo eso se ha dicho, en efecto respondió Mairena. Pero a [nosotros, sin embargo] <mi> nunca [nos] <me> han convencido los que tal dicen. Espero que a vosotros tampoco os convencerán. Porque el solipsismo³ /

{fol. 2v}

{en blanco}/

{fol. 3r}

(2

podrá responder o no a una realidad absoluta, ser o no verdadero; pero de absurdo no tiene un pelo. Es [una] <la> conclusión inevitable, y perfectamente lógica de todo subjetivismo <extremado>. Por eso lo tratamos en nuestra clase de Sofística. Es evidente que [un] cualquier posición filosófica –sensualista o racionalista– que ponga en duda la existencia real del mundo externo convierte eo ipso en problemática la de nuestro prójimo [vuelva a decirnos]. Sólo [el] <un> pensamiento pragmático, profundamente ilógico, [de nuestro occidente] puede afirmar la existencia de nuestro prójimo con el mismo grado de certeza que la existencia propia, [reconociendo] <y reconocer> al par, que este prójimo nos aparece englobado en el mundo externo –mera creación de nuestro espíritu–, sin rasgo <alguno> que nos revele su heterogeneidad. Dicho en otra forma: si nada es en sí mas que yo mismo, ¿qué modo hay de no decretar la irrealidad absoluta de nuestro prójimo? Mi pensamiento os [borra] <[borra]> <borra y expulsa> de la existencia –de una existencia en sí– [juntamente con] <en compañía de> esos mismos bancos en que asentáis vuestras posaderas. La cuestión es grave, vuelvo a decirnos. Meditad sobre ella.

III

–Siempre se ha dicho –observó el alumno de Mairena–, que nosotros afirmamos la existencia de nuestro prójimo, del cual sólo, en efecto, percibimos el cuerpo como parte homogénea del mundo físico, merced a un razonamiento por analogía que nos lleva a <su>poner en ese cuerpo semejante [al] <al> nuestro una conciencia no menos semejante a la nuestra. Y en ⁴ /

4 JM XXXVIII. Hay una quemadura de cigarrillo en la parte inferior izquierda izquierda del fol., a la altura de la tercera línea empezando por el final del texto.

{fol. 3v}

Carmen 01

= /

{fol. 4r}

(2

gamos [mas o menos socráticamente]; <de un modo mas o menos socratico> que muchas veces conversamos como buenos amigos, y hasta, alguna vez, discutimos acaloradamente. Todo esto está muy bien. Conviene, sin embargo, que alguien escuche. Continúe V., señor Garcia, cultivando esa especialidad.

II

La dialéctica de Martínez

–Cuando el hombre, y muy especialmente la mujer –habla Mairena, iniciando un ejercicio de oratoria– vió su cuerpo desnudo en el espejo de las aguas, se dijo: he aquí algo perfectamente bello que merece guardarse.<[Y] por eso [se] inventó el vestido> Porque, evidentemente... Continúe V., señor Martínez, desarrollando el tema.

–Evidentemente –habla Martinez– evidentemente...

–Prosiga V.

–Evidentemente no hay vestido [propiamemente dicho sin] <que no suponga> una previa desnudez: ¿Voy bien?

–Adelante.

1º. –Sirve el vestido, en primer lugar, para guardar la desnudez de nuestro cuerpo, y, en segundo, para asegurarnos, de la manera más firme, la posibilidad de desnudarnos. ¿Voy bien?

–Sin duda.

2 –No hay, [pués], vestido sin desnudo aunque haya un desnudo anterior al vestido [----- anterior a la posibilidad de desnudarse. ¿Voy bien? pero que no podría aspirar a desnudarse]⁵ /

{fol. 4v}

{en blanco}/

{fol. 5r}

(3)

el desnudo, digámoslo de pasada, que no puede aspirar a desnudo.

–Perfetamente. Adelante.

–Del mismo modo, señores, o por razones análogas, se inventaron las jaulas para conservar la libertad de los pájaros. Porque, evidentemente...

–Adelante.

–Evidentemente no hay jaula pajarera, propiamente dicha que no suponga una previa libertad de volar. Que los pájaros no inventaron las jaulas, es indudable; no es menos cierto que sin el libre vuelo de los pájaros no existirían las jaulas pajareras.

Una voz: ¡claro!

–Es claro, en efecto –continua Martínez– que, así como el vestido se debe a la nativa desnudez del cuerpo humano, se debe la jaula a la libertad de las aves para el vuelo. Claro es también que, así como los amigos del vestido no son enemigos del desnudo, sino sus más fieles guardadores, los amigos de las jaulas no [son] <somos>, ni mucho menos, enemigos de la libertad del [pichon] pájaro.

Una voz: ¡Claro!

Otra voz: No tan claro.

–No tan claro, en efecto, sin un poco de reflexión por vuestra parte. Hay un desnudo anterior al vestido,⁶ /

{fol. 5v}

{en blanco}/

VII

Y vamos ahora adonde V. queria llevarnos –señor Martínez– Una metafísica, es decir una hipótesis mas o menos atrevida de la razon sobre la realidad absoluta, está siempre apoyada por un acto de fe individual. [La fe metafísica] >Un acto de fe,< –decía mi maestro– no consiste en creer sin ver, o en creer en lo que no se ve, sino en creer que se ve, cuales quiera que sean los ojos con que se [mira; < mire,> e independientemente de que se vea o de que no se vea. Existe una fe metafísica, que no ha de estar necesariamente tan difundida como una fe religiosa, pero tampoco necesariamente menos. ¡Oh! ¿Porqué? [Una] <<La>> intima adhesión a una gran hipótesis racional no admite, de derecho, [ninguna restriccion] restricción alguna a su difusión dentro de la especie humana. Tal es uno de los fundamentos de nuestra Escuela de Sabiduria. [El hecho es y el hecho es que suele estar mucho mas difundido de lo que se piensa.] El hecho es que esta fe metafísica [p] suele estar mucho mas difundida de lo que se piensa.⁷ /

⁷ JM XXXVIII

{fol. 6v}

{escritura invertida}/

5

V

La amplificación superflua

- Dárete el fruto [verde] orondo
que sazona en las ramas ponderosas
que sustentan los pródidos perales.
- ¿Quieres decir que me darás una pera?
- ¡Claro! /⁸

{fol. 7r}

+

Cuidad vuestro folk-lore

Mucho me temo que los profesores de literatura no os hablen sino muy de pasada [del Refranero español] >de los refranes, proverbios, <aforismos y <aun> de <los> lugares comunes, tópicos y frases mostrencas de nuestra lengua y de nuestro [raza] <pueblo>. Yo creo que tenemos mucho que aprender en ellos y os los recomiendo como tema de reflexion. No olvideis el uso que hacia Cervantes de los refranes y la gran estima en que los tuvo. No olvideis que Cervantes es el mas alto ingenio de nuestras letras y <, acaso,> el mas original de todos ingenios literarios del mundo. Si nuestra arte [--] literaria no fuese algo muy superficial –dicho sea esto sin animo de zaherir a nadie y salvando <siempre> cuanto se salva por si mismo– hace tiempo que se habria hecho algo mas que extraer un ----- para servir aparte los refranes que contiene el Quijote. Porque habriamos reparado en la enorme importancia del refranero español en la gigantesca creación de Cervantes. Sin libros de caballerias, sin ningún romance se hubiera escrito El Quijote o algo parecido, sino el refranero español, de ningun modo. De esto estoy muy seguro y os lo digo sin la [menor reserva] <mas leve reserva> >mental.<⁹ /

{fol. 7v}

{en blanco}/

{fol. 8r}

No creais, sin embargo, que yo pienso que sea El Quijote un amasijo de refranes. [proverbios <[frases] hechas> y expresiones folkloricas.] >Tampoco lo decimos nosotros. Eso lo diran< <nuestros enemigo para desanimaros> [Es todo --- --- antes que eso] Nada de eso. Pero suprimid del Quijote cuanto en él es folk-lore, saber popular plasmado en la lengua, con expresiones ya maduras y tradicionales cuando Cervantes las empleó, y el Quijote desaparece. Porque ese fué el barro santo de donde Cervantes sacó las dos [almas inmortales] <figuras de gentes>, de Don Quijote y Sancho, como sacó Dios a nuestro padre Adan del limo de la tierra. No he de insistir sobre [este tema] esto, porque toda abogacia de una tesis tan obvia me parece superflua.¹⁰ /

{fol. 8v}

{en blanco}/

{fol. 9r}

Y reparad, señores, en que nuestra literatura, tan original –que esto es, acaso, lo único que podemos afirmar de ella– está siempre lastrada de Folk-lore. Ah, hasta tal punto, que si yo quisiera hacer una frase impresionante, <una> de esas frases [injustas] <ingeniosas> un tanto perversa en que se calumnia con la verdad, os diría: en nuestra gran literatura todo lo que no es folk-lore es pedantería.

Recordad el Quijote, la obra mas grande de nuestra literatura y, sin duda, las mas original de cuantas produjo el ingenio literario en todos los tiempos. (Si hay algo evidente de toda evidencia es que el Quijote no se parece a ninguna de las grandes obras que se habian producido hasta entonces.) Pues bien, el Quijote no se hubiera escrito sin una lengua madura, [y] repleta y desbordante de folk-lore, de sabor popular. De ese barro santo sacó Cervantes sus dos figuras gigantes, como <sacó> Dios a Adan del limo de la tierra.¹¹ /

¹¹ JM XXII

{fol. 9v}

{en blanco}/

{fol. 10r}

To be or not to be that is the question.

[Mi maestro]

Mi maestro –decía Mairena a sus discípulos– era hombre que solía leer a sus contemporáneos, [estimaba] >admiraba< a muchos y estimaba a casi todos. Su ingenio crítico le llevaba a descubrir siempre algo bueno, aun en los libros más insignificantes. Pensaba, <además,> que no hay libro que sea absolutamente malo y que los peores eran a veces degeneraciones de los más excelentes. Hay teorías literarias –solía decir– que recuerdan el Quijote, la Hiliada, el Mactbeth, mucho más que otras obras magníficas y logradas de ingenios de primer orden. El no acostumbraba a elogiar a los autores de las tales teorías, pero sí a disertar sobre los paradigmas o modelos ----- por [lo dos] >el< [con] cacógrafos. Como crítico procuraba señalar 1º lo que hay en la obra examinada, [des] 2º lo que pudo haber, 3º y último: lo que falta. Era todo lo contrario de un guardia civil de las [obras] <letras> o de uno de esos golosos de la ineptia que, cuando critican, parecen gatos lamiendo los ----- de un plato de aluvias. /

{fol. 10v}

{escritura invertida}/

HOTEL RESTAURANT GRAN VÍA CAFE

AVENIDA DE PI Y MARGALL, 3

MADRID

TELEGRAMAS

TELEFONEMAS GRANVIOTEL

TELÉFONO 14680 ¹² /

¹² Membrete impreso en el folio.

{fol. 11r}

VII

Otro ejercicio de sofística:

(3)

Se dice que no hay regla sin excepción. ¿Es cierto? Yo no me atrevería a asegurarlo. De todos modos, si esta afirmación contiene verdad, será una verdad de hecho, que no satisface plenamente a la razón. Toda excepción

–se añade– confirma la regla. Ciertamente que si toda excepción [confirma la] <lo es de una> regla, donde hay excepción hay regla, y quien piensa la excepción piensa también la regla. Esto es ya una verdad de razón, es decir de Pero Grullo, mera tautología que nada nos enseña. No podemos conformarnos con ella. Añadamos algo que se le pueda ocurrir a Pero Grullo.

1º Si toda excepción confirma la regla, una regla con excepciones será siempre más firme que lo sería una regla sin excepciones, a la cual faltaría la excepción que la confirmase.

2º. Tanto más regla será una regla cuanto más abunde en excepciones.

3º. La regla ideal sólo contendría excepciones.

(Continuar por razonamientos encadenados hasta alcanzar el ápice o el vórtice de la propia tontería).¹³

VIII

Señores: Nunca un gran filósofo renegaría de la verdad si, por azar, la oyera de labios de su barbero. Pero esto es un privilegio de los grandes filósofos. La mayoría de los hombres preferirá siempre a una verdad degradada por el vulgo –(por ej.: dos y dos = cuatro)– la mentira ingeniosa o la tontería sutil, puesta habilmente más allá del alcance de los tontos.

Un discípulo de Mairena presentó, al siguiente día, algunas objeciones al maestro: ¿Cómo puede un tonto poner la tontería más¹⁴ /

¹³ JM Xli

¹⁴ JM XVI

{fol. 11v}

{en blanco}/

{fol. 12r}

(4

allá del alcance de los tontos, es decir, mas allá del alcance de si mismo? Y si la tontería humana es, como Vd. nos dice, inagotable, ¿donde pondrá el tonto la tontería, que su propia tontería no le dé alcance? Y, en general, ¿como puede una cosa ponerse mas allá de sí misma?¹⁵

IX

Señores: (habla un discípulo de Mairena, en <un> ejercicio de oratoria.) Nadie menos autorizado que yo para dirigiros la palabra: mi ingenio es escaso, mi ignorancia casi enciclopédica. Me encomiendo, pues, a vuestra indulgencia... ¿qué digo: indulgencia?, a vuestra misericordia.

– No se achique V. tanto, señor Rodríguez. Agrada la modestia, pero no el propio menoscipio.

– Señores: (habla el discípulo de Mairena, ensayando [un] nuevo exordio) Pocas palabras voy a deciros, pero estas pocas palabras van a ser buenas. Aguzad las orejas y prestadme toda la atencion de que seais capaces.

– Basta.

– ¿No voy bien?

– Hasta ahi, perfectamente.

– ¿Podria seguir?..

– Seguir, sería cuestion de riñones.¹⁶

X

¿Cuando el saber se especializa crece el volumen total de la ciencia? Esta es la gran ilusion y el consuelo de los especialistas. ¡Lo que sabemos entre todos! ¡Oh, eso es lo que no sabe nadie!¹⁷ /

16 JM XIII

16 JM XIVi

17 JM, XXIVi

{fol. 12v}

{en blanco}/

{fol. 13r}

X

Fragmento de examen para pasar de la clase de Sofística a la de metafísica.

– ¿Saco tres bolas?
Con una basta.

Lección XXIV.

– Sobre el juicio.
– Venga.

– Tres clases de juicios conocemos, mediante los cuales expresa el hombre su incurable aspiración a la objetividad. <es decir a una verdad independiente de su juicio> tres ejemplos nos bastaran para reconocerlos. 1º. Dios es justo. Esto es lo que nosotros creemos, para el caso de que Dios exista. 2º. El hombre es mortal. Esto es lo que venimos observando hasta la fecha. 3º. Dos y dos son cuatro. Esto es lo que [probablemente] >seguramente< pensamos todos. Al primero llamamos juicio de creencia, al segundo, juicio de experiencia, al tercero juicio de razón.

– A cual de esas tres categorías de juicios asigna V. un valor apodíctico, de verdad incontrovertible.

– A ninguna de las tres

[– Puede V. retirarse]

– Retírese. (La calificación otro día)

– Que [esta] <queda> usted suspenso en [lógica y puede V. pasar a la clase de metafísica] esta asignatura, y <que> puede V. pasar a la siguiente, señor Martínez. Vaya V. bendito de Dios.

– (¡ !) 18 /

{fol. 13v}

{en blanco}/

XI

L'individualité enveloppe l'infini. El individuo es todo. ¿Y que es, entonces, la sociedad? Una mera suma de [individuos] individuos. (Pruébese lo superfluo de la suma y de la sociedad)¹⁹

XII

“Por muchas vueltas que le doy –decía Mairena– no hallo manera de sumar individuos.”²⁰

XIII

El alma de cada hombre –cuenta Mairena que decía su maestro– pudiera ser una pura intimidad, una mónada sin puerta ni ventanas, dicho líricamente: una melodía que se canta y escucha a sí misma, sorda e indiferente a otras posibles melodías –¿iguales?, ¿distintas?– que produzcan las mónadas vecinas. Se comprende lo [innecesario] <inutil> de una batuta directora, dado lo imposible de la sinfonía. Habría que acudir a la genial hipótesis leibniziana de la armonía preestablecida. Pero sólo en el caso de que existiese un auditorio interesado en escuchar una gran sinfonía. ¿Y porqué no una gran algarabía?²¹

XIV

Cada día, señores, la literatura es mas escrita y menos hablada – decía Juan de Mairena a sus discípulos. La consecuencia es que cada día se escribe peor, en una prosa fría, sin gracia, aunque no exenta de lo que se llama corrección, y que la oratoria sea un refrito de la palabra escrita, donde antes se había enterrado la palabra hablada. En todo orador de nuestros días hay siempre un periodista chapucero. Lo importante es hablar bien, con viveza, lógica y gracia. Lo demás se os dará por añadidura.²² /

19 JM I

20 JM I

21 JM I

22 JM I

{fol. 14v}

{en blanco}/

{fol. 15r}

(6

XV

Mas no olvidemos nunca que para hablar bien hay que pensar bien. Por eso nuestros ejercicios de Retorica son ejercicios de pensamiento.

XV[II]

Que podais repetirme lo que aprendeis en clase como si <lo> hubierais aprendido en la calle.

XVII

Una gran plancha de Abel Martín y de su discípulo Juan de Mairena .

“Carlos Marx, señores –ya lo decia mi maestro–, fué un judio alemán, que interpretó a Hegel de una manera judaica, con su célebre materialismo histórico: la prole de Adan luchando por repartirse los bienes de la tierra. ¡Justicia para el gran rebaño de los hombres! Con Marx la Europa, apenas cristianizada, puede retroceder de un modo definitivo al Viejo Testamento. Pero, por fortuna, existe Rusia, la santa Rusia, cuyas raíces espirituales son esencialmente evangélicas. Porque lo específicamente ruso es la interpretación exacta del sentido fraterno del cristianismo. En la tregua del eros genesiaco, [procl] proclama el Cristo la hermandad de los hombres emancipada de los vínculos de la sangre, el triunfo de las virtudes fraternas sobre las patriarcales. Toda la literatura rusa está impregnada de este espíritu cristiano. Yo no concibo, señores, una Rusia marxista, porque [el pensamiento] <el> ruso empieza donde [acaba] el marxista. acaba. “Proletarios del mundo, defendeos, porque sólo importa el rebaño [humano] “de los hombres”. Así grita, todavía, el bíblico semental humano. Rusia no ha de escucharle.²³ /

23 JM IV

{fol. 15v}

{en blanco}/

El ruso ascético, casto, renunciador, nihilista, ha aprendido la lección del Cristo, la comunión cordial en el amor al Padre de todos, que está en los cielos.”²⁴

XIX

Socrates y el Cristo

La fé platónica en las ideas trascendentes salvó a Grecia del solus ipse en que la hubiera encerrado la sofística. La razón humana es pensamiento genérico. Quien razona afirma la existencia de un prójimo, la [posibilidad] <necesidad> del [con] diálogo, la posible comunión mental entre los hombres. Pero conviene creer en las ideas platónicas, sin desvirtuar demasiado la interpretación tradicional del platonismo. Sin la absoluta trascendencia de las ideas, iguales para todos, aseguibles pero indeformables por el pensamiento individual, la razón, como estructura común a una pluralidad de espíritus, no existiría, no tendría razón de existir. Dejemos a los filósofos que discutan sobre el verdadero sentido de las ideas platónicas, porque lo esencial del platonismo es una fe metafísica en el ser de la idea, que los siglos no han logrado destruir.

Gran hazaña fué el platonismo –sigue hablando Mairena– pero no suficiente para curar la soledad del hombre. Quien dialoga, ciertamente, afirma a su vecino al otro <yo>, todo manejo de razones –verdades o supuestos– implica convención entre sujetos, o visión común de un mismo objeto mental. Pero no basta la razón, el invento socrático, para crear la convivencia humana, ella precisa también la comunión cordial, una convergencia de corazones en un mismo objeto de amor.

Tal fué la hazaña del Cristo, hazaña prometéica y, en cierto sentido, satánica. Para mi maestro Abel Martín fué el Cristo un ángel díscolo, un menor en rebeldía contra la norma del [P--] Padre. Dicho de otro modo: fué el Cristo un hombre que se hizo Dios para²⁵ /

24 JM IV

25 JM XV

{fol. 16v}

{en blanco}/

expiar en la cruz el gran pecado de la divinidad. De este modo, pensaba mi maestro, la tragedia del Gólgota adquiría nueva significación y mayor grandeza.

El Cristo, en efecto, se rebela contra la ley del Dios de Israel, que es el Dios de un pueblo cuya misión es perdurar en el tiempo. Este Dios es la virtud genésica divinizada, su ley sólo ordena engendrar y conservar la prole. En nombre de este Dios de proletarios fué crucificado Jesús, un hijo de nadie, en el sentido mosaico, una encarnación del espíritu divino, sin misión carnal que cumplir. Se comprende la ira judaica contra el buen Jesús. Todo el sentido patriarcal de la historia milita contra él. ¿Quién es este hijo de nadie, que habla de amor y no pretende engendrar a nadie? ¡Tanta sangre heredada, tanto semen gastado para llegar a ésto! Así se revuelven, con ira proletaria, los sedicentes hijos de Israel contra el [h]<<H>>ijo de Dios, el hermano del hombre. Contra el sentido patriarcal de la historia milita la palabra del Cristo. Si eliminamos de los Evangelios cuanto [tienen] <contienen> de escoria mosaica, aparece clara la enseñanza del Cristo. Sólo hay <un> padre, [un] padre de todos, que está en los cielos. He aquí el objeto erótico trascendente, la idea cordial que funda para siempre, la fraternidad humana. ¿Deberes filiales? Uno y no mas: el amor de radio infinito hacia el padre de todos, cuya impronta única llevamos todos en el alma. Por lo demás, sólo hay virtudes y deberes fraternos. Cómo [Sócrates de la sofística protagórica] <triunfa Sócrates de la sofística protagórica>, alumbrando el camino que conduce a la idea, a una obligada comunión mental entre los hombres, triunfa el Cristo de una sofística erótica, que fatiga las almas [en] del mundo helenístico.²⁶ /

26 JM XV

{fol. 17v}

{en blanco}/

XXII

Rimas del tiempo J. de Mairena.

Mientras no suene un paso leve
y oiga [la puerta] <una llave> rechinar,
el sueño malo no se atreve
a rebullir ni a respirar.
El niño Juán, el solitario,
oye la fuga del ratón,
y la carcoma en el armario,
y la polilla en el cartón.
El niño Juan, un hombrecito,
escucha el tiempo en su prisión:
una quejumbre de mosquito
en un zumbido de peón.
El niño está en el cuarto oscuro
donde su madre lo encerró;
es el poeta, el poeta puro
que canta: ¡el tiempo, el tiempo y yo!²⁷

XXIII

Sobre los sofismas de Abel Martin.

“Sostenía mi maestro –habla Mairena en clase de Retorica a sus discípulos– que todo cuanto se mueve es inmutable, es decir que no puede afirmarse de ello mas cambio que el cambio de lugar, que el movimiento corrobora la inmutabilidad del movil en todos los puntos de su trayectoria. Meditad sobre esto que parece muy lógico y está, sin embargo, en pugna con todas las apariencias”.

Uno de los discípulos de Mairena presentó, al dia siguiente, algunas objeciones al maestro, entre ellas, ésta: “Esa tesis pugna, en efecto, con el sentido comun. Un objeto puede cambiar mientras se mueve. Si echo a rodar una naranja por el suelo, esta naranja puede llegar al fin²⁸ /

27 JM XXIIIi, XXXIVi

28 JM XXI

{fol. 18v}

{en blanco}/

de su trayectoria con la cáscara <rota>, escachada y muy otra que salió de mi mano. La naranja, pues, se ha movido y ha cambiado.

–Eso parece muy claro –respondió Mairena. Sin embargo, no sirve para refutar la tesis propuesta. Porque V. no puede afirmar [en] <[de]> en la naranja sino <el movimiento> de cuanto en ella conserva su identidad al fin de su trayectoria. Esta identidad puede ser real o aparente, pero sólo de ella puede V. lógicamente pensar el movimiento. De aquí sacaba mi maestro consecuencias muy graves:

1º. Si lo que se mueve no puede cambiar, es el movimiento la prueba más firme de la inmutabilidad. La ciencia física, que reduce la naturaleza a fenómenos de movimiento, afirma así la inmutabilidad del ser.

2º. Si todo se mueve, nada cambia.

3º. Si algo cambia, no se mueve.

4º. Si todo cambiase, nada se movería.

5º. Si el cambio es una realidad y el movimiento otra, la realidad absoluta sería absolutamente heterogénea.

¿Contradictoria, es decir, lógicamente impensable? Acaso no tal fue el problema que dejó mi maestro para entretenimiento de los filósofos del porvenir.²⁹

XXIV

En el ser no hay contrarios – decía mi maestro. Porque nada hay que sea lo contrario de lo que es. En efecto ¿que es lo contrario de un santo, de una rosa, de una lavativa?

(Continuará)

Antonio Machado³⁰ /

29 JM XXI

30 JM XVII

{fol. 19v}

{en blanco}/

XXV

Para que la palabra entelequia signifique algo en castellano, ha sido preciso que la empleen los que no saben griego ni han leído a Aristóteles. Así la ignorancia puede ser creadora; y lo sería mucho más sin la pedantería que, frecuentemente, le sale al paso.³¹

XXVI

Nueva sensibilidad es una expresión que he visto escrita muchas veces y que acaso, yo mismo he empleado alguna vez. Confieso que no sé, realmente, lo que puede significar. Una nueva sensibilidad sería un hecho biológico muy difícil de observar y que, tal vez, no sea apreciable durante la vida de una especie zoológica. Nueva sentimentalidad suena peor y, sin embargo, no me parece un desatino. Los sentimientos cambian dentro de la historia, y aun durante la vida individual del hombre. En cuanto resonancias cordiales de los valores en boga, los sentimientos varían cuando estos valores se desdoran, enmohecen o son sustituidos por otros. Algunos sentimientos perduran a través de los siglos; mas no por eso han de ser eternos. ¿Cuántos siglos durará todavía el sentimiento de la patria? ¿Y el sentimiento de la paternidad? Y aun dentro de un mismo ambiente sentimental ¡que variedad de grados y de matices! Hay quien llora al paso de una bandera; quien se descubre con respeto; quien la mira pasar indi-³² /

31 JM V

32 JM XII

{fol. 20v}

{en blanco}/

{fol. 21r}

(13

ferente, quien siente hacia <ella> antipatia, aversion... Nada tan voluble y tan vacio como el sentimiento. Esto debieran aprender los poetas, que piensan que les basta sentir para ser eternos.³³

XXVII

Cogito, ergo sum, decía Cartesio. Vosotros decid: Existo, luego soy, por muy gedeónica que os parezca la sentencia. Y si dudais de vuestro propio exist [encia] <ir>, apagad e idos³⁴

XXVIII

La célebre prueba de la existencia de Dios –la de San Anselmo– es posible que no haya convencido a nadie, [-] ni al mismo San Anselmo. [que no estuviese convencido] Sin embargo, yo <no> creo que nadie –ni el propio Kant– la haya refutado.³⁵

XXIX

Contra los escépticos se esgrime un argumento aplastante: “Quien afirma que la verdad no existe, pretende que eso sea la verdad, incurriendo en palmaria contradiccion”. Sin embargo, ese argumento irrefutable, no ha convencido, seguramente, a ningún escéptico. [Porque no hay ningun escéptico tan inocente que crea en el principio sin mostrarle interés) Porque la gracia del escéptico consiste en que los argumentos no le convencen. Tampoco pretende convencer a nadie.³⁶

XXX

–Dios existe o no existe. Cabe afirmarlo o negarlo, pero no dudarlo.
–Eso es lo que V. cree.³⁷ /

33 JM XII

34 JM XII

35 JM XIV

36 JM I

37 JM XXIi

{fol. 21v}

{en blanco}/

XXX

Ya es broma pesada:
todo para mí,
y yo, para nada.
(Canc. Mairena)³⁸

Lo abrumador para el hombre, la fuente de su angustia no es la [n]«N»ada, sino la totalidad del ser que ignora al hombre. ¡De cuantas cosas tengo conciencia que no tienen conciencia de mí! (Reflexiones).

XXXI

Mairena. ¿Quién vino esta mañana?

Criado. Uno que preguntaba por V.

Mairena. ¿Uno?

Criado. Uno.

Mairena. ¿No dijo quien era?

Criado. [¿]Dejó esta tarjeta [?]

Mairena (Leyendo). José Maria Nadie. Del comercio. Si vuelve, [digale] <dile> que pase. (Don Nadie en la Corte. Acto I. Escena I)

Con el título de Don Nadie en la Corte” estrenó Mairena una comedia, que fué estrepitosamente silbada, en el teatro de San Fernando de Sevilla. Don José María Nadie y su tiempo es el título de una de las biografías que anunciaba Juan de Mairena y que, probablemente, no llegó a escribir[se].³⁹ /

38 JM XXVIIi

39 JM XXVIi

{fol. 22v}

{en blanco}/

XXXII

M. ¿No ha vuelto Don José Maria Nadie?
C. No, que yo sepa.
M. *¿Y nadie mas ha preguntado por mi?*
C. *Nadie.*

(Don Nadie en la Corte. Acto II. Escena I)⁴⁰

XXXIII

Una parodia de los libros de caballerías sólo la habrían intentado en nuestro tiempo un Pérez Zúñiga o un Melitón González. En nuestro siglo de oro la intentó Cervantes. Y salió el Quijote.⁴¹

XXXIV

Las épocas de plenitud son aquellas en que los modestos (Cervantes, Virgilio, Platón) no se chupan el dedo.⁴²

XXXV

M. – Dime, Claudio ¿que le pasa a este espejo?
C. ¿Qué le pasa?
M. Cuando voy a mirarme en él, da una vuelta de campana - ¿ves? – y me presenta su revés de madera.
C. – ¡Es verdad! Pues, es gracioso...
M. Prueba tu.
C. ¡Quieto! Conmigo no se mueve. Pruebe V. ahora.
M. ¡Quieto!.; Otra vez! (El espejo hace siempre lo que sugiere el diálogo.)
C. Tiene gracia.
M. ¡Maldita!⁴³ /

40 JM XXIXi

41 JM XII

42 JM XII

43 JM XXXIi

{fol. 23v}

{en blanco}/

.....
M. ¿Quién estuvo aquí esta mañana?

C. Esta mañana estuvo aquí Don José Maria Nadie. Se marchó, cansado de esperarlo a V., y dijo que no volvía mas. (Don Nadie en la Corte. Acto III. Escena última)⁴⁴

XXXVI

Nunca, nada, nadie. Tres palabras terribles; sobre todo, la última. (Nadie es la personificación de la nada.) El hombre, sin embargo, se encara con ellas y acaba perdiendoles el miedo. ¡Don Nadie! ¡Don José Maria Nadie! ¡El Excelentísimo Señor Don Nadie! Conviene que os habitueis –habla Mairena a sus discípulos– a pensar en él y a imaginarlo. Como ejercicio poético, no se me ocurre cosa mejor. Hasta mañana.⁴⁵

XXXVIII

La palabra representación, que ha viciado, a mi juicio, toda la teoría del conocimiento –habla Mairena, en clase de Retórica a sus discípulos– envuelve muchos equívocos, que pueden ser funestos al poeta. Las cosas están presentes o ausentes a la conciencia. No es fácil probar, y nadie, en efecto, ha probado que estén representadas en la conciencia. Y aunque concedamos que la conciencia sea algo <[ni]> semejante a un espejo, donde se [mantienen] <reflejan> imágenes mas o menos exactas de las cosas mismas, siempre⁴⁶ /

44 JM XXXIi

45 JM II

46 JM II

{fol. 24v}

{en blanco}/

XLVI

La blasfemia forma parte de la religión popular. Desconfiad de un pueblo donde no se blasfema, porque en él lo popular es el ateísmo. Prohibir la blasfemia con leyes punitivas, mas o menos severas, es envenenar el corazón del pueblo, obligándole a ser insincero en su [ingenu] diálogo con la divinidad. [guardándola en su subconsciencia satánica] Dios, que lee en l[a]<<o>>s [almas] <corazones>, no se deja engañar, y antes perdona la blasfemia que se profiere, que aquella otra hipócritamente guardada en el fondo del alma.

XLVII

Lo corriente en el hombre es la tendencia a creer verdadero lo que <le> reporta alguna [actividad] utilidad. Por eso son tantos los hombres capaces de comulgar con ruedas de molino. Os hago esta advertencia pensando en aquellos de vosotros que habrán de consagrarse algún día a la política. [la cual nunca] No olvidéis, sin embargo, que lo corriente en el hombre es lo que el hombre tiene de comun con otras alimañas; [y que] <pero que> lo específicamente humano es creer en la muerte. No penseis que vuestro deber de retóricos es engañar al hombre con sus propios deseos; porque el hombre ama la verdad hasta tal punto que acepta, anticipadamente, la mas amarga de todas.⁴⁷ /

{fol. 25v}

{en blanco}/

Esta gran placenteria
de ruseñores que cantan..
¡Ninguna voz es la mía!

Así cantaba un poeta para <quien> el mundo comenzaba <a>⁴⁸ adquirir una magia nueva. “La gracia de esos ruseñores –solía decir– consiste en que ellos cantan sus amores, y de ningún modo los nuestros. Por muy gedeónica que parezca esta afirma[ba]<ción,> ella [envueltos] <envuelve> toda una metafísica, que es, a su vez, una poética nueva. ¿Nueva? Ciertamente: tan nueva como el mundo⁴⁹. Porque el mundo <es> lo [esencialmente] <por excelencia> nuevo, lo que el poeta inventa, descubre a cada momento, mas no, como pensaba el ochocientos, descubriéndose a si mismo. oh, para ese viaje!.. El pensamiento poético, que es pensamiento creador, no realiza ecuaciones sino diferencias esenciales, irreductibles, es verbo heterogenizador, sólo <su> canto <es creativo> en contacto con lo otro⁵⁰ /

48 <a>: escrito a lápiz.

49 Desde “que es” hasta “como el mundo”: escrito a lápiz.

50 JM XIV

{fol. 26v}

{en blanco}/

{fol. 27r}

LI

(25)

[Hablemos] <Hoy tratamos> de Dios, señores. ¿Os agrada el tema? (Muestras de asentimiento en la clase). Que se pongan de pié todos los que crean El. (Toda la clase se levanta) ¡Bravo! Pueden Vds. retirarse. Hasta mañana.

Un alumno. ¿Qué traemos mañana?

Mairena. La lección 24, que trata de La posible inexistencia de Dios.⁵¹

LII

Hay hombres que nunca se hartan de saber. Ningun dia, dicen, se acuestan sin haber aprendido algo nuevo. Hay otros que no se hartan nunca de ignorar. No se duermen tranquilos sin averiguar que ignoraban profundamente algo que creían saber.⁵²

LIII

España es uno de los países donde mas y mejor se [blasfema] <blasfema>. Para conocer la religiosidad española convendría estudiar sus blasfemias.⁵³ /

51 JM X

52 JM VI

53 JM I

{fol. 27v}

{en blanco}/

que problemas metafísicos, necesidades vitales, relacionados con la acción y el conocimiento.

LVII

Ejercicio de lógica sin ética.

La sociedad burguesa [a q] de que formamos parte tiende a dignificar el trabajo. Ya no es el trabajo la dura ley a que Dios somete al hombre después del pecado. Mas que un castigo hay <que> ver en él una bendición del cielo. Sin embargo, nunca se ha dicho tanto como ahora: “el que no trabaje, que no coma,” frase perfectamente bíblica, que encierra –digámoslo de paso– un odio [inexplicable] <[acendrado]> >inexplicable< a los holgazanes que nos proporcionan con la holganza el placer de trabajar mas de la cuenta y de acrecentar, por ende, nuestra felicidad.

Uno de los discípulos de Mairena hizo la siguiente observación al maestro. “El trabajador no odia al holgazán porque [aumente] >contribuya< a aumentar su trabajo, sino porque merma su ganancia, <y> porque no es justo que el holgazan participe como el trabajador de los frutos del trabaj[ador]<<o>>.”

–Muy bien, señor Martínez, veo que discurre V. bien. Conven-gamos, sin embargo, en que al trabajador no le basta con la alegría de trabajar, reclama, además, el fruto íntegro de su trabajo. Pero ¿y aquellos bienes de la tierra, señor Martinez, que da Dios de balde ¿por qué no han repartirse entre trabajadores y holgazanes, mejorando un poco al⁵⁴ /

{fol. 28v}

{en blanco}/

89 Escritura apaisada, perpendicular con relación al recto del folio.

pobre holgazán para indemnizarle de la tristeza de su holganza?

–Porque Dios, señor Doctor –replicó el discípulo– no da nada de balde, puesto que la misma vida [que] nos <la concede> [su] [es] a condición de que nos la ganemos con el trabajo.

–Con lo cual volvemos a la concepción bíblica del trabajo: dura ley a que Dios somete al hombre, a todos los hombres ¡claro está!, por el mero pecado de haber nacido: Es aquí adonde yo quería venir a parar. Porque yo iba a proponeros, como ejercicio de clase, un “Himno al trabajo, que no [había de]<debe> contribuir a [una] entristecer al trabajador como una canción de forzado, pero que tampoco puede cantar insinceramente alegrías que no siente el trabajador. Conviene, sobre todo, que este himno no suene a canto de negrero, que jalea al esclavo para que trabaje mas de la cuenta.⁵⁵

LVIII

Ejercicio de sofística

Señores, cuando el hombre y sobre todo, la mujer contempló su cuerpo desnudo [se dijo en] <–habla Mairena, en ejercicio de retórica–> en el espejo de las aguas, se dijo: [para su futura zapateri] he aquí algo perfectamente bello, que merece guardarse. E inventó el vestido. Porque, evidentemente... Continúe V., señor Martínez, desarrollando el tema.

–Evidentemente –habla Martínez, continuando el discurso de su maestro– no hay vestido propiamente dicho, que no [guarde un] <lleve dentro un> cuerpo desnudo. ¿Voy bien?

– Siga Vd.⁵⁶ /

55 JM III

56 JM XXVI

{fol. 29v}

{en blanco}/

–El traje, señores, no sólo [conserva] < cubre > la desnudez de nuestro cuerpo, sino que, además, nos garantiza la posibilidad de desnudarnos. ¿Voy bien?

–Perfectamente

–Del mismo modo, se inventaron las jaulas para conservar la libertad de los pájaros. Porque, evidentemente...

–Siga V.

–Evidentemente...

–Adelante.

–No hay jaula propiamente dicha que no [guarde] < encierre > un pájaro libre de volar hacia donde le plazca...

–Dentro de [la] su jaula...

–¡Claro está!

[–¡Vaya una gracia! (Voces)]

–Varias voces–. Vaya una gracia!

R.- No he pretendido ser gracioso, señores. El pajarito es libre de volar dentro de su jaula; fuera de ella... mucho más.

La clase. ¡Claro!

R.- Pero, señores, ¿cómo podrá un pájaro volar fuera de su jaula, si esta jaula (la suya) no existe? También la jaula asegura al pájaro la posibilidad de volar fuera de ella.⁵⁷ /

{fol. 30v}

{en blanco}/

que intuición y concepto unidos engendren el conocimiento, como si el concepto pusiera ojos a la intuición, no nos convence.

LXV.

[Un hombre a quien, a fin de cuentas, nunca convencen los filósofos, [¿]es, a su vez, un filósofo.[?]] Asusta el tamaño de las ruedas de molino con que comulgan los estudiantes de filosofía, desde que el escepticismo ha pasado de moda. El escepticismo extremado naufraga en el absurdo como cualquier otra corriente filosófica en el mismo caso, pero, entre ciertos límites, será siempre fecundo. En cambio, aterra pensar lo que puede ser una [escolástica] nueva escolastica sin el valor ancilar que tuvo en la edad,-media, una filosofía dogmática para defender por motivos pragmáticos los dogmas destruidos, los altares, de dioses es en quienes nadie cree.

LXVI

Unos cuantos jovenes, quien no parecían mal dotados para el trabajo filosófico, hacen hoy una literatura católica, perversa y malsana, política, en el peor sentido de la palabra. ¡Es lástima! Y en torno a ellos ¡cuántas flores de patinillo! ¡y cuanta repugnante lombriz de caño sucio! /

{fol. 31v}

{en blanco}/

{fol. 32 r}

Que la impongan o no, es otra cuestión; pero el prestigio de esa sociedad no puede nunca menoscabarse. Porque si las grandes naciones tienen interés en mantener la paz, subsistirá la sociedad y, en caso contrario, la sociedad dejará de existir, y mal puede fracasar una sociedad no existente.

Cabe también que.

–V. amigo Mairena, cree en el fondo que la sociedad de las naciones no sirve para nada.

–De ningún modo; porque en el fondo de los casos siempre servirá para demostrar que no sirve. Lo que no es poco.⁵⁸

Que el profesor de Lógica os hable del silogismo, deducción formal, y de los silogismos incompletos; ----- etc. Lo que a nosotros nos interesa es el silogismo ilógico, la deducción imperfecta, que es deducción creadora, por otro nombre heraclitiana, aquella en que la conclusión no es congruente con las premisas enunciadas, porque se [engendra] <deduce> de premisas tácitas, engendradas en el fluir de nuestra conciencia, en el tiempo que media entre las premisas anterior y /

{fol. 32v}

{en blanco}/

{fol. 33r}

y un poder político mas o menos acordes en defender y abrigar un dogma, [sino todo lo contrario, nuestro hombre] con su tabú correspondiente, sino todo lo contrario, nuestro hombre no tendria nada de sacerdote, ni de sacrificador, ni de catequista, ni sus alumnos de sectarios, ni de feligreses, ni siquiera de catecúmenos. Respetaríamos el aforismo délfico, despoja[ndole]<<do>> de su forma imperativa, y traduci[endole]<<do>> al lenguaje vulgar: conviene que procures, etc. Y añadiríamos: nadie entre en esta escuela que crea saber nada de nada, ni siquiera de geometria, [que nosotros estudiaríamos <-----> un ----- de la fisica, como ciencia necesariamente inexacta] En esto, sobre todo, <comienza> la ausencia <generalmente> de prejuicios, porque nuestra geometria, en el caso de que lleguemos a estudiarla, no ha de ser una ciencia necesariamente exacta.⁵⁹ /

59 JM XXXV

Desde "el aforismo" hasta el final del texto, escrito a lápiz.

{fol. 33v}

{en blanco}/

{fol. 34r}

Porque la finalidad de nuestra escuela, con sus dos cátedras esenciales, como dos cuchillas de una misma tijera, a saber: la cátedra de sofística y <la> de metafísica, será la de revelar al pueblo, quiero decir al hombre de nuestra tierra, todo el radio de su posible entidad pensante, la enorme <zona> de su espíritu que puede ser<le> iluminada <- -----> a repensar lo pasado, a desaber lo sabido, y a reforzar los resortes de la duda, hasta alcanzar la zona de las creencias inevitables, si algun -----, para saber construir sobre ellas [una] <su> magia del mundo que le permita andar por él con los ojos abiertos.

Sobre el plan de orientacion, los metodos y aun los programas de esta posible Escuela de sabiduría hablaremos mas extensamente otro dia.⁶⁰ /

60 JM XXXV

Desde “<le>” y “<- -----> a repensar” hasta el final del texto, escrito a lápiz.

{fol. 34v}

{en blanco}/

{fol. 35r}

To be or not to be that is

I

Entre las obras dramáticas que escribió Juan de Mairena, sin ánimo de que fuesen representadas, [recuerdan] recordamos una tragi-comedia titulada [El] <Hacia el> Gran climatérico, [cuyo] <Era su> protagonista [era] un personaje [que pretendía simbolizar] <[-----] pretendia> >un personaje símbolo de [lo] < lo inconsciente libidinoso a través de [toda] la existencia humana, desde la adolescencia hasta el término de la vida sexual, que los médicos de aquel entonces colocaban en el año sexagesimo tercero [de la edad varonil] <para los varones> >[del propio nacimiento]< >cumpleaños< y Mairena, al borde de la fosa, aproximadamente, para ambos sexos. No había en esta obra la más leve anticipación de las teorías [freudianas] de Freud y de otros eminentes psiquiatras de nuestros días, pero sí algunas particularidades interesantes de técnica dramática. II

El diálogo iba acompañado [de ciertas] <de> ilustraciones musicales, [según dicen del maestro Chacón], Cornetín y guitarra [que] ejercían, ya de comentaristas futuros a buscones, y a, como el coro clásico, de jaleadores del infortunio. Mas todo ello muy levemente y administrado con gran parsimonia. III Mairena⁶¹ /

61 JM XX

En la parte inferior del fol. se observa una quemadura de cigarrillo.

{fol. 35v}

{en blanco}/

{fol. 36r}

[pretendía restablecer] restablecía en su obra y esta era la razón de su técnica los monólogos y los apartes en mayor extensión que se habían empleado nunca. Y [esto] >ello< por varias razones.

1ª. [Porque] [d]<<D>>e este modo <-pensaba Mairena-> se devuelve al teatro parte de su inocencia y casi toda su honradez de otros días. La comedia es juego limpio, [diremos] <digamos> mejor, juego a cartas vistas, como en Shakespeare, en Lope o en Calderón. En sus personajes nada tenemos que adivinar, salvo <lo mucho> lo que ellos [mis-mos] ignoran de si mismos, <que puede ser mucho-> [porque] >pero< todo lo demás, nos <lo> declaran, cuando no en la conversación, en el monólogo o diálogo interior, o en el aparte, o reserva mortal, que es, frecuentemente, el [reves] <reverso> del diálogo.

2 Desaparecen [el drama] <el drama o comedia> embotellados de un psicologismo barato, cuyo interés puramente ficticio, consiste en la ocultación de los propósitos conscientes mas triviales, [los cuales] <que> hemos de adivinar a través de conversaciones sin substancia o de reticencias y medias palabras [completamente ridículas] >[sin] >sin< un valor literario< [ni psicologico] alguno.

4º [En el resto] Se prescinde del personaje marginal [e innecesario] <y perturbado> de ese confidente, superfluo para la acción dramática, cuya misión es escuchar lo que lo personajes esenciales no pueden decirse unos a otros, pero que <-naturalmente-> se dicen a sí mismos, y los monologos y apartes pueden decirnos.⁶² /

{fol. 36v}

{en blanco}/

{fol. 37r}

(2

una gran literatura tiene derecho a descansar, y os explicareis el gran barranco poético del setecientos, lo específicamente español de este barranco. Comprendereis, además, lo mucho que hay en Lope de Calderón anticipado, y cuánto [hay] en Calderón de Lope rezagado y aun vivo, sin reparar en los argumentos de las comedias. Comprendereis otras cosas mas difíciles, de esas que ya no saben los eruditos. Por ejemplo: ¿porqué estos versos?

entre unos álamos verdes

una mujer de buen aire,

que parecen de Lope, son, sin embargo, de Calderón? Y tantas cosas mas! Pero habeis de leer a Lope y a Calderón no sin prejuicios, que esto es imposible, pero sin fichas ni papeletas anticipadas:

III

A los andaluces –decia mi maestro– nos falta fantasia para artistas, contra lo que generalmente se cree; nos sobra, en cambio, sentido metafísico para filósofos occidentales. Con todo, es el camino de filosofía [y no el del arte] el que nosotros debemos preferentemente seguir.⁶³ /

{fol. 37v}

{en blanco}/

{fol. 38r}

Entre las obras dramáticas que escribió Juan de Mairena sin propósito de que fueran representadas, recuerdan sus discípulos una comedia en cinco actos titulada “El gran climatérico”. El protagonista de esta obra, diluido entre todos los personajes de ella, <era> lo inconsciente libidinoso a través de la [vida] <existencia> humana, desde la adolescencia hasta el término de la vida sexual, que los médicos de su tiempo colocaban en el aniversario y Mairena al borde de la fosa, aproximadamente. La obra era lo que hoy llamamos <interesante, cuando no queremos comprometernos con un juicio estimativo más concreto. La obra iba acompañada de ciertas acotaciones musicales, según dicen del maestro Chacon, que servían de contrapunto a la palabra, o de comentario burlesco, o, por el contrario, como el [cor] coro clásico de jaleados del infortunio –ahora sí que le han hundido, Agamenon, etc.–⁶⁴ /

{fol. 38v}

{en blanco}/

{fol. 39r}

I

¿Por qué he llamado –decía Mairena– a mi tragicomedia El Gran climaterico? En primer lugar, porque suena bien, <---- suena bien> >un poco a condicion de hablaros con este nombre< en segundo, porque alude [que va] al [año de la vida humana] sesagesimo tercero, [número cabalístico] año de la vida humana, que los medicos [o]<<y>> los astrologos, –de esto no demasiado seguro– <consideran> como uno de los más críticos y peligrosos de la existencia humana <su escalón o klimakter mas dificil de salvar,> [en tercero por]que después de él estamos ya a <en plena ancianidad> en la ancianidad y con ella mas alla de <cual> la vida preponderantemente sexual, al fin de la tragicomedia <erotica>, cuando [esta] >podemos< hacer algunas reflexiones sobre su totalidad. Tal es la razón del del título, que no pretende, <por lo demás>, contener una definición de la obra. /

II

El tema esencial de la obra es lo erótico subconsciente, la libidine o apetito carnal en cuanto escapa a la inspeccion consciente y a la censura moral. Tal es, no sólo el fondo de la comedia, sino el protagonista de ella, diluido entre todos sus personajes, como [-----] >reflejan< en diversos espejos que la copian y deforman cada una a su manera y a traves del tiempo y las edades del hombre La elección del tema no obedece a un deseo de llevar a escena asuntos escabrosos que despierden un interés insano, presuntos saberes que halaguen el gusto estragado y pervertido de muchas ciudades. Nada de esto. El tema es original, es decir <viejo> como el mundo, y no aspira <tampoco> a ser del agrado de los snoobs. En el⁶⁵ /

{fol. 39v}

{en blanco}/

{fol. 40r}

teatro de nuestro gran siglo ha aparecido muchas veces, bajo multiples formas. Por [trillado lo elijo] >ser muy nuestro y <muy> trillado de plumas españolas <[------]>< lo elijo. [Y sobre todo,] como tema de la comedia integral, a la española. [III].

III

1
2
3
4

Pero dejemos a un lado –decia Mairena a sus alumnos– esta obra mia, de cuya importancia y trascendencia [no estoy yo demasiado] <soy yo el menos> convencido, aunque volvamos a ella mas adelante, porque, al fin, ¿que autor no coloca su obra, cuando <no> en el teatro, a un círculo de oyentes mas o menos obligado a escucharle? Y vayamos al tema general de la renovacion del teatro.

Recordad lo que tantas veces os he dicho: “De cada diez novedades mas o menos flamantes que se [propugnan] <intentan>, nueve suelen ser tonterías; la decima y ultima, que no sea una <una> tonteria, resulta, a ultima hora, [que <tampoco> no es nueva] “de muy escasa novedad”. Y esto es lo [raro] inevitable. Porque no [miramos al mundo] <podemos> a crear <un mundo> ex nihilo como el Dios bíblico, [ni tampoco] ni tampoco es lo contrario, como el Dios de mi maestro, empresa mas ardua todavía, sino <que venimos> a continuar obras empezadas, y a profundizar y a abundar en ellas. Quede esto bien asentado. [para que no se confunda nuestro deseo de remozar el teatro, hoy en decadencia, con <un> el afan desmedido]⁶⁶ /

{fol. 40v}

{en blanco}/

{fol. 41r}

[IV] III

Antes –[decía] añadía Mairena a sus alumnos– que [--] intentemos la comedia no-euclidiana de cuatro [–por lo menos–] dimensiones –digamos esto para captarnos la benevolencia de los novedosos– hemos de restablecer la comedia ática con su bien acusada tercera dimension, que habia desaparecido de nuestro [teatro]: escena. Y reparad de pasada que es el teatro moderno, que vosotros llamáis realista [y] que yo llamaría <también> docente y psicologista, [el] <el teatro> que no ha aspirado a la profundidad, no obstante su continua y progresiva planificacion. <Que> En esto, como en todo, nuestro tiempo es fecundo en contradicciones.

IV

Porque lo natural en el hombre es estar siempre consigo mismo y alguna vez en compañía de su prójimo, los personajes de mí comedia –Mairena se refería a su Gran Climatérico– no pueden ser meros conversadores y semovientes [alabinos] <silenciosos> de <hueca o> impenetrable soledad, sino, como los personajes shakespearianos, –salvando diferencias– cuya accion se acompaña de conciencia <más o menos clara>, hombres y mujeres para quienes la conversación tiene siempre⁶⁷ /

67 JM XX

{fol. 41v}

{en blanco}/

{fol. 42r}

menos importancia que sus monologos y apartes.

Recordad a Hamlet, a Macbeth, a Lear, [a Falstaff] las --- figuras inmortales del [Shakespeare] <gran Will> >del gran Guillermo<, de ese gigante de creador de conciencias, --¿que otra cosa mas grande puede ser un poeta?-- los cuales nos dicen siempre cuanto saben de si mismos, y nos [dejan] <invitan a> adivinar mucho de lo que ignoran .

V Mairena diserta sobre su obra inedita

La parte musical de mi obra “Hacia el gran climatérico” quedó reducida a muy poca cosa. [Si alguna vez se llega a representar <la com> --nunca en mis días-- podría prescindirse de ella] Y de ella podría prescindirse, si la comedia [se llega] alguna vez[,] >-< [a rep] >y< <y> nunca en mis días-- [a que representar]. [--] <Se> llega a representar. No estaba, sin embargo, puesta sin [intento] intención estética y [aun] psicologica. Porque algun elemento expresivo ha de llevar la voz <en el teatro> de lo subconsciente donde residen, a mi juicio, los mas intimos <y potentes> resortes de la acción.

Tenemos, pues, en [el] teatro [moderno] <completo>: 1º Lo que los personajes se dicen unos a otros cuando están [de] <en> visita, digamoslo así, el diálogo en su acepcion más directa de que tanto usa y abusa el teatro moderno; [y en el cual son maestros algunos de nuestros actores,] porque Es la parte mas superficial⁶⁸ /

{fol. 42v}

{en blanco}/

{fol. 43r}

(4

VI

Sobre la crítica

Si alguna vez cultivais la crítica literaria o artística, sed benévolo.
Benevolencia no quiere decir tolerancia d⁶⁹ /

{fol. 43v}

{en blanco}/

{fol. 44r}

VII

El público, en cambio, ha logrado salvar –no sabemos como– algunos valores esenciales de nuestro teatro, casi todos los que han llegado hasta nosotros. Pero de esto hablaremos otro día. Sólo he de adelantáros, que cuando digo el público, quiero decir el pueblo.

Así hablaba Mairena a sus alumnos, buscando siempre algún pretexto para demorar la lectura de su obra magna. [tal vez, buscando una ocasión propicia para ello.]⁷⁰ /

{fol. 44v}

{en blanco}/

{fol. 45r}

Hay cómicos que están [siempre] en escena, como si vivieran la comedia que representan. De estos se dice, con razón, que son los mejores. Hay [que] otros cuya presencia en el escenario no supone la mas leve intervención en la comedia. Ellos están allí, <ausentes en espíritu,> pensando en otra cosa, acaso mas importante que cuanto se dice en la escena. Estos actores me inspiran cierto respeto y espero para juzgarlos, el papel que coincida con sus preocupaciones. Hay otros, por fin, [que entran y salen], que están y no están en la escena, que entran y salen a cada momento, obedientes a la voz del apunte. De estos hay poco que esperar: ni dentro ni fuera del teatro parece que hayan de hacer cosa de provecho.

Hay otros, por fin, que ya están, ya no están en [escena] <la comedia>, porque [entran y salen a cada momento] [-----] en ella entran y de ella salen a cada momento, [y cuya permanencia sobre el tablado es sólo a medias explicable] [razon de permanecer sobre el tablado] por razones que sólo conoce el apuntador.⁷¹ /

{fol. 45v}

{en blanco}/

[Asi hablaba Mairena a sus alumnos.]

II

Imaginemos –decía mi maestro Martin– una teología sin Aristóteles, que conciba a Dios como una gran conciencia de [la cual es] <[fuera]> >la cual fuera< parte la nuestra, o en la cual –digámoslo grosso modo y al alcance de vuestras cortas luces– todos [tene] <tuviera>mos enchufada la nuestra. En [ella no] esta teología nada encontraríamos mas esencial que el tiempo, no el tiempo matemático, sino el tiempo psiquico que coincide con nuestra impaciencia, esa impaciencia mal definida, que otros llaman angustia –el día en que esto se diga en alemán será cosa muy seria– y en la cual comenzariamos a ver un signo revelador de la gran nostalgia del no ser que el Ser Supremo siente, o bien [mi maestro aplicaba <siempre> el ascua a la sardina de su metafísica–] <–como decía mi maestro–>la gran nostalgia de lo [Uno] Otro que padece lo Uno. De esta suerte asignariamos a la divinidad una tarea inacabable –la de dejar de ser o de trocarse en lo Otro– que explicaria su eternidad y que, por otro lado, seria menos trivial que la de mover el mundo... ¿Qué dice el oyente?⁷² /

72 JM XXXIX

Hay quemaduras de cigarrillo en el fol.

{fol. 46v}

{en blanco}/

Imaginemos –decía mi maestro– una teología [cristiana] sin Aristóteles, [como] que conciba a Dios como una conciencia [humana] de radio infinito de la cual formamos parte, o en la cual –digámoslo grosso modo [y al] <para puesto al> alcance de [vuestras] >nuestras< cortas luces– todos <tenemos> [enchufadas.] <conectada la nuestra>. En ella no encontraríamos nada mas esencial que el tiempo, no el tiempo matematico, sino el tiempo psíquico, que coincide con nuestra impaciencia, una impaciencia mal definida, en la cual comenzaremos a ver un signo revelador de la gran nostalgia del ser por el no ser, ya que lo contrario es absolutamente invisible, o bien –mi maestro aplicaba el ascua a la sardina de su metafísica– la gran nostalgia de lo uno por lo otro. De esta [modo] <suerte> asignaríamos a la divinidad [una] tarea inacabable que explicara su eternidad, y no es verosímil [que la] <y menos [ridicula] polemica> de mover el mundo. [o <de>pensarse a si mismo]. ¿Que piensa el oyente?

[–Me asaltan algunas dudas–] <Esa teología me parece [inaceptable]> <una gran blasfemia> observó el oyente. Es cierto, que ese Dios antitetico que nos da el tiempo, y se queda fuera de él o, dicho de otro modo, que [muev] se entretiene en mover el mundo, permaneciendo inmóvil es absolutamente inaceptable. Porque si el mundo no se mueve a si mismo [parece natural] ¿porqué no dejarlo quieto, de acuerdo con su propia naturaleza? En caso contrario, no parece que tenga necesidad de motor. Hasta aquí estamos de acuerdo. Pero, por otro lado,⁷³ /

{fol. 47v}

{en blanco}/

hubo [ya] quien ardió en las fogatas del Santo Oficio. Afortunadamente, la Iglesia no toma hoy demasiado en serio las blasfemias contra Aristoteles. Yo, sin embargo, os aconsejo que mediteis sobre este tema, para que no os coja desprevenidos una metafísica que pudiera venir de fuera, y que anda rondando la teología, una teología esencialmente temporalista, y para que tengais, llegado el caso, algo que oponerle o algo que [aprobar] <aprobar en> ella, [que sea de vuestra cosecha], y no seais los eternos monos de la linterna mágica en cuestiones filosóficas de alguna trascendencia.

Vosotros sabeis que yo no pretendo enseñaros nada, y que sólo me aplico a sacudir la inercia [de una alma] de vuestras almas, a arar el barbecho empedernido de vuestro pensamiento, a sembrar inquietudes, como [alguien ha dicho] <se ha dicho muy razonablemente,> y yo diría, mejor, <a sembrar> preocupaciones y prejuicios, [a saber:] <quiero decir:> juicios y ocupaciones previos [a toda] y [adelantados] <antepuestos> a toda ocupación zapatera y a todo juicio de pan llevar.⁷⁴ /

{fol. 48v}

{en blanco}/

{fol. 49r}

I

De todo se nos podrá acusar menos de ocuparnos [de] >en< cuestiones [triviales] frívolas, entre las cuales incluimos nosotros muchas que se consideran importantísimas y primordiales como casi todas aquellas [que atañen a la economía] <que residen en> el carácter económico. Alguna vez, sin embargo, las hemos de tomar en consideración desde nuestro punto de vista. Por ejemplo, algun día nos hemos de preguntar si la existencia del rebaño humano del cual formamos —¿y cómo no? <sin necesidad de admitir su -----> parte es simplemente un hecho que no [necesita] [<admite>] <requiere> la menor justificación ideal o si, por el contrario, hemos de pedir razones a esta misma [existencia] <hecho mismo>, si hemos de investigar la necesidad metafísica de estas mismas necesidades. ¿Se vive de hecho o de derecho? He aquí nuestra [pro]blema <cuestión>. Comprenderéis que es éste el problema ético por excelencia, viejo como el mundo, pero que nosotros nos hemos de plantear agudamente. Porque sólo después de resolverlo podemos pensar en una ética, es decir en un conjunto de normas para la conducta humana que obliguen o persuadan a nuestros vecinos. Entre tanto, buena es la filantropía <por un lado> y, hasta <por otro>, la guardia civil. (Esto si)

II

Pero nosotros no podemos interesarnos [demasiado] ni por la filantropía, con sus instituciones de caridad, de higiene⁷⁵ /

{fol. 49v}

{en blanco}/

{fol. 50r}

beneficencia etc, ni tampoco por los elementos de coaccion legal, guardia civil, municipal, carabineros etc, mientras no averigüemos si la especie humana, en su totalidad, debe o no debe ser conservada, cuestion esencial, o bien, cuestion no menos esencial, si necesariamente ha de ser conservada, o pudiera no conservarse. O podemos, si quereis, interesarnos desde un punto de vista municipal o ciudadano, pero sin invocar principios de que no estemos seguros, o en que, tal vez, no creemos.⁷⁶ /

{fol. 50v}

{en blanco}/

{fol. 51r}

Por culpa de Aristóteles y, antes, de Platon, decia mi maestro, [que] <no> ha habido una filosofia cristiana. ¿Porqué no habiamos de intentarla nosotros? Me refiero a una [filosofía] interpretación metafísica del hecho cristiano, a saber: la venida de Dios al mundo para salvar[e]<<o>>, su breve [historia] >vida< entre los hombres, su participación en el tiempo, horro, todo ello, del [ese <magnífico> terrible andamiaje del intelectualismo helénico. Olvidemos esa gran catedral que es, al fin, la escolástica, cuya fábrica asombra y cuya belleza seduce. [y]<<Y>> reflexionemos [en] <sobre> el hecho cristiano, que nada tiene que ver con esa catedral y que es, infinitamente mas bello.

III /

{fol. 51v}

{en blanco}/

III

“Las tan desacreditadas cosas en si... La cosa en sí, ¡tan desacreditada! Me parece haber leído esto en alguna parte, y no ya una, sino muchas veces. Asusta pensar –decía [Mairena] <[mi maestro]> >Mairena<– hasta donde puede llegar el descrédito.

IV

El Cristo –decía mi maestro– predicó la humildad a los poderosos. Cuando vuelva, predicará el orgullo a los humildes. De sabios es mudar de consejo. No os estrepiteis. Si el Cristo vuelve, sus palabras serán, aproximadamente, las mismas que ya conocéis: “Acordaos de que sois hijos de Dios, que, por parte de padre, sois alguien, niños”. [] Mas si <[V]> dudais de una divinidad que cambia de propósito y de conducta, os diré que estais envenenados [de] <por la> lógica y que carecéis de sentido [histórico] teológico. Porque nada hay mas propio de la divinidad que el arrepentimiento. Cuando estudiemos [la] <la> <[algo]> Historia Sagrada, [la definiremos] <hemos de definirla> como historia de los grandes arrepentimientos, para distinguirla, no ya de la Historia profana, sino de la Historia Natural, o historia de lo que no [suele] <acostumbra a> arrepentirse de nada.⁷⁷ /

{fol. 52v}

{en blanco}/

Mi maestro tenía fama de borracho, porque en ocasiones muy solemnes de su vida –el día de sus esponsales, al recibirse de doctor, en algún ejercicio de oposiciones a cátedras, <etc.> –reforzaba su moral, como él decía, con frecuentes libaciones. Las gentes se decían: “este hombre, que [diserta] <[habla]> >diserta< <sobre> [la] Metafísica, apestando a aguardiente de un modo escandaloso, ¿como estará cuando no tenga que disertar <sobre> [de] nada?” Y la verdad es que mi maestro no tenía trato con el alcohol mas que en aquellas solemnes ocasiones que eran, naturalmente, muy pocas.

Nada hizo mi maestro, [por deshacer] sin embargo, por deshacer [la] esta mala opinión, y ello por muchos motivos, que a él [le parecían] <le> parecían otras tantas razones. 1º. Porque el alcohol <–pensaba él–> forma <ya> parte de mi leyenda, y [---] <como> queda dicho, sin leyenda no se pasa a la historia. 2º. Porque conviene que los eruditos del porvenir tengan <algo> que averiguar, que no sea completamente literario. 3º. Por respeto y gratitud, no sólo al alcohol, [merced al cual he salido] <que me ha sacado> con bien de algunos trances difíciles, sino [a algunas] <también a las> gentes, nada abtemias, [a quienes agrada] >complace< <que se [enorgullecen] de> contarme entre los [húmedos] <suyos> y a quienes yo, por otras razones, estimo. 4º. Porque mi sequedad no es tan absoluta que pueda jactarme de ella. 5º. Porque, en último término, la carencia de vicios añade muy poco a la virtud.⁷⁸ /

{fol. 53v}

{en blanco}/

{fol. 54r}

Una metafísica, es decir, una hipótesis más o menos atrevida de la razón sobre la realidad absoluta, está siempre apoyada en un acto de fe individual. Entende[mos por acto de fe] <en metafísica> Un acto de fe [consiste] –decía mi maestro– no consiste en creer sin ver o en creer lo que <no> se ve, sino en creer que se ve, <cualesquiera que sean los - ---- con se mire>, y con independencia de que se vea o de que no se vea. Existe fe metafísica, pues, que no ha de estar necesariamente tan difundida como una fe religiosa, pero tampoco necesariamente menos. Desde luego, suele estar mucho más difundida de lo que, generalmente se piensa.

Y yendo a lo que iba, os diré: podemos encontrarnos en un estado social en que [frente a frente] <aparecieran> >-----< una fe metafísica y una fe religiosa absolutamente contradictorias. Por ejemplo: el mundo es mi representación y nada más, lo que implica: nada es en sí sino yo mismo. El ethos de esta metafísica es necesariamente [egolátrico] >autoerótico<, egolátrico, el yo puede amarse a sí mismo con amor absoluto {quemadura de cigarrillo}, de radio infinito, y el amor al prójimo, al otro yo de ayer ----- [no] estamos convencidos, solo puede profesarse de dientes para fuera. He aquí una conclusión de enfants terribles de la [lógica] >filosofía< <–qué otra cosa somos? –> ante la cual nosotros no hemos de retroceder.

El “ama a tu prójimo como a ti mismo, y aun más, si fuese preciso, que tal es el verdadero precepto cristiano, lleva implícita una fe altruista, una creencia <de carácter religioso> en la realidad absoluta de nuestro prójimo {quemadura de cigarrillo}

Y estas dos creencias son tan esencialmente⁷⁹ /

79 JM XXXVIII. Vid. fol. 6r.

{fol. 54v}

{en blanco}/

{fol. 55r}

<la metafísica y la religiosa,> antagónicas que no admitan, a nuestro juicio, conciliación ni compromiso pragmático, de su choque saldrán siempre negaciones y blasfemias, como las chispas entre eslabón y pedernal.

La concepción del alma humana como entelequia autosuficiente, mónada sin puertas ni ventanas, ese fruto tardío de la sofística griega –para mí es indudable su origen protagórico– acompañada necesariamente de una fe solipsista, [de un] <en un> solipsismo monada o pluralista –para el caso es igual– se encontrará un día frente <a que en la obra del> [al Cristo, gran inventor, revelada en la monada fraterna, a] del [alma humana como mónada fraterna] >en absurda pugna< [en pugna] con la terrible revelación del Cristo. [Agudamente –decía mi maestro– otra vez el Cristo nos herirá con su espada.] El alma del hombre no es una entelequia, porque su fin, su telos, no está en sí misma, [ni tampoco sus principios]. >Como monada filial< [actúa] y fraterna se nos revela –en intuición compleja– el yo cristiano, incapaz de encerrarse en sí mismo, de bastarse en sí mismo, rico de una alteridad absoluta que padece y goza al mismo tiempo.⁸⁰ /

80 JM XXXVIII

Desde “La concepción” hasta “monada, fraterna, a]”, escrito a lápiz.

{fol. 55v}

{en blanco}/

{fol. 56r}

Siempre se ha dicho –observó un alumno– que nadie pone en duda la existencia de su prójimo, cuya aversión precede en nosotros a la del propio yo, de modo que, prácticamente no hay problema. Aun el mas desenfrenado idealismo, el de Ber[-]<<k>>eley, por ejemplo, vacila –segun se ha dicho– no ya ante la existencia de otro hombre, sino que ni siquiera se atreve a negar la de una planta. El puro solipsismo se [considera] insostenible. Todo esto se ha dicho, en efecto, pero a nosotros no nos ha convencido nunca. Porque es evidente que cualquiera concepción filosofica que [niegue] ponga en duda la existencia real de un mundo anterior, convierte igualmente en problema <----> la existencia prójimo. [Para] [n]<<N>>osotros, sofistas de largo radio, sin la timidez del pensamiento occidental, no hemos de asustarnos –por lo menos en nuestra clase de sofistica– ante las consecuencias mas negativas de nuestra lógica.⁸¹ /

81 JM XXXVIII

{fol. 56v}

{en blanco}/

Y yendo a lo que iba, os diré: podemos encontrarnos en un estado social minado por una fe religiosa y otra <fe> metafísica francamente contradictorias. Por ejemplo: frente a nuestra fe cristiana –una videncia como otra cualquiera– en un dios paternal que nos ordena el amor de su prole, de la cual somos parte, sin privilegio alguno, [esta] <milita la> fe metafísica en el solus ipse que pudieramos formular: nada es en sí sino yo mismo, y todo lo demás una representación mía, o una construcción de mi espíritu que <se> opera por medios subjetivos, o una <simple> constitución intencional del puro yo, [mas allá del mal se inaugura el reino de la nada] <etc., <etc> En suma: tras la frontera de mi yo empieza el reino de la nada.> La heterogeneidad de estas dos creencias, ni excluye su contradicción ni [admite] >tiene< reducción [alguna] <posible> a denominador común. Y es en el terreno de los hechos a que Vd. quería llevarnos donde, <[ellos]> no admiten conciliación alguna. Porque el ethos de [esta] <la> creencia metafísica es necesariamente [autoerótico] <autoerotico>, egolátrico. El yo puede amarse a sí mismo con amor absoluto, de radio infinito. Y el amor al prójimo, al otro yo que nada es en sí, <al yo representado en el yo absoluto> sólo puede profesar[se]<<lo>> de [dientes para] dientes para fuera⁸² /

82 JM XXXVIII. Vid. fol. 54r.

{fol. 57v}

{en blanco}/

fuera. A esta conclusion de enfants terribles –¿y que otra cosa somos?– de la logica hemos llegado. Y reparad ahora en que el “ama a tu prójimo como a tí mismo y aun mas, si fuera preciso” que tal es el verdadero precepto cristiano, lleva implícita una fe altruista una creencia en la realidad absoluta, en la existencia en si –aunque no por si– del otro yo. [Y Si] [t]<<T>>odos somos hijos de Dios –hijosdalgo, por ende, y esta <es> la razón del orgullo modesto a que he aludido [alguna vez–] >mas de una vez–< [¿quien de-] <y [quienes]> <como> [se atrevera] <ha de atreverse> dentro de esta fe cristiana degradar[á] a mi prójimo tan profunda y es sustancialmente que le arrebate el ser en si; para convertirlo en mera representación, en un puro fantasma[?] mio?
–Y en un fantasma de mala sombra –se atrevió [a objetar] >[observar]< [el oyente, un alumno que no hablaba nunca en la clase.] <a observar el alumno más silencioso de la clase.>
–¿Quién habla? preguntó Mairena.
–Joaquin García, oyente.
–¡Ah! Decía V[?]. ...
–En un fantasma de mala sombra, capaz de pagarme en la misma moneda. Quiero decir [se convertiría, a su vez, en un fantasma suyo] >que ha de pensarlo como el< fantasma <mio> que puede, a su vez, convertirse en un fantasma suyo.⁸³ /

{fol. 58v}

{en blanco}/

{fol. 59r}

–Muy bien, señor García –observó Mairena– Ha dado V. una definición un tanto gedeonica, pero nada del otro yo dentro del solus ipse: un fantasma de mala sombra, realmente inquietante.

VII

Estas dos creencias <a que aludiamos> –sigue hablando Mairena– son tan radicalmente hostiles que no admiten, a mi juicio, conciliación ni compromiso pragmático; de su choque saldrán siempre negaciones y blasfemias, como chispas entre pedernal y eslabón. La concepción del alma humana como [entelequia autosuficiente, mónada <autosuficiente> sin puertas ni ventanas] como <entelequia> entelequia, [autosuficiente,] mónada [sin puertas ni ventanas], <hermetica y autosuficiente,> ese fruto maduro <y tardio> de la sofística griega, y la fe solip<sis>sista que la acompaña, se encontrarán .un día frente y en pugna [!] con la terrible revelación del Cristo: “El alma del hombre no es una entelequia, porque su fin, su telos, no está en si misma. Su origen tampoco. Como mónada [fraterna] filial fraterna se nos revela, en intuición, compleja, el yo cristiano, incapaz de bastarse a si mismo, de encerrarse en si mismo, rico de de alteridad <alteridad> absoluta; revelación muy honda de la incurable [otredad] <otredad> de uno o, como decía mi maestro, de la esencial heterogeneidad del ser. Pero dejemos esto para tratado mas largamente en otras sesiones.⁸⁴ /

84 JM XXXVIII

{fol. 59v}

{en blanco}/

Ya hemos dicho que pretendemos no ser pedantes. Hicimos, sin embargo, algunos distingos. Quisieramos hacer todavía algunos mas. ¿Qué modo hay de que un hombre consagrado a la enseñanza no sea un poco pedante? Consideremos que sólo se enseña al niño, porque siempre es niño el [que puede] <capaz de> aprender, aunque tenga mas años que un palmar. Esto asentado, yo os pregunto ¿como puede un maestro, o, si quereis, un pedagogo, enseñar, educar, conducir al niño, sin hacerse algo niño a su vez, y sin acabar profesando un saber algo infantilizado? Porque es el niño quien, en parte, <hace> al maestro. [y]<<Y>> es el saber infantilizado y la conducta infantil del sabio lo que constituye el aspecto mas elemental de la pedanteria, como parece indicarlo la misma etimologia <griega> de la palabra. [Y] [r]<<R>>ecordemos que se llamó pedantes, [a la italiana,] a los [que en otro tiempo] <[maestros]> <maestros que> iban a las casas de nuestros abuelos para enseñar gramática a los niños. No dudo yo de que estos hombres fueran algo ridículos, como lo muestra el mismo hecho [tan] <de> [tan ajeno a la infancia como es la gramática.] pretender enseñar a los niños, cosa tan impropia de la infancia como es la gramática. Pero, al fin, eran⁸⁵ /

{fol. 60v}

{en blanco}/

{fol. 61r}

(9)

maestros y merecen nuestro respeto. Y en cuanto al hecho mismo de que el maestro se infantilice y, en cierto, sentido, se apedante en su relación con el niño (pais, paidos) conviene también distinguir. Porque hemos de comprender como niños lo que pretendemos que los niños comprendan. Y en esto no hay infantilismo en <el> sentido de retraso mental. En las disciplinas más fundamentales –poesía, filosofía, moral, etc– el niño <no> puede <no> [degradar] <disminuir> al hombre. Al contrario: el niño nos revela que casi todo lo que él no puede comprender, apenas si merece ser enseñado, y, sobre todo, que cuando no acertamos a enseñarlo al niño es porque nosotros no lo sabemos bien todavía.

*

*

*

Nosotros no hemos de insistir <–demasiado–> nons [apessantir] <appesantir> que dicen los franceses– [sob] <sobre> el tema del amor, en primer término, porque toda insistencia nos parece de mal gusto, en segundo, por no plantearnos problemas filosóficos demasiado difíciles. Tampoco hemos de rebajarlo hasta ponerlo al alcance de las señoras <y de los médicos>, que gustan de tomarlo siempre –indefectiblemente– por donde quema. Sólo hemos de avanzar, como tema de futuras meditaciones, 1º. [q]<<Q>>ue lo sexual en amor tiene muy hondas raíces ónticas, y que una filosofía, que pretenda intuir el ser en la existencia [humana] >del hombre<, se⁸⁶ /

{fol. 61v}

{en blanco}/

{fol. 62r}

Porque el hecho de que Dios haya venido al mundo, haya bajado al mundo, y tomándose el trabajo de nacer hombre, para darnos una breve lección de humanidad perfecta sin traspasar –y esta es la gracia– los límites de lo humano –los milagros y portentos del Cristo no añaden [nada] <gran cosa> a su figura– es algo, dentro de lo religioso, realmente original. Cuando se le compara <al Cristo> con el Buda, se comete un error bastante grosero. El Buda fué un príncipe que alcanza la santidad <o la sabiduría> y funda una religión atea. <la del nirvana>. Lejos de mi ánimo <el> negar su grandeza. Pero el hecho contrario [es de sentido inverso.] <tiene muy otro significado>

X

Porque o yo no entiendo nada de cristianismo y soy uno de los muchos villamelones de la exégesis evangélica, que andan por el mundo –o lo [específico] propio del Cristo no fué el dictar al hombre lecciones de humildad, sino de humanidad, mostrándole <el> cómo Dios, él mismo Dios, puede ser hombre Dicho de otro modo: cómo el hombre debe ser hombre para agradar al padre que como a tal hombre lo crió. [] Ahí va mi hijo ---- que el mismo os lo enseñe. Tal es <, a mi entender,> [la esencial palabra divina] >el más hondo sentido -- -----.< <Tampoco> Esta hazaña no pudo estar nunca reservada al Dios antitético, maestro inmóvil y pura inteligencia que se pensó a sí mismo un Dios que nada ha creado y que no puede moverse ni ir a ninguna parte condenado a [ese] <ser> >ser< <porque en verdad no está en parte alguna, --- ----> puro remate, no ya ----- sino lógico del [su esencia] <organismo> universal ----- cósmico. /

{fol. 62v}

{en blanco}/

El argumento ontológico o prueba anselmo-cartesiana de la existencia de Dios es posible que no haya convencido nunca a nadie, ni al propio San Anselmo. No creais, sin embargo que es tan facil de refutar, ni que el [propio] <mismo> Kant, como se [dice], <afirma> lo haya refutado. Este famoso argumento viene a decir: “Dios es el ser infinitamente perfecto, luego Dios existe, porque si no existiera le faltaria una [perfecta] perfección: la existencia, para ser Dios. [y]<<Y>> no hay manera de pensar que Dios no sea Dios.” Claro es que vosotros podeis pensar, con el sentido comun –entendamonos: con el comun sentir de nuestro tiempo– que “<sólo> si Dios existiera, seria el ser infinitamente perfecto que pensamos; de ningun modo en el caso de no existir” Para nosotros queda por demostrar la existencia de Dios, porque pensais que nada os autoriza a [deducirla] <inferirla> de la definición de Dios. Reparad, sin embargo, en que vosotros no haceis sino oponer una creencia a otra y que los argumentos no tienen aquí [la menor] <demasiada> importancia. No es que vosotros dudeis de la existencia de Dios, o creais en su inexistencia –digamos, mejor, no existencia, para evitar equívocos– por vuestros ar⁻⁸⁷ /

{fol. 63v}

{en blanco}/

{fol. 64r}

Dios es el ser infinitamente perfecto y, como tal, existente, porque si no existiera le faltaria la existencia para ser perfección infinita, y no seria Dios. Mas [aunque] <como> no puede pensarse que Dios no sea Dios, o sea el ser [absolutamente] >infinitamente< perfecto, Dios existe <de un modo necesario apriorístico> necesariamente. Este argumento seguramente no os convencerá y aun es posible, que no haya convencido nunca a nadie, ni al propio San Anselmo. No creais, sin embargo, que es tan facil de refutar.

Vosotros pode[is]<<riais>> pensar, con el sentido comun –entendamonos: el de nuestro tiempo– de este modo: si Dios existie[ra]<<se>>, seria el ser infinitamente perfecto, de ningun modo en el caso de no existir, <porque entonces no seria absolutamente.> Con esto aceptais la definición de Dios, pero no os creeis autorizados a deducir de ella la existencia de Dios. [Vosotros] Creéis que puede definirse un objeto [inexistente] <por ej. Dios> no existente y que puede afirmarse la existencia de un objeto sin definición, por ejemplo: el gran <manchego>. San Anselmo creia que un objeto definido existe necesariamente, por el mero hecho de ser definido sin contradicción lógica, y que un objeto no definido, no existe, carece de realidad ontologica --. Os separa una cuestión de fé, de creencia y nada mas –que ya es bastante. San Anselmo, en suma, <tenia> una fe en la razon, de que vosotros careceis.

No es facil que vosotros podais refutar a San Anselmo,⁸⁸ /

{fol. 64v}

{en blanco}/

{fol. 65r}

que sería dar al maestro cuchillada. Ni penseis tampoco que Kant [destruye] <refutó> el argumento ontológico anselmo-cartesiano, porque el argumento es lo <único> que sigue en pie. Kant no hizo sino expresar su fe agnóstica, su creencia en la vitalidad de lo puramente pensado; de cuanto puede pensarse sólo existe lo que puede, además, ser intuido y <que> no hay más contradicción que la sensible. >de cuanto cae fuera de tiempo y espacio no puede ofrecer la existencia< Kant opone una creencia a otra. Ni Kant ni anselmo demuestran <absolutamente> nada.⁸⁹ /

89 JM XIV; coincidencia temática, no textual.

{fol. 65v}

{en blanco}/

{fol. 66r}

V

Comprenderéis ahora –sigue hablando Mairena a sus alumnos– que [la cuestión] <<el>> <problema> del amor al prójimo [no] <que poco <mucho> me agrada llamarle problema –se plantea muy diversamente por estas dos creencias antagónicas –la metafísica y la religiosa– Porque <para> la una, la fe metafísica en el solus ipse, el amor <al prójimo> carece de valor absoluto– y para nosotros, aprendices de poetas, ----- del pensamiento, lo que carece de valor absoluto carece en absoluto de valor; [algo superfluo] <aceptado> y [superfluo] y para la otra, la fe cristiana en la monada fraterna, el amor al prójimo se nutre de ausencia y de fundamento, es el otro donde <de modo relativo, como si dijéramos> mismo de la -----.

Pero dejemos esto para meditarlo mas despacio.⁹⁰

VI

En defensa de la pedantería.

Ya hemos dicho que, en general, quisieramos no ser pedantes. Hemos hecho, sin embargo, algunos distingos. Quisieramos hacer todavía <algunos> mas. ¿Que modo hay de que <un> hombre consagrado a la enseñanza no sea un poco pedante? Consideremos que solo se enseña al niño, porque siempre es niño <–pais, paidos–> el que puede aprender aunque tenga mas años que un palmar. Esto asentado, yo os pregunto: ¿como puede un maestro, un pedagogo si quereis, enseñar, educar conducir al niño, sin hacerse algo niño <a su vez> y sin acabar profesando un saber algo infantilizado? Porque <es> el niño quien, en parte hace al maestro, y es el saber infantilizado, y la⁹¹ /

90 JM XXXVIII

91 JM XXXIX

{fol. 66v}

{en blanco}/

{fol. 67r}

conducta infantil del sabio con su propio saber, lo que constituye el aspecto mas elemental de la pedantería. Recordemos que se llamó pedantes <-a la italiana-> en otro tiempo a los que iban a las casas para enseñar gramática a los niños. Yo no dudo que estos hombres fueran un [poco] <bastante> ridículos como [lo] muestra el hecho mismo de pretender enseñar a los niños cosa tan poco adecuada a la infancia como es la gramática. Pero, al fin, eran maestros y merecen nuestro respeto. Y en cuanto al hecho mismo de que el maestro se infantilice, conviene también distinguir. Porque hemos de comprender como niños, lo que pretendemos que los niños comprendan, [Y sobre todo, nuestros filosofos] Y en esto no hay infantilismo en el sentido de retraso mental. En las disciplinas mas fundamentales poesía, filosofía, moral, etc el niño no puede degradar al hombre. Antes al contrario el niño nos revela que casi todo lo que él no puede comprender, no merece ser enseñado y, sobre todo, que [mientras] <cuando> no sabemos enseñarlo al niño es porque nosotros no lo sabemos bien todavía.⁹²

X

A manos de su antojo el tonto muere.

dice el maestro Fray Luis [en frase] <en forma> lapidaria para nunca lo {tachón de tinta} olvidemos. La frase es, en cierto modo, consoladora. Sin embargo.. La tontería no es tan inocua como parece informe del citado senso. Porque la tontería abunda/

{fol. 67v}

{en blanco}/

{fol. 68r}

en antojos ----- que se logran, a veces, antes que se consume el suicidio del tonto. Además ¿quien aguarda pacientemente el suicidio de un tonto? [¿mucho menos el de la tontería?] Seamos mas piadosos y procuremos sacar al tonto de su tontería. [Y que no se diga aquello de “a tonto muerto la cordura al rabo”]. Porque aquello de andar con la cordura al rabo del tonto muerto [es tontería una] >no deja de ser tambien una tontería;<⁹³ /

⁹³ JM XL; continúa el texto del folio anterior.

{fol. 68v}

{en blanco}/

{fol. 69r}

Mairena sigue conversando con sus alumnos

I

A manos de su antojo el tonto muere. [dice el maestro Fray Luis de León]

Me parece que es el maestro Fray Luis de León, quien dice esto, en su magnífica traducción del libro de Job. ¿Que opina el oyente de [esta] <la> >de< sentencia?

– [Que] <Que> [E] <<e>>so –respondió el oyente– no está mal.

– ¿....?

–Quiero decir que no estaria mal.

II

Sobre la paternidad calderoniana del Don Juan de Tirso de Molina.

Recordad que Tirso de Molina da a su Comendador, el de su famosa comedia El Burlador de Sevilla, una muerte perfectamente calderoniana. Cuando Don Gonzalo de Ulloa cae al suelo [herido de un lado] <[en pelea enorme]> >herido [por una bala]< <[cabeza]> [en la cabeza <de> por la pistola de Don Juan exclama:] en el [pecho] >corazon<, acaso en los sesos, por una bala de la pistola de Don Juan, exclama

La barbacana caida
de la torre de mi honor,
que me has robado, traidor,
donde era alcaide la vida.

La verdad es –añadió Mairena– que estos versos de un insuperable barroquismo retórico en boca de un moribundo, son tan [calderonianos] <calderonianos>, que nosotros, sin mas averiguaciones, no vacilamos⁹⁴ /

94 JM XL

{fol. 69v}

{en blanco}/

{fol. 70r}

Mairena sigue conversando con sus discipulos

I

A manos de su antojo el tonto muere (pequeña cursiva)

Me parece que es el maestro Fray Luis quien dice esto, en su magnífica traducción del libro de Job. ¿Que opina el oyente de esta sentencia?

– Eso –respondió el oyente– no esta mal.

– ¿....?

– Quiero decir que no estaria mal.

II

Sobre la paternidad calderonia del Don Juan de Tirso
(titulares pequeñas)

Recordad que Tirso de Molina da a su Comendador, el de su famosa comedia El Burlador de Sevilla, una muerte perfectamente calderoniana. Cuando Don Gonzalo de Ulloa cae al suelo, herido en el corazón, acaso en los sesos, por la bala de la pistola de Don Juan, exclama:

La barbacana caida
de la torre de mi honor,
que me has robado, traidor,
donde era alcaide la vida.⁹⁵ /

95 JM XL

{fol. 70v}

{en blanco}/

yendo haber enmendado la plana a Calderon, y que su pistola de teatro era mas temible y mas eficaz que la del viejo cancerbero calderoniano. Y sobre esto habria mucho que hablar. Porque el Clotaldo, de Calderón, parece estar tan seguro de su retórica como de su pistola. Y aquello de que va a ser el aire lo que se escandalice... ¡Ojo a Clotaldo! Porque el perfecto pistolero es el que, como Clotaldo, no necesita disparar.

IV

De todas las máquinas que ha construido el hombre, la mas interesante es, a mi juicio, el reloj, artefacto específicamente humano, que la mera animalidad no hubiera inventado nunca. El llamado homo faber no [sera] seria realmente homo, si no hubiera fabricado relojes. Y, en verdad, tampoco importa mucho que los fabrique, basta con que los use, menos todavia: basta con que los necesite. Porque el hombre es el animal que mide su tiempo.

V

Si, el hombre es el animal que usa relojes. Mi maestro paró el suyo –uno de plata que llevaba siempre consigo– <poco antes de morir,> convencido de que en la vida⁹⁶ /

96 JM XL

{fol. 71v}

{en blanco}/

eterna a que aspiraba no había de servirle de mucho, y en la Nada donde, acaso, iba a sumergirse, de mucho menos todavía. Convencido también –y esto era lo que más le entristecía– de que el hombre no hubiera inventado el reloj, si no creyera en la muerte

V

El reloj es, en efecto, una [de las] prueba[s] indirecta[s] de la creencia del hombre en su mortalidad. Porque sólo un tiempo finito puede medirse. Esto parece evidente. Nosotros, sin embargo, hemos de preguntarnos todavía para qué mide el hombre el breve tiempo de que dispone. Porque sabemos que lo puede medir, pero ¿para qué lo mide? No digamos que lo mide para aprovecharlo, disponiendo en orden la actividad que lo llena. Porque esto sería una explicación utilitarista, que a nosotros, filósofos, nada nos explica. [Para] Si lo mide, en efecto, para aprovecharlo ¿para qué lo aprovecha? Pregunta que sigue llevando implícito el “¿para qué lo mide?” incrustado [Y así hasta lo infinito]

A mi juicio le guía una ilusión vieja como el mundo, [la] la creencia <de Zenón de Elea> en la infinitud de lo finito, por su infinita divisibilidad. Ni Aquiles, el de los pies ligeros,⁹⁷ /

97 JM XL; sigue de folio anterior.

{fol. 72v}

{en blanco}/

{fol. 73r}

(5

alcanzará nunca a la tortuga, ni una hora bien contada se acabaria nunca de contar. Desde nuestro punto de mira, siempre metafisico, el reloj es un instrumento de sofistica como otro cualquiera. Procurad desarrollar este tema con toda la minuciosidad y toda la pesadez de que seais capaces.⁹⁸ /

⁹⁸ JM XL; sigue de folio anterior.

{fol. 73v}

Porque en él empieza nuestra actividad pensante.⁹⁹ /

⁹⁹ Escrito a lápiz y verticalmente.

{fol. 74r}

VI

Sobre la paternidad calderoniana del Don Juan de Tirso de Molina. Recordad que Tirso de Molina da a su Comendador el de su famosa comedia El Burlador de Sevilla, una muerte perfectamente calderoniana. Cuando <Don Gonzalo> cae al suelo, herido de un tiro en la cabeza, por la pistola de Don Juan, exclama:

La barbacana caida
de la torre de mi honor,
que me has robado, traidor,
donde era alcaide la vida.

[Para] <<Es>> <indudable> –añadía Mairena– que estos versos, de una retorica barroca insuperable, [para] <a manos de un moribundo,> son tan calderonianos, que si el propio Calderon no <los> ha escrito, [debía] debió escribirlos. He aquí lo unico que nosotros, modestamente, nos atrevemos a afinar.

VI

Recordad, [en cambio] <ahora>, estos versos con que termina Calderon, [sus <sus> palabras] >[su asociación{?}]< >su ----< a Rosaura y <a> Clarin, sorprendidos por Clotaldo, el viejo carcelero, en la torre de Segismundo:

Rendid las armas y vidas
o aquesta pistola, aspid
de metal, escupirá
el veneno penetrante
de dos balas, cuyo fuego
será escándalo del aire.

[Y viendose cuantos autógrafos del propio Tirso de Molina serian precisos para que nosotros dudaramos de que era Calderon el autor de estos versos] Estos autógrafos firmados y rubricados por Fray Gabriel Tellez no me harian dudar de que estos versos son de Calderon de la Barca.¹⁰⁰ /

{fol. 74v}

{en blanco}/

{fol. 75r}

IV

Toda nuestra filosofía cristiana quedaría, por de pronto reducida <á> una reflexion sobre la breve historia de la divinidad en el [mundo] <mundo>, tiempo, de un dios que nace y muere, <en el> sin perjuicio de resucitar mas tarde, de un dios para quien el tiempo existe, un dios que [como decía Aristóteles,] puede contar y tiene <por ende, como prueba A. la c. del T.> como [los mortales] la conciencia del tiempo. (El movimiento forma el tiempo sólo para el sujeto que cuenta, pues sin una mente que cuente no hay número de movimiento y, por ende, no hay tiempo) Aristóteles.)

V

Malhaya, en fin, el primero,
que fué inventor de relojes.

Don Juan Ruiz de Alarcon ^{101/}

101 El texto del primer párrafo no aparece en la edición definitiva de Mairena. Los versos del segundo parecen el inicio de los que siguen en el folio 76r, relacionados con los folios 71r, 72r, 73r.

{fol. 75v}

{en blanco}/

{fol. 76r}

Malhaya, en fin, el primero;
Que fué inventor de relojes.

Ruiz de Alarcón. La verdad sospechosa

De todas las máquinas que ha [inventado] >[inventado]<
<construido> el hombre, la mas interesante es, sin duda, el reloj, [máquina] >artefacto< superfluo para la pura animalidad, [atenida a comer y folgar, en el sentido] >[folgar y a comer]<>[manera]<, <atenida a folgar y a comer> y con [la cual] <el cual> empiezan los inventos específicamente humanos. [Mi maestro definía al hombre:] <Pláceme definir> al hombre como <el único> animal que [usa reloj,] mide su tiempo, y usa reloj[es]. Mi maestro [mandó parar] <paró> el suyo –uno de acero que tenía en su gabinete de trabajo– poco antes de morir convencido de que en [la otra] una vida eterna a la cual aspiraba no había de servirle de mucho, y en la Nada, que acaso le aguardaba, mucho menos todavía. Convencido también –y esto era lo que mas le entristecía– de que el hombre no hubiera inventado el reloj si no creyera en la muerte.¹⁰² /

{fol. 76v}

{en blanco}/

{fol. 77r}

L

Malhaya, en fin, el primero
Que fué inventor de relojes.
Juan Ruiz de Alarcon.

Ya dice Aristoteles que si no hubiera quien pudiese contar <en el movimiento, contar ----- --- --,> no habria conciencia del tiempo. Queda sobreentendido que <sin haber> sin movimiento tampoco habría <-----> tiempo, aunque hubiera quien fuese capaz de contar. Y en verdad construyó un consenso del tiempo sin una [-----] <[prueba]> >superflua< mención de los relojes.

LI

[Malhaya, en fin, el primero]

De todas las maquinas que ha inventado el hombre, la mas interesante es, sin duda, el reloj. No sé si alguna vez se ha definido al hombre como el animal que usa [el]<<un>> reloj. d<icho de> otro modo, como el animal que mide su tiempo. Mi maestro mandó parar el suyo –uno de cuco que tenia en su gabinete de trabajo– <poco> antes de morir, convencido de que en Eternidad donde aspiraba a estar no habia de servirle de nada, >y en la Nada, que acaso le aguardaba, mucho menos.< Convencido tambien –y esto era lo que mas le entristecía– de que el hombre no hubiera inventado el reloj, si no creyera en la muerte.

Y si Dios no existe ¡que terrible algarabia de tiempo! ^{103/}

{fol. 77v}

{en blanco}/

{fol. 78r}

[Juan de Mairena] [c]«C»onoci[ó] en Madrid a Valle <Inclán>, [que había llegado de Méjico] hacia el año 9[5]«6». Escuch[ó]«é» de sus labios el relato de sus andanzas en Nueva España, y fu[é]«í» uno de los tres compradores de su primer libro Femeninas. “En cuanto a sus hazañas en [Méjico Tierra Caliente] <los Paises Calidos> [–decia Mairena– yo sé muy bien a que atenerme][atenerme] <siempre supe muy bien a que atenerme>. Don Ramón era como Don Quijote, muy <capaz de> haber realizado todas las <proezas> que se atribu[ye]«ia» y otras mayores. Nada de mas han hecho los mejicanos si <[como él dice]> lo nombraron coronel honorario de su ejercito. Valle Inclán honraria a cualquier ejercito; porque no [hay mejor] <hubo mejor> madera de capitanes que la suya. Creo, sin embargo, que lo propio [de este hombre] <de Valle Inclán,> mas que el heroismo, [es]«fue» la santidad. Lo esencial en él [es]«fué» <la> aspiración a ennoblecer su vida, a elevarla [al plano] <a un mundo> en que rigen normas mas altas que las nuestras; [fue] su gran anhelo de salvación. “El hubiera querido salvarse por la espada. Se salvará por la pluma.”

Valle-Inclán ha sido, en efecto, el santo de nuestras letras. Los que conocemos su vida, <toda su vida>, y le tuvimos por maestro y amigo podemos decir esto de Valle Inclán. [–] Valle Inclán era profundamente humilde siempre que se media con su obra, la obra perfecta que [siempre] aspiró a realizar.

[-V] Amaba tanto su arte que toda realización literaria le parecia un portento! Por eso no escatimó nunca el aplauso a [sus contemporaneos]¹⁰⁴ /

{fol. 78v}

{en blanco}/

{fol. 79r}

quienes admiraba, fuesen o no sus contemporaneos. Riñó batallas por Zorrilla, por Galdos, por Benavente, por Ruben Dario. [Como ha dicho Don Miguel de Unamuno, no conoció la envidia.] Pero le irritaba [la boga y] el aplauso a lo mal logrado, <a> lo inmaturo o imperfecto en [el] arte. No era nada propicio a perdonar <los que el consideraba> pecados literarios. [Para el] <Y acaso, para él> no había otros. A Eche-garay le llamaba el viejo idiota; [a Blasco Ibáñez] <lo que decia> [lo hubiera mandado] <hecho> enmelar, para devorarlo en vivo por las moscas] <de Blasco no puede escribirse>. Valle Inclán trabajó mas que todos para la perfección de su obra y [cobro] <ganó> menos que [nin-guno] <nadie>, porque el ritmo <siempre lento> de su labor no pudo nunca adaptarse al de las publicaciones periodicas que pagaban algo a los escritores. [Vivió casi exclusivamente de sus libros. Y ya sabemos lo que esto en España]. >Durante muchos años vivió casi exclusivamente de sus libros.< Pertenece Valle Inclán a esa clase de creadores literarios que, antes de escribir un cuento, una novela o un drama inventan al hombre <[capaz]> que los escriba y, luego, trabajan por mejorar su obra y al autor de su obra. [-] Vivió Valle Inclán como un gran señor, no obstante su pobreza, [fiel a su máscara de marqués de Bradomín], desdeñoso de toda mendiguez e incapaz de enviar a nadie.

[Descanse en paz Don Ramón del Valle Inclán y que Dios le conceda la gloria que nosotros le deseamos] <Los periodicos nos hablan hoy de su muerte.> ¡Que rasgo tan profundamente religioso el suyo al ordenar su entierro civil! [Y aquellas sus últimas palabras “¡cuanto tarda esto!”.] [¿]<<¡>>Quien lo hubiera esperado de [aquel] <su> marqués de Bradomín feo, sentimental y católico[?]<<!>> Y aquellas sus últimas palabras: ¡cuanto tarda esto!¹⁰⁵ /

{fol. 79v}

{en blanco}/

{fol. 80r}

[;Qué magnífico [prudencia{?}] >gesto< de suprema elegancia a última hora!]

Descanse en paz don Ramon del Valle y que Dios le conceda la gloria que, [probablemente,] <probablemente> se tiene ganada. Nosotros no lo enterremos en anécdotas [bobas], inesenciales. Leamos sus libros, estudiemos su obra que contiene páginas de belleza insuperable. En cuanto al autor de su obra, lo encontraremos en su obra misma. Y en cuanto al hombre que inventó al autor de su obra, imaginemosle como le han visto algunos, mirándose en el espejo de la muerte, con la [cara]<<faz>> dormida, [la que él no quiso enseñarnos nunca.]

=====

<la> verdadera cara de su espíritu que él no quiso enseñarnos nunca.¹⁰⁶ /

{fol. 80v}

{en blanco}/

{fol. 81r}

(1

Sigue hablando Mairena a sus alumnos

Reparad en esta copla popular:

Quisiera verte y no verte,
quisiera hablarte y no hablarte;
quisiera encontrarte a solas
y no quisiera encontrarte

Vosotros preguntad: ¿en qué quedamos? Y responded: Pues en eso.

Si vais para poetas, cuidad vuestro folklore. Porque la verdadera poesía la hace el pueblo. Entendámonos: la hace alguien que [--] no sabemos quien es, o que, en último término, podemos ignorar quien sea sin el menor detrimento de la poesía. No se si comprendereis bien lo que os digo. Probablemente, no.

La pena y la que no es pena,
todo es pena para mi:¹⁰⁷ /

{fol. 81v}

{en blanco}/

{fol. 82v}

{en blanco}/

{fol. 83}

(3
tiene mucho de Lafontaine –aunque pocos lo advierten– y algo de la
rana de Lafontaine.

... ..
–Nenni
– Me voici donc.
– Point du tout.
– M'y voilà.

Y a propósito del énfasis poético, reparad en esta copla:

Si usted me quisiera a mí
como yo la quiero a usted,
nos llamaran a los dos
la fundación del querer.

Y en que no todos los pueblos enfatizan del mismo modo. Porque aquí
la enormidad de la hipérbole no empece a la más sencilla y modesta
verdad humana.¹⁰⁹ /

109 JM L

{fol. 83v}

{en blanco}/

{fol. 84r}

Y a proposito de Victor Hugo y del enfasis hiperbolico, reparad en esta copla

Si Vd. me quisiera a mí
como yo la quiero a Vd,
nos llamaran a los dos
la fundación del querer.

Y en que no todos los pueblos enfatizan del mismo modo. Porque aqui la enormidad de la hipérbole no empece a la mas sencilla y modesta verdad humana.¹¹⁰ /

{fol. 84v}

{en blanco}/

{fol. 85r}

no puede ser, como pretende una ortodoxia demasiado estricta, un mero artificio lógico. La cosa en si para Schopenhauer es la voluntad, una fuerza ciega inasequible al conocimiento, pero en la cual suponemos las últimas y verdaderas raíces del ser.

Si dudamos de la apariencia y pensamos que ella es el velo de Maya que nos oculta la realidad absoluta, de nada nos servirá que se rasgase este velo y nos mostrase esta realidad. Porque ¿quien nos asegura que lo que ocultaba el velo y ahora nos aparece, no es otro velo, destinado a rasgarse a su vez, para mostrarnos otro velo [y así hasta lo infinito?] >es así de -----?< Dicho de otro modo: la ilusión de lo ilusorio del mundo podría acompañarnos [hasta lo infinito.] siempre, aun dentro del mundo mas real. ¿Y quien puede impedirnos [pensar] <crear> lo contrario, a saber: que el velo de la apariencia, uno multiplicado hasta lo infinito, nada vela, que tras de la apariencia nada aparece y que, por ende, es ella, la apariencia [mi – realidad?] una firme y unica realidad? A mi entender, el mundo¹¹¹/

111 JM L

Desde “¿Y quien puede impedirnos” hasta “realidad?”], escrito a lápiz (las tachaduras y correcciones, a tinta).

{fol. 85v}

{en blanco}/

{fol. 86r}

como ilusion y el mundo como realidad son igualmente indemostrables. Lo que quiere decir que ambos pueden ser objeto [de creencia] <de creencia>, de hipotesis metafisica, si nos [place mejor]. Porque no se trata a mi juicio de ninguna antinomia, en el sentido kantiano, en la cual tesis y antitesis puedan ser probadas y cuya inanidad decrete en última instancia [el principio de contradicciones] <el tribunal de la lógica> <[afirmando <-fatuamente- > que una cosa no puede ser y no ser al mismo tiempo.]>

[El pleito no se ve ante el tribunal de la logica, Sobre este habia mucho que hablar. Meditad sobre este autor si no en el de la sospecha.] Porque este pleito se ve ante el tribunal de sospecha.

Quisiera verte y no verte,
quisiera hablarte y no hablarte;
quisiera encontrarte a solas,
y no quisiera encontrarte.

Vosotros preguntad: ¿En qué quedamos? Y responded: Pues en eso.

Si vais para poetas, cuidad vuestro folklore. Porque la verdadera poesia la hace el pueblo. Entendamonos: la hace <alguien> que no sabemos quien es, o que podemos, en ultimo¹¹² /

{fol. 86v}

{en blanco}/

{fol. 87r}

caso, ignorar quien sea, sin el menor detrimento de [en la]<<la>> poesia. No se si comprendereis bien lo que os digo. Probablemente no,

La pena y la que no es pena,
todo es pena para mi:
ayer penaba por verte,
hoy peno porque te vi.

Adrede os cito coplas <populares> andaluzas, o que [a mi me parecen tales] <[quisieran serlo]> >o me parecen tales,< habladas en la lengua imperial de todas las Españas, sin deformaciones dialectales, [que estimo de pesimo gusto.] Porque no quisiera yo que incurrieseis en el pastiche de lo regional; que [nunca hace] el pueblo no hace nunca –claro está–, y coplas amorosas, a nuestra manera, en que la pasion no quita conocimiento, en que el pensar ahonda el sentir. Y viceversa.

Tengo una pena, una pena,
que casi puedo decir
que yo no tengo la pena:
la pena me tiene a mi.

Reparad –aunque no es esto a lo que vamos– en que esta copla –como la anterior– podrían hacerla suya muchos enamorados, los cuales no acertarian a expresar su sentir mejor que aqui se expresa. A esto llamo yo poesia popular para distinguirla de la erudita, o poesia de tropos superfluos, de eufemismos de negro catedratico.¹¹³ /

{fol. 87v}

{en blanco}/

{fol. 88r}

La poesía cambia mas profundamente de lo que parece –independientemente de que mejore o no y de que conserve o no conserve sus formas– <externas–> porque ella va unida a la expresion del sentimiento de los sentimientos y estos a <su vez, de> los valores en boga ¿Hay modas sentimentales? Oh, no tanto como esto, <sobre todo:> si asimilamos el concepto de moda a los caprichos de la indumentaria, los cuales, a su vez, no son tan superficiales como muchos suponen. De todos modos, no es facil que pasen veinte <años> por la vida de los hombres sin alguna modificacion en el orden de sus preferencias. <[-] son valores, lo que implica un cambio en sus intenciones> Las ateliers son mas volubles que las modas, más [estas] <las morales> que las religiosas, mas estas que las metafisicas. Sólo a esta diversidad de tiempos, <se suman <en el tiempo> a nuestros valores> debemos, pienso yo, era ilusion de estrellas fijas en nuestro cielo. [Pero] El poeta ha de tener una cierta conciencia, de este gran cielo que lo envuelve, que conlleva la vida humana^{114/}

114 Desde “De todos modos” hasta el final del texto, escrito a lápiz, salvo “<[-] son valores, lo que implica un cambio en sus intenciones>”.

{fol. 88v}

{en blanco}/

{fol. 89r}

Se dice que

[No siempre] es el poeta quien sabe ver mas claro en lo porvenir (to look into the reeds of time, que dice Shakespeare) Cuantos esto afirmamos del poeta pensamos, casi siempre, en Goethe, cuyas prognosis han sido, en verdad, asombrosamente certeras. Pero no es Goethe el único poeta, ni siquiera el poeta por antonomasia. Otros [mas grandes] <mayores poetas> –Homero, [Virgilio] Dante– han sido –sobre todo– grandes videntes y condensadores con de <de> los pasado. Porque condensan y agitan un pasado, empujan hacia [lo] <un> porvenir del cual ellos parecen el pasado todo. /

{fol. 89v}

{en blanco}/

{fol. 90r}

Pero [volvamos] >[vayamos]< >volvamos< a donde íbamos. Si alguien intentas[e]<<e>> algun día, para continuar consecuentemente a Kant, una cuarta Crítica, que sería la de la Pura Creencia, llegaría en su Dialéctica trascendental, a descubrirnos, acaso, el caracter antinómico, no ya de la razón sino de la fe, a revelarnos el gran problema del Si y el No, como objetos, no de conocimiento sino de creencia. Pero esta es faena para realizarse por cerebros germánicos, pensadores capaces de manejar el enorme cucharón de la historia de los pueblos y de las religiones, con un desenfado de que nosotros nunca seremos capaces.¹¹⁵ /

{fol. 90v}

{en blanco}/

{fol. 91r}

Pero volvamos a donde íbamos. Si alguien intentase algún día, para continuar consecuentemente a Kant, una cuarta Crítica, que sería la de Pura Creencia, llegaría, en su Dialectica trascendental, a descubrirnos acaso el caracter antinómico, no ya de la razon sino de la fe, a revelarnos el gran problema del Si y el No como objetos no de conocimiento sino de creencia. Pero esta faena es para cerebros germánicos, capaces de manejar el enorme cucharon de la historia <los pueblos y> de las religiones con un desenfado de que nosotros nunca seremos capaces.¹¹⁶

[Siempre he pensado –decía mi maestro,– que Calderon de la Barca, sin su excesiva docilidad a la ortodoxia católica y a su educacion escolástica, hubiera sido ese metafísico, ese gran constructor de poemas ideales que falta en nuestra cultura. [¿]Porque ¿donde están nuestro [Cusano] <Cusano> y nuestro [Bruno] <Bruno>, nuestro [Cartesio] <Cartesio>, nuestro Berkeley, nuestro Leibniz? Mi admiración a Calderon de la Barca, no es por lo que hizo, que fué bastante, sino por lo que hubiera podido hacer. Seria de desear, porque nunca es tarde para el bien, que el caso de Calderon no se repita. Nuestro catolicismo ha servido para entrever en literatura de teatro, el soberbio ingenio que hubiera servido para descubrir nuevas perspectivas ideales. [Huir del catolicismo como de la peste] <Nunca olvidaré al Cristo, pero huir del catolicismo> como de la peste [-----.]]/

{fol. 91v}

{en blanco}/

{fol. 92r}

Nadie debe asustarse de lo que piensa, aunque este pensar aparezca en pugna con las leyes mas elementales de la lógica. Porque todo ha de ser pensado por alguien y el mayor desatino es un punto de vista de lo real. Esta fe en la armonia y complementariedad de las mónadas es lo único que puede servirnos a nosotros, sofistas y librepensadores

IX

Que dos y dos sean necesariamente cuatro es una opinión que muchos [profesamos] >compartimos<. Pero si alguien sinceramente piensa otra cosa que lo diga. Aquí no nos asustamos de nada. [Ni siquiera] <Y no> hemos de exigirle la prueba de su aserto, porque ello equivaldria a obligarle a aceptar las normas de nuestro pensamiento, en que se fundan los argumentos que podrian convencernos. <y en los cuales ----- puedo probar -----> En una profunda disparidad de convicciones el sens probandi no [incumbe], >incumbe< <incumbiria> realmente, a nadie. [Sólo hemos de exigirle <que> nos muestre su mundo,]

Le exigimos que nos muestre su mundo, tal como él lo ve. A [E]<<e>>se pintor que ve lo vivo, muerto, y lo muerto, vivo, –tan impresionante [y genial] cuando nos pinta ese hombre de tierra sentado en torno a una mesa llena de vasos, copas y botellas que parecen < cargarse > de una extraña energía, como si quisieran, sin poderlo, saltar en pedazos para incrustarse en el techo, no es necesariamente un necromano, abrazo de la muerte sino acaso un hombre que ve la vida donde nosotros no la vemos, y que ha reparado

(1) Pero no me sirven para probar su tesis sino la nuestra.¹¹⁷ /

{fol. 92v}

{en blanco}/

{fol. 93r}

mejor que nosotros, en la muerte que llevamos encima. A mi parecer <sencillamente> un pintor genial, porque >viendo< las cosas como nosotros no las vemos nos obliga a verlas como él las ve. Y desde un punto de vista mas trascendental yo me pregunto si ese pintor que toma café con nosotros todos los días, lleva camino de condenarse si acaso lo está ya y arde a estas horas en [los profundos] <----> infiernos o; <si> por el contrario,

Discutir con él para demostrarle que un hombre estará siempre mas vivo que un sifon de agua de seltz, <o para que él nos pruebe lo contrario>, sería completamente superfluo para él y para nosotros.

XI

Que de la esencia no se puede deducir la existencia es verdad averiguada para muchos, después de Kant; que de la existencia tampoco se deduce necesariamente la esencia, forma parte de toda una filosofía que [sostenga la realidad de cuanto] <aporta [aparente] el mundo> <mera apariencia> [nos aparece] [existe en el espacio y <en> el tiempo] espacio-temporal <que no la misma [exi] existencia.> Si contamos con estas dos creencias complementarias tan ricas y fecundas en argumentos de toda laya, nos topamos¹¹⁸ /

118 JM XXX. Quemadura de cigarrillo en la parte inferior del folio.

{fol. 93v}

{en blanco}/

{fol. 94r}

en esa [absurda] <abyecta> filosofía [de] <para> americanos que llaman pragmatismo, y que es una reducción al absurdo del dogma goethiano, e[n]<<l>> de la acción en principio. /

{fol. 94v}

{en blanco}/

{fol. 95r}

(5

[Para] El día en que comprenda –[añadia Mairena]– >pensaba yo–< que ese espacio [tenga] <pueda tener> tres dimensiones, [comprenderé que tenga cuatro.] ¿porqué no comprender que tenga cuatro? ¹¹⁹/

{fol. 95v}

{en blanco}/

{fol. 96r}

Pocas palabras voy a deciros, un tanto a pesar mío, porque no solicité tomar parte en esta fiesta, y estas pocas, poquisimas palabras van a ser sinceras. Escuchadme con toda la atención de que [seas] <seais> capaces.

Fiesta de la raza ¿Qué es eso de fiesta y que es eso de la raza? ¿La raza está de fiesta? ¿Por qué? De luto, mas bien, diria yo. Y la raza ¿que es la raza? ¿La forman todos aquellos <hombres> que llevan nuestra sangre? Ah, de sangre entiendo poco. Y sospecho que aun aquellos que cre[a]<<e>>n saber mucho de esto no saben [mucho] <mas> [mas] que yo. Decid mejor, dia de la lengua [de Castilla] [española] <castellana> y nos entenderemos todos.

Porque España es el ingenio de la lengua de Castilla, y allí donde esta lengua se habla, es España, y allí donde esta lengua se borre, se borra España. No lo dudeis. Y yo no vengo aqui a pronunciar un discurso –sobran oradores– sino a dar un grito.¹²⁰ /

120 Texto de también dudosa ubicación en *Juan de Mairena*. Tiene quemadura de cigarrillo en la parte inferior del folio.

{fol. 96v}

Porque la guerra puede volver. Oh, volverá, Juliana.

Porque la guerra la hacen los hombres para los señoritos, los hijos para los padres,

Don Andres, es un momento inevitable en el camino del hombre. Estos proletarios, Don Andres, El gran rebaño de los hombres, [que] <que> [quiere como acabar] >[prefiere] quiere amor< [de morir] antes de morir

Bonito ideal

[----] ---, don Andres

– [El que nos han dejado los patriarcas de la prole] <Dios, pobre, en efecto.> Pero es el que

[nos han dejado] <le dejaron los> los patriarcas de la prole

Ellos hicieron del hombre un soldado <un pobre diablo>, obligado a elegir entre el puñal y la cuchara.¹²¹ /

121 Escritura invertida respecto a fol. 96r y a lápiz. Por los nombres (Andrés y Juliana), parece un borrador de *El hombre que murió en la guerra*. En la obra sólo se conserva similitud entre la primera frase de este folio (“Porque la guerra puede volver. Oh, volverá, Juliana”) y la que dice Miguel, contestando a Juliana, en el acto IV, escena III (“Porque entonces volvería la guerra...”, Madrid, Espasa-Calpe, 1981, p. 143).

Notas. El humor español. Un periodista escribe contra los banquetes. Su trabajo se divide en cuatro partes: 1ª. Contra, aquellos que aceptan banquetes en su honor. 2ª. Contra aquellos que no aceptan banquetes. 3ª. Contra los que asisten a los banquetes. 4ª. Contra [aquellos] <<los>> que no asisten a los banquetes. En suma, contra la especie humana en su totalidad, con exclusión del articulista.¹²³

===

Existe en el hombre una tendencia a creer aquello que le conviene. Pero, por fortuna, esta tendencia no llega a su término ni logra fundamentar solidamente una creencia, como en el hombre de baja extracción. Por fortuna la creencia se orienta hacia lo verdadero y no hacia lo útil.

Sin embargo, los ingleses, los políticos y hasta los pedagogos piensan que el hombre puede creer no lo que le parece verdadero, sino aquello que, creído por todos o por la mayoría, sería de utilidad general. Tienen demasiada fe en la nativa plebeyez humana. Pero el hombre se permite el lujo [hasta en la muerte,] de creer hasta en la muerte.¹²⁴

===

Acaso un moralista sea todo lo contrario de un hombre bueno. Cristo expirando en la cruz para salvar al mundo, es todo lo contrario del mundo crucificando /

122 Los folios con los números 97 a 100 proceden de un cuaderno numerado de rayas horizontales, con páginas correlativas y reverso en blanco.

123 JM IV

124 Es variante de JM, I, fragmento 7.

{fol. 97v}

34 {en blanco}/

a Cristo para salvarse. No fué precisamente este último el caso del Gólgota; pero [de] si lo hubiera sido... ¡Abominable! Mucho mas abominable todavía. Sin embargo, la moral humana no está con el Cristo, sino con Agamenon, sacrificando a Efigenia para salvar al ejercito [-----] <aquivo.> Pero todo hombre bien nacido estará, primero; con el Cristo y, después,... con Clitemnestra.¹²⁵

=====

Hasta la ciencia del siglo XIX está profundamente viciada por el concepto de la utilidad. En biología, sobre todo, se pretende resolver muchos problemas, cuando se encuentra, no una apariencia de verdad, sino una apariencia de utilidad.

=====

La palabra eleccion suele emplearse equivocadamente en psicología. Toda elección supone previa conciencia de lo que se toma y de lo que se deja. ¿Que sentido tiene el decir que nuestros sentidos eligen aquellos elementos que perciben?

=====

Estudiando los ojos, desde la mancha pigmentaria de los animales mas rudimentarios hasta el ojo del águila, se explica todo, menos la visión.

_____ /

125 Es variante de JM, XXIV, fragmentos 4 y 5.

{fol. 98v}

36 {en blanco}/

“Solo hay –dice Bergson– un medio para refutar el materialismo: el de establecer que la materia es absolutamente tal como parece ser. Se eliminaria así de la materia toda virtualidad, toda oculta potencia y tendrían realidad independiente los fenómenos del espíritu. Pero para esto es necesario dejar a la materia esas cualidades de que la han despojado, de comun acuerdo, materialistas y espiritualistas, estos para hacer de ellas representaciones del espíritu, aquellos para considerarlas como una accidental cobertura de la extensión.”
(Matière et memoire).

Je me sens plus frais que le chant du merle. Je ne savais pas que tu tenais engagé une voix si jeune.

Jean Schumberger. /

{fol. 99v}

38 {en blanco}/

Sobre el tiempo en la lirica.

La rima es una repeticion de sonidos. Porque los sonidos se repiten sabemos que se suceden. Porque se suceden están en el tiempo y no en el espacio. Pero si los sonidos al repetirse fueran idénticos, nuestra conciencia no tendria nocion alguna de su iteracion¹²⁶; estaria siempre enfrente de una nota en un presente discontinuo, fuera del tiempo; pues la nocion del tiempo requiere una reminiscencia de lo pasado acompañando a una actuación en el presente. Pero reparemos en que la rima no nos da nunca la [-----] coexistencia de las sensaciones sonoras, sino de una sensación y de un recuerdo. Son sus elementos distintos y aun heterogeneos los que conjuga la rima. Con ella estamos dentro y fuera de nosotros mismos.//

126 Quiere decir "iteración".

{fol. 100v}

40 {en blanco}/

{Asesinato de Federico García Lorca, 1936}

{fol. 1r}

Día 8 de Septiembre.

Por la prensa de esta mañana me llega la noticia. Federico García Lorca ha sido asesinado en Granada, [su ciudad natal]. Un grupo de hombres -¿de hombres?- [y] un peloton de fieras lo acribill[aron]<<ó>> a balazos, no sabemos en que rincon de la vieja ciudad del Genil y el [Darro] Darro, los ríos que él había cantado. ¡Pobre de ti, Granada! Mas pobre todavía si fuiste algo culpable de su muerte. Porque la sangre de Federico, tu Federico, no la seca el tiempo.

Sí, Granada, Federico Garcia Lorca era tu poeta. Lo era tan tuyo que habría dejado de serlo de todas las Españas pulsando su {¿tu?} propio corazón. ¹ //

1 A. Machado dedicaría a García Lorca "El crimen fue en Granada" (S. LXV), publicado en *Ayuda* (17 de octubre de 1936) y en *La guerra* (1936-1937), Madrid, Espasa-Calpe, 1937.

{fol. 1v}

{en blanco}/

Este ejemplar de
Prosas Sueltas
de la *Colección Unicaja*
Manuscritos de los Hermanos Machado
se terminó de imprimir
el 8 de febrero de 2006



Unicaja

Fundación