



PLAN ANUAL DE CENTRO

Curso 2024-25

**Colegio Fundación
Unicaja Juan de la Rosa**





Colegio Juan de la Rosa

CENTRO AUTORIZADO BILINGÜE

Centro Concertado de Enseñanza Infantil, Primaria y Secundaria

C/ Jerez,19 29400 Ronda Tef. 952872895

Email: cjrosa@fundacionunicaja.com

Web: <https://cjuandelarosa.fundacionunicaja.com>



El presente *Plan Anual de Centro* del Colegio Fundación Unicaja Juan de la Rosa, ha sido presentado al Claustro de Profesores con fecha 11 de noviembre de 2024 y aprobado por el Consejo Escolar con fecha 25 de noviembre de 2024. Última modificación: noviembre 2024.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	4
2. DATOS GENERALES DEL CENTRO.....	5
3. OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO.....	6
Objetivos prioritarios Memoria Autoevaluación.....	9
4. JORNADA ESCOLAR DEL CENTRO.....	10
Modelo de Jornada.....	10
Horario Lectivo regular.....	10
Horario complementario no lectivo del profesorado.....	10
Horario no lectivo de servicios complementarios y actividades extraescolares.....	10
5. CUADRO PEDAGÓGICO DEL CENTRO.....	11
6. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.....	13
7. CALENDARIO DE PLANIFICACIÓN DOCENTE.....	13
Fechas de sesiones de evaluación.....	13
Reunión General de Tutoría.....	13
Reuniones tutoriales individuales con familias.....	14
Calendario de reuniones.....	14
Formación profesorado.....	15
Formación no contemplada en la tabla anterior.....	16
8. PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DIRECTIVO.....	16
Primer Trimestre.....	16
Segundo Trimestre.....	19
Tercer Trimestre.....	20
9. PLAN DE TRABAJO DEL E.T.C.P.....	22
Primer Trimestre.....	22
Segundo Trimestre.....	23
Tercer Trimestre.....	24
10. PLAN DE TRABAJO DE LOS EQUIPOS DOCENTES.....	25
Primer Trimestre.....	25



Colegio Juan de la Rosa

CENTRO AUTORIZADO BILINGÜE

Centro Concertado de Enseñanza Infantil, Primaria y Secundaria

C/ Jerez,19 29400 Ronda Tef. 952872895

Email: cjrosa@fundacionunicaja.com

Web: <https://cjuandelarosa.fundacionunicaja.com>



Segundo Trimestre.....	27
Tercer Trimestre.....	28
11. ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE.....	29
Materias Optativas.....	29
12 PLAN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA.....	30
13. PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.....	31
Educación Infantil.....	31
Primer Ciclo de Primaria.....	33
Segundo Ciclo de Primaria.....	35
Tercer Ciclo de Primaria.....	37
Educación Secundaria.....	38
14. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL EN ED. INFANTIL , PRIMARIA Y SECUNDARIA.....	39
15. PLAN DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	39
16. COLABORACIÓN CON ENTIDADES E INSTITUCIONES.....	40
17. PLAN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL EN SECUNDARIA.....	41
18. PROYECTOS PEDAGÓGICOS.....	41
19. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.....	43
20. COLABORACIÓN Y CONVENIOS CON ENTIDADES E INSTITUCIONES.....	45
21. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	45
22. PLANIFICACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.....	47
23. ESTRATEGIAS PARA EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE CENTRO.....	47
24 EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE.....	47
a. Evaluación del aprendizaje.....	48
b. Evaluación sobre la práctica docente.....	48
c. Evaluación de las actividades de tutoría.....	48
d. Evaluación del desarrollo de las Act. complementarias y extraescolares.....	48
e. Evaluación de las actividades relacionadas con el plan de autoprotección.....	48
f. Evaluación del funcionamiento del Consejo Escolar.....	49
g. Evaluación de la participación.....	49

1. INTRODUCCIÓN

De acuerdo con la orden de 9 de septiembre de 1997, por la que se regulan determinados aspectos sobre la organización y funcionamiento de los centros privados concertados de la Comunidad Autónoma de Andalucía, el Plan Anual de Centro (PAC) concreta para el presente curso escolar los diversos elementos que integran el Proyecto de Centro.



Colegio Juan de la Rosa

CENTRO AUTORIZADO BILINGÜE

Centro Concertado de Enseñanza Infantil, Primaria y Secundaria

C/ Jerez,19 29400 Ronda Tef. 952872895

Email: cjrosa@fundacionunicaja.com

Web: <https://cjuandelarosa.fundacionunicaja.com>



El Plan Anual de Centro (PAC) se erige como un documento fundamental de nuestra práctica docente, cumpliendo un rol vertebrador en el desarrollo educativo del Colegio. En consonancia con los requerimientos de la memoria de autoevaluación, el PAC se convierte en un instrumento esencial para la planificación, gestión y evaluación de las actividades académicas y administrativas en nuestra escuela.

En primer lugar, el PAC proporciona una visión global de los objetivos y metas que nuestro Colegio se propone alcanzar durante el curso escolar. Esto nos facilita la alineación de las estrategias pedagógicas con los propósitos institucionales, lo que garantiza una coherencia entre la finalidad del Centro y las prácticas educativas diarias.

Asimismo, el PAC permite a la Fundación, Administración, docentes, y padres de familia conocer y evaluar el progreso del Colegio en relación a sus finalidades, y contribuye a una toma de decisiones más informada.

En este sentido, el PAC incluye medidas y estrategias que se ajustan a las normativas vigentes en materia educativa, tales como políticas de igualdad, salud y bienestar, inclusión y accesibilidad. La atención a la diversidad de estudiantes y el cumplimiento de estándares de calidad son aspectos centrales de la normativa legal actual que reflejamos en el proceso de autoevaluación y mejora.

El Plan Anual de Centro pasa de ser un documento obligatorio a ser un elemento clave para mejorar la calidad de la educación. A través de su elaboración y seguimiento, logramos una planificación efectiva, una gestión eficiente de recursos y una mayor transparencia en la gestión escolar. Además, al adecuarse a la normativa legal vigente, el PAC se convierte en nuestra herramienta de cambio y mejora constante, promoviendo una educación más inclusiva y equitativa. Reseñar que este curso el Centro ha sido integrado en el plan especial denominado zona Eracis +.



Colegio Juan de la Rosa

CENTRO AUTORIZADO BILINGÜE

Centro Concertado de Enseñanza Infantil, Primaria y Secundaria

C/ Jerez,19 29400 Ronda Tef. 952872895

Email: cjrosa@fundacionunicaja.com

Web: <https://cjuandelarosa.fundacionunicaja.com>



2. DATOS GENERALES DEL CENTRO

Titularidad: Fundación Unicaja

Código de Centro: 29007822

Dirección: Calle Jerez 19 29400 Ronda Málaga

e-mail: cjrosa@fundacionunicaja.com

Distribución del alumnado del Centro:

Niveles (cursos)	Unidades	Nº Alumnos
Infantil 3 años	1	24
Infantil 4 años	1	21
Infantil 5 años	1	25
1º Primaria	1	25
2º Primaria	1	25
3º Primaria	1	24
4º Primaria	1	24
5º Primaria	1	25
6º Primaria	1	25
1º ESO	1	29
2º ESO	1	27

3º ESO	1	19
4º ESO	1	16

Total de alumnos/as matriculados en el Centro: 309

3. OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO

OBJETIVOS	DESARROLLO EN:
<p>ÁMBITO DEL PROFESORADO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priorizar horas de trabajo grupal donde debatir, organizar y evaluar el uso de las herramientas aprendidas durante la formación de este curso en la práctica docente. • Unificar criterios de actuación en el diseño de las situaciones de aprendizaje, sistemas y herramientas de evaluación. • Priorizar procedimientos y metodologías como objetivos de mejora de atención a la diversidad, entendiendo que tiene que formar parte de un continuo proceso de autoevaluación y mejora cíclicos. • Continuar con la formación y certificación de nuestra competencia digital, entendiendo y aceptando la importancia que las nuevas tecnologías tienen en la vida diaria de nuestros alumnos/as. • Anteponer la salud emocional del alumnado posibilitando escenarios de aprendizaje adecuados para el debate, el autoconocimiento y la cooperación. Haciendo uso de los recursos que ponen a nuestra disposición los proyectos en los que estamos inmersos • Atendiendo a los resultados obtenidos y ante el elevado número de alumnos con NEAE se adecuará la adscripción a las necesidades que presentan, teniendo en cuenta los resultados obtenidos por los alumnos de altas capacidades. • La atención a la diversidad, el respeto de los diferentes ritmos de aprendizaje y la adaptación a las características del alumnado serán la base de todas las programaciones del Centro. 	<ul style="list-style-type: none"> · Plan de trabajo de los Equipos Docentes y Departamentos. · Plan de formación de Empresa. · Plan de Atención a la Diversidad.

ÁMBITO DEL ALUMNADO

- Ampliar los niveles de autonomía y responsabilidad en función de las edades del alumnado
- Facilitar experiencias que nos ayuden a concienciar a la familia y alumnado sobre el trampolín que supone la lectura en la investigación, los negocios, las relaciones sociales, la búsqueda laboral,....
- Continuar calendarizando las reuniones de delegados como canales de comunicación e información del alumnado donde puedan expresar sus inquietudes y opiniones de forma responsable.
- Priorizar, reconocer y poner en valor la empatía, la solidaridad, el compañerismo y el respeto entre iguales.
- Ampliar el nivel competencial del alumnado en el uso de herramientas de síntesis, redacción, exposición y estudio.
- Sistematizar el uso de las nuevas tecnologías dentro y fuera del aula, ofreciendo a los alumnos/as los beneficios que estas nos pueden ofrecer más allá de las redes sociales (y su correcto uso).
- Enriquecer la experiencia del alumno/a favoreciendo la creación de obras plásticas con materiales diversos.
- El principio de la responsabilidad personal como marco vertebrador de todo el proceso de aprendizaje.
- Propiciar que el alumnado aprenda a valorar, diferenciar e integrar en su proceso de aprendizaje tanto el trabajo individual como el trabajo en grupo. Buscar que cada estudiante asuma el trabajo individual como una responsabilidad personal que fomente la autonomía, la autodisciplina y el desarrollo de habilidades individuales. Al mismo tiempo, promover el trabajo en grupo como una responsabilidad compartida, destacando la importancia del esfuerzo cooperativo, la colaboración y la comunicación efectiva. De esta manera, perseguimos que los estudiantes reconozcan el valor y los beneficios de ambas modalidades de trabajo, preparándolos para enfrentar diversos desafíos académicos y profesionales de manera integral y equilibrada.
- Concienciar al alumnado de la importancia de tener una relación de comunicación y confianza con su familia.

Plan de trabajo del ETCP.
Plan de Acción Tutorial.

ÁMBITO DE LA FAMILIA

- Conseguir un compromiso de colaboración con las familias que facilite la supervisión de las tareas diarias encomendadas, así como en el control del tiempo real dedicado al estudio.
- Integrar la participación de los padres en las situaciones de aprendizaje para que puedan compartir sus conocimientos personales y profesionales.
- Insistir en la importancia de los momentos de comunicación familiar, haciendo partícipe al alumnado

·
Plan de Acción Tutorial.
·
Plan de trabajo de la Asociación de Padres y Madres de alumnos.

de la realidad cultural, económica y social, persiguiendo que desarrollen conciencia ciudadana.

- Fomentar la relación familia- escuela a través de dinámicas en clase que nos permitan conocer la realidad del alumnado, así como sus gustos e intereses.
- Establecer una serie de charlas/ coloquios de temas de interés para el enriquecimiento del proceso de enseñanza de sus hijos/as
- Incorporar a los delegados de clase como miembros consultivos de la Junta de la AMPA.

ÁMBITO DE LA ORGANIZACIÓN Y EL FUNCIONAMIENTO

- Calendarizar junto con las reuniones de los órganos colegiados el sistema de autoevaluación de los acuerdos establecidos y las reuniones de los equipos de tránsito (Cuantitativamente).
- Planificar proyectos interdisciplinares e internivelares con intercambios que enriquecen la experiencia del alumnado y del profesorado
- Optimizar espacios y recursos materiales y personales del Centro.
- Calendarizar junto con las reuniones de los órganos colegiados el sistema de autoevaluación de los acuerdos establecidos (Cuantitativamente).
- Definir y concretar los diferentes aspectos de las propuestas de trabajo potenciando un feedback continuo entre el profesorado y definiendo momentos de intercambio de buenas prácticas que enriquezcan la práctica docente.
- Revisar e incluir en las programaciones una línea de actuación común de los equipos docentes en aras de obtener una mejora en las destrezas de lectura, expresión escrita y razonamiento lógico.

- Horarios del profesorado.
- Departamento de Orientación.
- Plan de trabajo del Equipo Directivo.

ÁMBITO DE LA CONVIVENCIA

- Fomentar la figura del mediador en la resolución de conflictos.
- Establecer un tiempo controlado para la reflexión grupal en la dinámica de aula.
- Rotar las responsabilidades de los delegados de clase y las diferentes funciones o roles necesarios en el aula..
- Negociar y establecer a principio de curso un acuerdo de clase que incluya todas las posibles circunstancias que puedan acaecer. Se firmará, expondrá y respetará, incluyendo las sanciones si no se llevara a cabo.
- Trabajar la aceptación de las reglas a través del juego y el deporte.
- Establecer dinámicas de trabajo en el aula organizadas por la orientadora en función de las características y necesidades de los grupos.

- Plan de Acción Tutorial, Equipos Pedagógicos, Servicio Médico y Departamento de Orientación.
- Plan de bienestar y Programa Creciendo en salud

ÁMBITO DE LA PARTICIPACIÓN

- Divulgar información sobre las actividades que llevan a cabo en el Centro como estrategia de integración de las familias en la vida escolar, tanto a nivel digital como analógico, dinamizando el tablón de anuncios de la entrada.
- Fomentar la participación de los miembros de la comunidad educativa en la vida diaria del centro.
- Continuar el proceso de digitalización de los sistemas de comunicación, acceso a la información y gestión digital a través de la plataforma para autorizaciones, justificaciones,

Plan de trabajo del Equipo Directivo, Consejo Escolar, Claustro de Profesores, ETCP, AMPA. y Departamento de Orientación.

ÁMBITO DE LA GESTIÓN

- Calendarizar junto con las reuniones de los órganos colegiados el sistema de autoevaluación de los acuerdos establecidos y las reuniones de los equipos de tránsito (Cuantitativamente).
- Planificar proyectos interdisciplinares e internivelares con intercambios que enriquecen la experiencia del alumnado y del profesorado
- Mejorar los procesos administrativos, tanto presenciales como telemáticos que permitan agilizar y facilitar el desarrollo de todos los servicios y actividades que el centro oferta.
- Difundir, asesorar y ayudar a las familias en la solicitudes de ayudas al estudio para el alumnado NEAE (DIS y AACC).

Plan de trabajo del Equipo Directivo.

Plan de trabajo del Consejo Escolar.

Objetivos prioritarios Memoria Autoevaluación

- Evaluar la incidencia del programa lector en el nivel de comprensión oral y escrita del alumnado.
- Generar estrategias metodológicas que posibiliten al alumnado mejorar en la resolución de problemas..
- Establecer un sistema calendarizado de acciones administrativas con el objetivo de reducir el tiempo que se le dedica a gestión administrativa en detrimento de la gestión pedagógica.
- Fortalecer la organización del centro diversificando tareas y coordinaciones.
- Implementar medidas para la mejora académica del alumnado en función de los resultados de las pruebas externas
- Revisión de todos los documentos que componen el Proyecto de Centro.



4. JORNADA ESCOLAR DEL CENTRO

Modelo de Jornada

- Jornada lectiva semanal exclusivamente de mañana.

Horario Lectivo regular

- Educación Infantil: De lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 h.
- Educación Primaria: De lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 h.
- Educación Secundaria: De lunes a viernes, de 8:00 a 14:30 h.

Horario complementario no lectivo del profesorado

- Educación Infantil: Lunes de 16:00 a 18:00 h.
Martes de 16:00 a 18:00 h
- Educación Primaria: Lunes de 16:00 a 18:00 h.
Martes de 16:00 a 18:00 h
- Educación Secundaria: Lunes de 16:00 a 18:00 h.
Martes de 16:30 a 18:00 h

El horario de los martes puede ser ampliado en aquellos que se dediquen a formación. Igualmente el profesorado podrá compensar el 25% de las horas invertidas en su acreditación digital los martes por la tarde, previa comunicación y autorización de recursos humanos

Horario no lectivo de servicios complementarios y actividades extraescolares

- Comedor: De lunes a viernes, de 14:00h a 15:15h.
- Aula matinal: De lunes a viernes, de 7:45h a 9:00h.
- Act. extraescolares: De lunes a viernes, de 15:00h a 17:00h.

5. CUADRO PEDAGÓGICO DEL CENTRO

EQUIPO DIRECTIVO

Directora	Martínez Bernal, Isabel
Subdirectora/secretaria	Hidalgo Guerra, Francisca
Jefe de Estudios	Nieto Gómez, Gabriel Ángel

Etapa: Educación Infantil

	E.I. 3	Troyano Bravo , Francisco Javier,
Coordinadora de Infantil	E.I. 4	Pozo Girón, Carmen
	E.I. 5	Jiménez Caballero, Rosa

Etapa: Educación Primaria

Coordinadora de Primaria	E.P. 1º	Gómez Reina, Amparo
	E.P. 2º	Palmero Sierra , Juan Carlos
Esp. Inglés. Coordinadora Bilingüismo	E.P. 3º	Recio Luque, Elena
Responsable P. Aldea	E.P. 4º	Vargas Zamudio, Antonio
Docente áreas bilingües Coordinadora CIMA	E.P. 5º	Benítez Sierra, Nuria
Ed. Física	E.P. 6º	Nieto Gómez, Ignacio
Profesora Refuerzo		Auxiliadora Guerrero Moreno



Colegio Juan de la Rosa

CENTRO AUTORIZADO BILINGÜE

Centro Concertado de Enseñanza Infantil, Primaria y Secundaria

C/ Jerez,19 29400 Ronda Tef. 952872895

Email: cjrosa@fundacionunicaja.com

Web: <https://cjuandelarosa.fundacionunicaja.com>



Audición y Lenguaje	Avilés García, Isabel
Música	Palmero Sierra , Juan Carlos
Esp. Francés	Troyano Bravo , Francisco Javier,
Esp.PT Secretaria	Hidalgo Guerra, Francisca
Directora	Martínez Bernal, Isabel

Etapa: Educación Secundaria

ESP. INGLÉS.	ESO 1º	Palomeque del Río, David
Coordinador. Plan de Igualdad		
Docente áreas bilingües.	ESO 2º	Guerrero Ruiz, Eva
Responsable P. STEAM		
Coordinadora. Etapa.	ESO 3º	Jiménez Bárcenas, Piedad
	ESO 4º	Cano García, Ana
Orientadora		Nebro Perujo, Rosario
Docente áreas bilingües Responsable Creciendo en Salud	No Tutora	Caballero Berlanga Ana Isabel
Esp Ed. Física.		Montesinos Aguilar, Elena
Docente áreas bilingües		
Directora		Martínez Bernal, Isabel
Jefe de Estudios,		Nieto Gómez, Gabriel Ángel

Coordinador TDE

6. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Personal de Administración y Servicios (PAS)

Administrativa	Valcárcel García , Ángela
Conserje	Vallecillo Sierra, Juan Manuel
Limpiadora	Baños Hormigo, Cristina (CASTOR) Cuadrado Sánchez, ,Carmen (CASTOR)
Limpiadora	Capacete Vallecillo, Josefa
Auxiliar Infantil	Moreno Aliaga,Tatiana

7. CALENDARIO DE PLANIFICACIÓN DOCENTE

Fechas de sesiones de evaluación

- Evaluación Inicial: 30 Septiembre Primaria y Secundaria, 1 octubre Infantil
- Primera Evaluación: 25 Noviembre Infantil, 2 y 3 diciembre Secundaria y Primaria.
Entrega de boletines 16-17 diciembre
- Segunda Evaluación: 17, 24 y 25 Marzo, Infantil, Primaria y Secundaria. Entrega de boletines 31 de marzo y 1 de abril.
- Tercera Evaluación: 24 y 25 de junio, Infantil, Primaria y Secundaria. Entrega de boletines 26 junio.

Reunión General de Tutoría

En las reuniones programadas para el mes de octubre las familias recibirán información sobre las novedades de la nueva normativa (LOMLOE): metodologías, procesos de evaluación y calificación.



Colegio Juan de la Rosa

CENTRO AUTORIZADO BILINGÜE

Centro Concertado de Enseñanza Infantil, Primaria y Secundaria

C/ Jerez,19 29400 Ronda Tef. 952872895

Email: cjrosa@fundacionunicaja.com

Web: <https://cjuandelarosa.fundacionunicaja.com>



Curso	Día de reunión (octubre)
Infantil 3 años	Martes 8 de octubre 17:00h
Infantil 4 años	Martes 8 de octubre 16:00h
Infantil 5 años	Martes 8 de octubre 16:00h
1º Primaria	Martes 8 de octubre 16.00h
2º Primaria	Martes 8 de octubre 16.00h
3º Primaria	Martes 8 de octubre 16.00h
4º Primaria	Lunes 7 de octubre 16.30h
5º Primaria	Lunes 7 de octubre 16.30h
6º Primaria	Lunes 7 de octubre 17.00h
1º ESO	Lunes 7 de octubre 16.30h
2º ESO	Lunes 7 de octubre 16.30h
3º ESO	Lunes 7 de octubre 17.00h
4º ESO	Lunes 7 de octubre 17.00h

Reuniones tutoriales individuales con familias

Ed. Infantil y Primaria: lunes lectivos de octubre a junio, de 16:00 a 17:00 h.

Ed. Secundaria: lunes lectivos de octubre a junio, de 16:00 a 17:00 h.

Calendario de reuniones

	Sesiones de Evaluación	Reuniones Delegados	Reuniones E.T.C.P.	Claustro de Profesores	Consejo Escolar
SEPTIEMBRE	30 Septiembre 1 Octubre		Lunes 4	Lunes 2	
OCTUBRE		Lunes 14	Lunes 21	Lunes 14	Extraordinario lunes 21 Actividad complementaria
NOVIEMBRE	25 1ª Ev.Infantil	Lunes 11	Lunes 11	Lunes 4	Lunes 25. Aprobación de otros Gastos
DICIEMBRE	3, 1º Ev Primaria 2, 1ºEv Secundaria Entrega Notas 19			Lunes 2	Lunes 16 Consejo extraordinario Constitución nuevo Consejo
ENERO		Lunes 20	Lunes 20	Lunes 13	Lunes 20 Resultados 1ª Evaluación
FEBRERO		Lunes 10	Lunes 10	Lunes 3	
MARZO	5 Infantil 12 Primaria 11 Secundaria Entrega Notas 19	Lunes 10	Lunes 10	Lunes 3	
ABRIL			Lunes 14	Lunes 7	Martes 8 Resultados 2º Evaluación
MAYO		Lunes 12	Lunes 12	Lunes 5.	Lunes 26 Actividades
JUNIO	24 Infantil 24 Primaria 25 Secundaria Entrega Notas 26		Lunes 9 Lunes 16	Lunes 2 Viernes 27	Viernes 30 Memoria Final

Formación profesorado

Formaciones programadas

- Competencia Digital Docente A1,A2,B1,B2
- Formación Fundación Unicaja .(pendiente de definir).
- Formación equipos directivos Fundación Unicaja

	INFANTIL	PRIMARIA	SECUNDARIA
1º TRIMESTRE	Incendios Igualdad Curso de Certificación Competencia Digital Docente A1,A2,B1. Junta de Andalucía		
2º TRIMESTRE			
3º TRIMESTRE			

Formación no contemplada en la tabla anterior.

- Formación en Centro: Oferta del CEP

8. PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DIRECTIVO

Este plan de trabajo se complementa con las directrices que se reciben a través de las reuniones semanales de los equipos directivos o directamente desde otras áreas de la Fundación.

Primer Trimestre

	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
SEP	Revisión del calendario escolar y actualización de fechas.	Equipo Directivo
	Constitución de equipos pedagógicos y reparto de funciones y cargos.	Director
	Distribución de espacios (laboratorios, E. Física, etc.) y aulas.	Equipo Directivo
	Confección de horarios. Anexo I y II	
	Establecimiento de entradas y salidas del alumnado.	
	Programación de reuniones del Claustro de Profesores y E.T.C.P.	

	Coordinación de las evaluaciones iniciales.	
	Revisión y aprobación de propuestas de Actividades complementarias y extraescolares.	Equipo Directivo
	Formulación de propuestas dirigidas a la elaboración de la Planificación Anual de Centro.	Equipo Directivo
	Fijación de las fechas y planteamientos para las reuniones informativas de padres/madres.	Equipo Directivo
	Análisis y propuestas de objetivos y contenidos para la revisión del Plan de Convivencia.	Director
	Determinación de horarios pedagógicos y cierre de Anexo I y II	Equipo Directivo
	Concreción Plan de Formación del Profesorado.	
	Recogida de propuestas para concreción de los Proyectos Pedagógicos.	
	Información de las directrices de inspección Inicio curso.	Equipo Directivo
OCT	Calendarización Elecciones Consejo Escolar. Calendarización Reuniones de Delegados	Equipo Directivo
	Coordinación de las propuestas de la Planificación de Centro.	Equipo Directivo E.T.C.P.
	Programación de reuniones de los Equipos Docentes y E.T.C.P.	
	Planificación seguimiento de delegados de padres y alumnado	
	Planificación de los Proyectos Pedagógicos.	Equipo Directivo Dpto. de Orientación
	Recogida de propuestas para la revisión del Plan de Atención a la Diversidad.	Director (colaboración con CEP)
	Revisión y actualización de los Programas de Refuerzo.(Programa de Tránsito)	Equipo Directivo Equipo de Tránsito
	Presentación y aceptación del Plan de Formación del Profesorado a nivel interno. Grupos de trabajo. Relación Absentismo Escolar Coordinación de Ausencias e Incidencias	

	<p>Coordinación de actividades Día de la Hispanidad, Día de la Salud Mental, Día de la Empresa Andaluza</p>	<p>· Equipo Directivo E.T.C.P.</p>
NOV	<p>Aprobación de Proyectos Educativos.</p> <p>Propuestas sobre las efemérides: Día de la Flamenco, Día Internacional de la eliminación de la Violencia contra la Mujer, Constitución y Navidad.</p> <p>Aprobación definitiva de la Planificación Anual de Centro. Calendarización de las actuaciones de las enfermeras de referencias enmarcadas dentro del Ámbito Creciendo en Salud.(Programa CIMA) Coordinación de actividades Desayuno de Otoño, Día del Flamenco, Día no Violencia.</p>	<p>· Equipo Directivo E.T.C.P.</p>
	<p>Programación de reuniones del Claustro de Profesores , Consejo Escolar y E.T.C.P.</p> <p>Planificación seguimiento de delegados de padres y alumnado.</p> <p>Coordinación Candidaturas y Votaciones Consejo escolar Relación Absentismo Escolar Coordinación de Ausencias e Incidencias</p>	<p>Equipo Directivo</p>
DIC	<p>Preparación de los actos y actividades conmemorativos del Día de la Constitución y Día de la Bandera</p> <p>Programación de reuniones del Claustro de Profesores y E.T.C.P.</p> <p>Coordinación de las sesiones de evaluación.</p> <p>Organización Actividades Navideñas,</p> <p>Organización de la Campaña Solidaria de Navidad.</p> <p>Grabación en Séneca de certificación de ausencia de incidencias, si procede</p> <p>Relación Absentismo Escolar Coordinación de Ausencias e Incidencias</p>	<p>Equipo Directivo</p>

Segundo Trimestre

	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
ENE	Análisis y revisión de los resultados de la primera evaluación, Propuestas de mejora Revisión Plan Anual de Centro.	Equipo Directivo
	Análisis y evaluación de la situación económica del Centro.	
	Programación de reuniones del Claustro de Profesores, Consejo Escolar y E.T.C.P.	
	Planificación reuniones de tutoría de seguimiento.	
	Planificación seguimiento de delegados de padres y alumnado	
	Recogidas de propuestas para la celebración específica del Día de la Paz y No Violencia.	
	Preparación y Difusión Campaña de Escolarización curso 2024/2025 Relación Absentismo Escolar Coordinación de Ausencias e Incidencias	
FEB	Programación de reuniones del Claustro de Profesores, Consejo Escolar y E.T.C.P.	
	Planificación seguimiento de delegados de padres y alumnado	
	Recogida de propuestas para la celebración de la XXXVIII Semana Cultural Andaluza	
	Revisión del Plan de Autoprotección del Centro.	
	Organización y coordinación simulacro evaluación. Análisis Repercusión del Plan de lectura Relación Absentismo Escolar Coordinación de Ausencias e Incidencias	
MAR	Campaña de Escolarización..	Director

	<p>Programación de reuniones del Claustro de Profesores, Consejo Escolar y E.T.C.P. Planificación seguimiento de delegados de padres y alumnado</p>	
	Coordinación sesiones de evaluación.	Equipo Directivo
	Organización simulacro de evacuación.	Director
	<p>Análisis específico de los proyectos pedagógicos.</p> <p>Grabación en Séneca de certificación de ausencia incidencias, si procede Relación Absentismo Escolar Coordinación de Ausencias e Incidencias</p>	E.T.C.P.

Tercer Trimestre

	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
ABR	<p>Programación de reuniones del Claustro de Profesores, Consejo Escolar y E.T.C.P. Análisis y revisión del Plan Anual.</p>	Equipo Directivo
	<p>Recogida de propuestas para la celebración del Día del Libro. Relación Absentismo Escolar Coordinación de Ausencias e Incidencias</p>	
MAYO	<p>Programación de reuniones del Claustro de Profesores, Consejo Escolar y E.T.C.P. Relación Absentismo Escolar Coordinación de Ausencias e Incidencias</p>	
MAY	Coordinación de las Pruebas Oficiales.	Equipo Directivo
	Planificación de actividades complementarias y extraescolares.	
	Coordinación de las sesiones de Promoción en Ed. Primaria.	
	Recogida de propuestas para la celebración de Fin de Curso y de los Actos de Graduación.	
	<p>Formulación de propuestas dirigidas a la elaboración de la Memoria Final. Relación Absentismo Escolar</p>	

	Coordinación de Ausencias e Incidencias	
JUN	Recogida de datos y análisis de los mismos, en relación con la Memoria Final de Curso.	Equipo Directivo
	Análisis del cumplimiento de los objetivos y actividades programadas en el Plan Anual.	
	Realización de Previsiones de matrículas.	
	Presentación de Actividades y servicios extraescolares y complementarios.	
	Coordinación de la realización de las actividades de Fin de Curso.	
	Coordinación de Sesiones de Evaluación y Promoción.	
	Coordinación de cumplimentación de documentos oficiales y últimos días de curso (no lectivos).	
	Estudio y Valoración de los Resultados de las Pruebas de Evaluación de Diagnóstico.	
	Programación de reuniones del Claustro de Profesores, Consejo Escolar y E.T.C.P. Convocatoria y desarrollo del Claustro Final de Curso.	
	Revisión y firma de actas.	
	Organización de la cumplimentación de Informes Individuales.	
	Evaluación final de los proyectos pedagógicos del centro.	
	Grabación en Séneca de certificación de ausencia incidencias, si procede	

9. PLAN DE TRABAJO DEL E.T.C.P.

Primer Trimestre

ACTIVIDAD	RESPONSABLES
-----------	--------------

SEP	Diligenciación del Libro de Actas.	Equipo Directivo
	Revisión y aprobación del calendario de reuniones del E.T.C.P.	
	Planificación de fechas de evaluación y calendario de entrega de calificaciones.	Dpto. de Orientación
	Planteamiento, propuestas y temas para llevar a cabo las reuniones informativas iniciales de padres/madres.	
	Constitución de equipos pedagógicos y reparto de funciones y cargos...	
	Establecimiento de entradas y salidas del alumnado...	
	Revisión y aprobación de propuestas de actividades complementarias y extraescolares.	
	Formulación de propuestas dirigidas a la elaboración de la Planificación Anual de Centro.	
	Nombramiento de coordinadores.	
OCT	Determinación de las actividades complementarias a realizar.	Equipo Directivo
	Reunión equipo tránsito Censo de Alumnado con necesidades de Refuerzo o Ampliación.	Dpto. de Orientación y Equipo Directivo
	Planificación de Actividades y Proyectos Pedagógicos.	
	Revisión del Proyecto Curricular. Programaciones y Situaciones de Aprendizaje	
	Planificación de efemérides: Día de la Hispanidad, Día de la Empresa Andaluza. Día de la Salud Mental	
	Revisión y actualización de los Programas de Refuerzo.	
NOV	Propuestas sobre las efemérides: Día de la Flamenco, Día Internacional de la eliminación de la Violencia contra la Mujer, Constitución y Navidad.	Equipo Directivo

	Aprobación definitiva de la Planificación Anual de Centro.	Todo el Equipo
DIC	Coordinación de la Primera Evaluación.	Todo el Equipo
	Coordinación de las actividades conmemorativas de Navidad.	

Segundo Trimestre

	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
ENE	Análisis y revisión de los resultados de la primera evaluación. Propuestas de mejora.	Todo el Equipo
	Seguimiento y control del Plan de Atención a la Diversidad.	
	Planificación reuniones de tutoría de seguimiento.	
	Análisis, revisión y actualización del Plan Anual.	
	Revisión y actualización de los Programas de Refuerzo y Ampliación .	
	Recogidas de propuestas para la celebración específica del Día de la Paz y No Violencia.	
FEB	Coordinación de las actividades de la Semana Cultural de Andalucía.	Todo el Equipo
	Seguimiento de la aplicación de los Proyectos Educativos y Pedagógicos.	
	Revisión del Plan de Autoprotección del Centro y planificación del simulacro de evacuación.	
MAR	Coordinación de la Segunda Evaluación.	Coordinadores
	Revisión Plan de Convivencia.	Equipo Directivo
	Revisión de últimos detalles del simulacro de evacuación.	Director

Tercer Trimestre

	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
ABR	Revisión y nuevas propuestas a la Planificación Anual de Centro.	Todo el Equipo
	Revisión de los Programas de Refuerzos y Ampliación.	
	Análisis y revisión de los resultados de la 2ª Evaluación, Propuestas de mejora	
	Seguimiento y control del Plan de Atención a la Diversidad.	
MAY	Seguimiento de la aplicación de los Proyectos Educativos y Pedagógicos.	Todo el Equipo
	Coordinación de las actividades de la Tercera Evaluación.	
	Coordinación de las actividades de Fin de Curso.	
JUN	Análisis del cumplimiento de los objetivos y actividades programados en la Planificación Anual de Centro.	Todo el Equipo
	Análisis y valoración del rendimiento escolar del curso.	
	Seguimiento y control del Plan de Atención a la Diversidad.	
	Recogida de actividades en relación con la Memoria.	
	Análisis del cumplimiento de los objetivos y actividades programadas en la Planificación Anual.	
	Coordinación de la realización de las actividades de Fin de Curso.	
	Coordinación de Sesiones de Evaluación y Promoción.	

10. PLAN DE TRABAJO DE LOS EQUIPOS DOCENTES

Primer Trimestre

Primer Trimestre / ACTIVIDAD	RESPONSABLES
------------------------------	--------------

SEP	Análisis y propuestas para la revisión del Plan de Atención a la Diversidad.	Jefe de Estudios
	Coordinación del Equipo Pedagógico.	Coordinadores
	Análisis de las propuestas recibidas para la elaboración de la Planificación Anual de Centro.	Dpto. de Orientación
	Planificación y realización de las programaciones y adaptación a la normativa vigente en cada curso.	Tutores
	Confección de los Horarios de Aula.	Profesores
	Elaboración de las pruebas de Evaluación Inicial.	
	Reuniones generales de padres-madres.	
OCT	Grabación en Séneca de las Actas de las sesiones de la Evaluación Inicial.	Coordinadores
	Elaboración de los planteamientos principales de la Planificación Anual de Centro.	Dpto. de Orientación
	Planificación de las Actividades Complementarias.	Jefe de Estudios
	Revisión y actualización de los Programas de Refuerzo y Ampliación.	
	Inicio de las actividades de formación del profesorado.	
	Revisión del Plan de Convivencia.	
	Reuniones tutoriales con madres/padres.	
NOV	Planificación de actividades para el Día Contra la Violencia de Género ,Día del Flamenco, Día de la Constitución y Fiesta de Navidad.	E.T.C.P.
	Continuación de las actividades de formación del profesorado.	Coordinadores
	Reuniones tutoriales con madres/padres.	Jefe de Estudios
DIC	Realización de las actividades correspondientes al Día de la Constitución.	Director
	Realización de las actividades correspondientes a la Navidad.	· Jefe de Estudios · Coordinadores · Dpto. de Orientación

Sesiones de la Primera Evaluación.	· Director
Grabación en Séneca de los resultados de la 1ª Evaluación.	
Actividades de formación del profesorado.	
Grabación en Séneca de los datos de absentismo escolar (tutores).	
·Reuniones tutoriales con madres/padres.	

Segundo Trimestre

	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
ENE	Revisión y nuevas propuestas a la programación en los Proyectos Curriculares de Etapa.	Jefe de Estudios
	Análisis de los resultados académicos de la primera Evaluación.	Coordinadores
	Preparación y realización de las actividades correspondientes al Día de la Paz.	Dpto. de Orientación
	Reunión Tutorial de Grupo, indicaciones y directrices para el Segundo Trimestre.	Director
	Actividades de formación del profesorado.	
	Reuniones tutoriales con madres/padres.	
FEB	Planteamiento de actividades para la celebración de la Semana de Andalucía.	Coordinadores
	Realización de actividades con motivo del Día de Andalucía.	Dpto. de Orientación
	Grabación en Séneca de los datos de absentismo escolar (tutores).	Director
	Actividades de formación del profesorado.	
	Reuniones tutoriales con madres/padres.	
MAR	Sesiones de la Segunda Evaluación.	Jefe de Estudios
		Coordinadores

	Grabación en Séneca de los resultados de la 2ª Evaluación.	Dpto. de Orientación
	Actividades de formación del profesorado.	
	Grabación en Séneca de los datos de absentismo escolar (tutores).	Director
	Reuniones tutoriales con madres/padres.	

Tercer Trimestre

	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
ABR	Análisis y revisión de los resultados de la primera evaluación, Propuestas de mejora	Coordinadores
	Análisis de los resultados académicos de la segunda Evaluación.	Jefe de Estudios Dpto. de Orientación
	Revisión de los Programas de Refuerzo y Ampliación.	Director
	Grabación en Séneca de los datos de absentismo escolar (tutores).	
	Reuniones tutoriales con madres/padres.	
MAY	· Realización y corrección de las Pruebas de Evaluación de Diagnóstico y ESCALA (si las hubiera).	Jefe de Estudios Dpto. de Orientación
	· Grabación en Séneca de los resultados de las Pruebas ESCALA (si las hubiera).	Director
	· Sesiones de Promoción del alumnado en Primaria.	
	· Grabación en Séneca de los datos de absentismo escolar (tutores).	
	· Reuniones tutoriales con madres/padres.	

JUN	Propuestas de actividades para fin de Curso.	Jefe de Estudios
	Revisión y análisis de los objetivos programados en el Plan de Centro.	Coordinadores Dpto. de Orientación
	Sesiones de la Tercera Evaluación y Ordinaria en ESO.	

Grabación en Séneca de los resultados de la 3ª Evaluación y Ordinaria en ESO.
Grabación en Séneca de los datos de absentismo escolar (tutores).
Reuniones tutoriales con madres/padres.
Revisión y análisis de las actividades realizadas en relación a las programadas en la Planificación Anual de Centro.
Análisis y valoración del rendimiento escolar del curso.
Revisión y Evaluación de la aplicación del Plan de Atención a la Diversidad.

11. ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

Materias Optativas

La oferta de materias optativas para la etapa de Educación Secundaria se realiza dentro de la autonomía del propio Centro, necesidades educativas de nuestro alumnado y disponibilidad del profesorado, siendo a su vez parte del Plan de Atención a la Diversidad.

1º ESO		
Oratoria y Debate	Proyecto Integrado. Economía Doméstica	
2º ESO		
Computación y Robótica	Oratoria y Debate	
3º ESO		
Computación y Robótica	Oratoria y Debate	

4º ESO	
Física y Química	Economía
Biología y Geología	Formación y Orientación Personal y Empresarial
Tecnología (Común)	
Cultura Científica	Proyecto Interdisciplinar: "Investigando el sistema Democrático"

En 1º Curso como opción al alumnado que presenta dificultades de aprendizaje en el Área de Lengua, podrá cursar la asignatura de Área Lingüística de carácter transversal, si el equipo docente lo estima oportuno una vez oída la familia.

El alumnado que no curse el área de Religión y que por consiguiente curse Atención Educativa, realizará proyectos que desarrollen en ellos la conciencia social y la protección del medio ambiente, estos proyectos se enmarcarán dentro de actuaciones ya creadas y de concursos o proyectos de la administración o empresas que por su idoneidad abarquen estos temas y en las que se puede participar p.e.- Consumópolis, Colacao, Audicrea, GrowLiber, Cascos verdes... o proyectos o programas desarrollados por el profesor responsable del área y que serán presentados y aprobados junto con las programaciones en el claustro correspondiente. El profesorado responsable coordinará la actuación y el seguimiento.

12 PLAN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA

Se establece para todo el Centro, niveles y grupos, el uso de la plataforma Work-Space de Google, dando uso de las herramientas que ofrece, tales como Gmail, Classroom, Drive, Calendar, etc.



Colegio Juan de la Rosa

CENTRO AUTORIZADO BILINGÜE

Centro Concertado de Enseñanza Infantil, Primaria y Secundaria

C/ Jerez,19 29400 Ronda Tef. 952872895

Email: cjrosa@fundacionunicaja.com

Web: <https://cjuandelarosa.fundacionunicaja.com>



De forma complementaria se usarán las plataformas digitales ofrecidas por las diferentes editoriales, usando la plataforma BlinkLearning, como recurso general de contenidos para el alumnado que permitirá el acceso a los libros en formato digital.

A través de la plataforma ALEXIA, costeadada por la AMPA del Centro, existe una constante comunicación entre las familias y el Centro que abarca desde la notificación de actividades a la información académica dentro de los parámetros establecidos por la LOPD.

Este año se proporcionará a las familias acceso a la plataforma Ipasen para la realización de todos los trámites administrativos que requieran o faciliten la gestión del Centro respecto a la Junta de Andalucía y que podrá servir como trampolín para un futuro si se produce un cambio en el uso de las plataformas

Cada profesor/a creará una clase en Classroom para cada asignatura, que utilizará de forma regular con el alumnado, tanto si sigue las clases de forma presencial, como si es aislado o confinado de forma preventiva por una situación que a juicio del equipo directivo lo requiera

La implantación generalizada del plan de transformación digital conlleva un ambicioso plan de formación para el profesorado que persigue un desarrollo competencial más eficaz en el uso de las herramientas digitales tanto a nivel de gestión como en su práctica docente.

Este plan está funcionando de forma muy satisfactoria ya que más del 90% de la plantilla continúa certificando niveles en competencia digital.

13. PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Educación Infantil

NIVELES	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	1 ^{er} TRIM	2 ^o TRIM	3 ^{er} TRIM	Por determinar
1º, 2º, 3º	Celebración de Halloween (30 oct)	•			
1º, 2º, 3º	Excursión a Parauta	•			
1º, 2º, 3º	Desayuno de Otoño (nov) Organización y elaboración.	•			
1º, 2º, 3º	Visita a Belenes (del 16 al 20 dic)	•			
1º, 2º, 3º	Día del flamenco (16 nov)	•			
1º, 2º, 3º	Día Internacional contra la violencia de género (25 nov)	•			
1º, 2º, 3º	Día de la Constitución	•			
1º, 2º, 3º	Celebración de la Navidad	•			
1º, 2º, 3º	Visita de los Reyes Magos	•			
1º, 2º, 3º	Día Mundial del lavado de Manos	•			
1º, 2º, 3º	Día Mundial de la Alimentación	•			
1º, 2º, 3º	Día Internacional de las Personas con Capacidades Diferentes	•			
1º, 2º, 3º	Marcha " Uno entre cien mil"	•			
1º, 2º, 3º	Día de la bandera andaluza	•			
1º, 2º, 3º	Taller de manualidades	•			
1º, 2º, 3º	Día Mundial de la Infancia	•			
1º, 2º, 3º	Visita Parque Bomberos	•			
1º, 2º, 3º	Campaña de ayuda " Asilo de Ancianos"	•			

1º, 2º, 3º	Día del juguete		•		
1º, 2º, 3º	Visita a la Patrona de Ronda		•		
1º, 2º, 3º	Celebración día Mundial de la Paz		•		
1º, 2º, 3º	Celebración del Carnaval		•		
1º, 2º, 3º	Semana Cultural de Andalucía		•		
1º, 2º, 3º	Excursión Granja- Escuela Albuquerque / Buenavista		•		
1º, 2º, 3º	Día Internacional de la mujer (8 marzo)		•		
1º, 2º, 3º	Día Mundial " Síndrome Down"		•		
1º, 2º, 3º	Actividades relacionadas con Semana Santa.		•		
1º, 2º, 3º	Día del libro (23 abr)			•	
1º, 2º, 3º	Excursión Educación Vial Las Delicias			•	
1º, 2º, 3º	Recordatorio mes de María			•	
1º, 2º, 3º	Romería de la Santa Cruz de mayo			•	
1º, 2º, 3º	Excursión a Sea Life/ Selwo aventura/ P. África			•	
1º, 2º, 3º	Día de la Familia (14 may)			•	
1º, 2º, 3º	Fiesta Fin de Curso			•	
1º, 2º, 3º	Excursiones por el entorno natural de Ronda				•

Primer Ciclo de Primaria

NIVELES	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	1º TRIM	2º TRIM	3º TRIM	Por determinar
1º y 2º	Celebración de Halloween (30 oct)	•			
1º y 2º	Excursión Málaga Cooking	•			

1º y 2º	Desayuno de Otoño (nov) Organización y elaboración.	•			
1º y 2º	Visita a Belenes (del 16 al 20 dic)	•			
1º y 2º	Día del flamenco (16 nov)	•			
1º y 2º	Día Internacional contra la violencia de género (25 nov)	•			
1º y 2º	Día de la Constitución (4 dic)	•			
1º y 2º	Celebración de la Navidad	•			
1º y 2º	Visita de los Reyes Magos	•			
1º y 2º	Día Mundial de la Alimentación	•			
1º y 2º	Día Internacional de las Personas con Capacidades Diferentes	•			
1º y 2º	Marcha " Uno entre cien mil"	•			
1º y 2º	Día de la bandera andaluza	•			
1º y 2º	Día Mundial de la Infancia	•			
1º y 2º	Campaña de ayuda " Asilo de Ancianos"	•			
1º y 2º	Día del juguete		•		
1º y 2º	Visita a la Patrona de Ronda		•		
1º y 2º	Celebración día Mundial de la Paz (30 ene)		•		
1º y 2º	Celebración del Carnaval		•		

1º y 2º	Semana Cultural de Andalucía		•		
1º y 2º	Día Internacional de la mujer (8 mar)		•		
1º y 2º	Día Mundial " Síndrome Down"		•		
1º y 2º	Visita Cueva de la Pileta / Acinipo		•		
1º y 2º	Actividades relacionadas con Semana Santa.		•		
1º y 2º	Día del libro (23 abr)			•	
1º y 2º	Excursión G.E. Josefa Mancebo			•	
1º y 2º	Recordatorio mes de María			•	
1º y 2º	Romería de la Santa Cruz de mayo			•	
1º y 2º	Día de la Familia (14 may)			•	
1º y 2º	Actividades ofertadas por Instituciones oficiales				•
	Activid				
1º y 2º	Fiesta Fin de Curso			•	

Segundo Ciclo de Primaria

NIVELES	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	1º TRIM	2º TRIM	3º TRIM	Por determinar
3º y 4º	Día de la Empresa, Visita La Organic	•			

3º y 4º	Celebración de Halloween	•			
3º y 4º	Excursión Bioparc	•			
3º y 4º	Desayuno de Otoño .Participación.	•			
3º y 4º	Visita a Belenes (del 16 al 20 dic)	•			
3º y 4º	Día del flamenco (16 nov)	•			
3º y 4º	Día Internacional contra la violencia de género (25 nov)	•			
3º y 4º	Día de la Constitución	•			
3º y 4º	Celebración de la Navidad	•			
3º y 4º	Visita de los Reyes Magos	•			
3º y 4º	Día Mundial de la Alimentación	•			
3º y 4º	Día Internacional de las Personas con Capacidades Diferentes	•			
3º y 4º	Marcha “ Uno entre cien mil”	•			
3º y 4º	Día de la bandera andaluza	•			
3º y 4º	Día Mundial de la Infancia	•			
3º y 4º	Campaña de ayuda “ Asilo de Ancianos”	•			
3º y 4º	Día del juguete		•		
3º y 4º	Visita a la Patrona de Ronda		•		

3º y 4º	Celebración día Mundial de la Paz (30 ene)		•		
3º y 4º	Celebración del Carnaval		•		
3º y 4º	Semana Cultural de Andalucía		•		
3º y 4º	Día Internacional de la mujer (8 mar)		•		
3º y 4º	Día Mundial " Síndrome Down"		•		
3º y 4º	Actividades relacionadas con Semana Santa.		•		
3º y 4º	Visita Cueva de la Pileta/ Acinipo		•		
3º y 4º	Excursión Principia y Alcazaba		•		
3º y 4º	Día del libro (23 abr)			•	
3º y 4º	Recordatorio mes de María			•	
3º y 4º	Romería de la Santa Cruz de mayo			•	
3º y 4º	Día de la Familia (14 may)			•	
3º y 4º	Excursión Parque Acuático			•	
3º y 4º	Actividades ofertadas por Instituciones oficiales				•
3º y 4º	Fiesta Fin de Curso			•	

Tercer Ciclo de Primaria

5º, 6º	Día de la empresa Visita La Organic		•		
5º, 6º	Excursión ATP y Alcazaba		•		

5º, 6º	Marcha " Uno entre cien mil"	•			
5º, 6º	Día de la bandera andaluza	•			
5º, 6º	Excursión Biopark	•			
5º, 6º	Día Mundial de la Infancia	•			
5º, 6º	Campaña de ayuda " Asilo de Ancianos"	•			
5º, 6º	Celebración de Halloween	•			
5º, 6º	Día del Flamenco (16 nov)	•			
5º, 6º	Día contra la violencia de género (25 nov)	•			
5º, 6º	Celebración Día de la Constitución	•			
5º, 6º	Celebración de la Navidad	•			
5º, 6º	Celebración Día Mundial de la Paz		•		
5º, 6º	Semana Cultural de Andalucía		•		
5º, 6º	Excursión Sanlúcar de Barrameda		•		
5º 6º	Visita Cueva de la Pileta / Acinipo		•		
5º, 6º	Excursión Alhambra y P. Ciencias		•		
5º, 6º	Día Internacional de la mujer (8 mar)		•		
5º, 6º	Excursión Hoya del Tajo			•	
5º, 6º	Día de la Familia (14 may)			•	
5º, 6º	Parque Acuático			•	
5º, 6º	Visita a la Legión			•	
5º, 6º	Fiesta Fin de Curso (9 jun)			•	
6º	Viaje Cultural Fin de Etapa			•	
5º, 6º	Día del libro (23 abr)			•	
5º, 6º	Actividades ofertadas por Instituciones oficiales				•
5º y 6º	Excursiones por el entorno natural de Ronda				•

Educación Secundaria

NIVELES	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	1 ^{er} TRIM	2 ^o TRIM	3 ^{er} TRIM	Por determinar
ESO I y II	Excursión Huelva	•			
	Marcha " Uno entre cien mil"	•			
ESO I y II	Día del flamenco (16 nov)	•			
ESO I y II	Día contra la violencia de género (25 nov)	•			
ESO I y II	Día de la Constitución (4 dic)	•			
ESO I y II	Visita a Belenes (dic)	•			
ESO I y II	Excursión Gibraltar			•	
ESO I y II	Día de la Paz (29 ene)		•		
ESO I y II	Visitas culturales a la ciudad				•
ESO I y II	Semana Cultural de Andalucía		•		
ESO I y II	Día Internacional de la mujer (8 mar)		•		
ESO I y II	Día del libro (23 abr)			•	
ESO I y II	Teatro Inglés		•		
ESO I y II	Excursión Málaga, Principia y Museo de Costumbres		•		
ESO I y II	Excursión Córdoba		•		
ESO I y II	Inmersión lingüístico-cultural		•		
ESO I y II	Día de la Familia (14 may)			•	
ESO I y II	Parque Acuático			•	
ESO I y II	Teatro Regenta		•		
4 ^o	Viaje de Estudios por España o Europa			•	
ESO I y II	Fiesta Fin de Curso			•	
4 ^o	Acto de Graduación			•	
ESO I y II	Actividades ofertadas por Dpto. de Orientación				•
ESO I y II	Actividades ofertadas por Instituciones oficiales				•
ESO I y II	Excursiones por el entorno natural de Ronda				•

14. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL EN ED. INFANTIL , PRIMARIA Y SECUNDARIA

Ver documento anexo

15. PLAN DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Ver documento anexo

16. COLABORACIÓN CON ENTIDADES E INSTITUCIONES

ENTIDAD/INSTITUCIÓN	ACTIVIDAD/ AGENTES IMPLICADOS	TEMPORALIZACIÓN
Fundación Unicaja	· Participación en actividades o programas organizados por la Fundación Unicaja que tengan cabida dentro del Proyecto Curricular del Centro.	· Durante el curso.
Delegación de Educación	EOE de zona, Inspección educativa, CEP.	· Durante el curso.
Ayuntamiento de Ronda	Delegación de Educación/juventud/deportes, Servicios Sociales.	· Durante el curso.
A.M.P.A.	· Solicitadas y calendarizadas	· Durante el curso.
ONCE	Trabajo semanal presencial con el alumnado perteneciente a la Asociación	Durante el Curso



Centro de Salud	Talleres con el alumnado participante en Creciendo en Salud. Enfermera de referencia. Unidad de Salud Mental Infantil y Juvenil	· Durante el curso

17. PLAN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL EN SECUNDARIA

Ver documento anexo

18. PROYECTOS PEDAGÓGICOS

Normativa: RESOLUCIÓN DE 3 DE NOVIEMBRE DE 2023 DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS AVANZADAS Y TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA, SOBRE LOS PROGRAMAS PARA LA INNOVACIÓN Y MEJORA DEL APRENDIZAJE, PROGRAMA CIMA, Y SU CONVOCATORIA PARA EL CURSO ACADÉMICO 2023/2024.

Los programas para la innovación que se venían desarrollando en cursos anteriores se han unificado este curso bajo las siglas CIMA, que corresponden a Programas para la Innovación y Mejora del Aprendizaje que engloba distintos centros de interés agrupados en ámbitos de conocimiento y líneas de actuación.

Nuestro Centro solicitará la participación en los siguientes Ámbitos de conocimiento:

PROGRAMA CIMA	
Coordinación	Nuria Benitez Sierra
Ámbito de aplicación:	Aldea B. Huerto Escolar

	Promoción de Hábitos de Vida Saludable
	STEAM
STEAM (CIMA)	
Nº de participantes:	117
Ámbito de aplicación:	5º y 6º de Primaria 1º, 2º y 3º ESO
Actividades:	- Robótica. - Pensamiento Computacional.
Temporalización:	Desde septiembre de 2024 a junio de 2025
Profesorado responsable:	- Eva Guerrero Ruiz (Responsable ámbito Conocimiento) - Isabel Martínez Bernal. - Amparo Gómez Reina. - Gabriel Nieto Gómez.
ALDEA (CIMA) EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD	
Nº de participantes:	309
Ámbito de aplicación:	Todo el alumnado del Centro
Actividades:	- Huertos escolares
Temporalización:	2024-25
Profesorado responsable:	António Vargas Zamudio. Responsable ámbito Conocimiento - Tutores
Promoción de Hábitos de Vida Saludable (CIMA)	
Nº de participantes:	234



Colegio Juan de la Rosa

CENTRO AUTORIZADO BILINGÜE

Centro Concertado de Enseñanza Infantil, Primaria y Secundaria

C/ Jerez,19 29400 Ronda Tef. 952872895

Email: cjrosa@fundacionunicaja.com

Web: <https://cjuandelarosa.fundacionunicaja.com>



Ámbito de aplicación:	E.S.O. y primaria en las actividades en las que puedan adherirse.
Actividades:	<p>Inteligencia Emocional</p> <p>Alimentación Saludable</p> <p>Educación afectivo -Social</p> <p>Plan Director (Policía Nacional)</p> <p>Programa educativo de la Adolescencia (Evax) (enlace)</p>
Temporalización:	Todo el curso.
Profesorado responsable:	Anabel Caballero Berlanga . Responsable ámbito Conocimiento

Programa Inmersión Lingüística

Nº de participantes:	Variable
Ámbito de aplicación:	3º de ESO
Actividades:	<ul style="list-style-type: none"> - Semana de Inmersión en un país extranjero - Actividades y clases, - Convivencia con familia
Temporalización:	Mayo 2024
Profesorado responsable:	<p>Elena Recio Luque (Coordinadora)</p> <p>Ana Isabel Caballero Berlanga</p>
Plan de igualdad	
Nº de participantes:	Todos.



Colegio Juan de la Rosa

CENTRO AUTORIZADO BILINGÜE

Centro Concertado de Enseñanza Infantil, Primaria y Secundaria

C/ Jerez,19 29400 Ronda Tef. 952872895

Email: cjrosa@fundacionunicaja.com

Web: <https://cjuandelarosa.fundacionunicaja.com>



Ámbito de aplicación:	Todos.
Actividades:	<ul style="list-style-type: none">- Efemérides significativas (25 nov y 8 mar)- Actividades transversales y de coeducación.
Temporalización:	Desde septiembre de 2024 a enero de 2025.
Profesorado responsable:	<ul style="list-style-type: none">- David Palomeque del Río- Grupo de trabajo.

19. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

CRITERIOS

La formación permanente del profesorado tendrá como objetivo fundamental potenciar la autonomía profesional de los equipos docentes, a fin de adecuar la práctica diaria a las nuevas exigencias que plantean los proyectos curriculares y programaciones, en un trabajo coherente y coordinado.

El eje central en todas las etapas será la integración de las competencias clave en el currículum, así como el desarrollo de proyectos interdisciplinares y de los fundamentos de la programación y evaluación por competencias.

La formación específica en Atención a la Diversidad y Tics tendrá también preferencia en la formación.

La información y formación relativa a los proyectos educativos en aplicación en Secundaria.

La formación del profesorado deberá estar encaminada a fin de adecuar la práctica diaria a las exigencias que plantea la nueva normativa en relación con la adquisición de las competencias clave y la evaluación de las mismas.

Formación financiada por la Entidad titular enfocada a la habilitación

	docente del profesorado según necesidades del proyecto de bilingüismo.
TAREAS PREFERENTES	<p>Certificación de la Competencia Digital Docente</p> <p>Orientaciones metodológicas nuevo curriculum.</p> <p>Según las exigencias y necesidades de cada profesor/a, participar en cursos, jornadas, seminarios, organizados por el CEP, FOREM, CECE, etc.</p> <p>Cursos de actualización lingüística (inglés).</p> <p>Programación y Evaluación en Atención a la Diversidad.</p> <p>Participación en las actividades de formación propuestas desde el CEP de Ronda.</p> <p>Plan de formación de la entidad titular</p>
CALENDARIO	<p>Además de las horas específicas que demanden los cursos, encuentros, etc., todo lo expuesto se llevará a cabo en horas complementarias.</p> <p>Se ha ampliado la jornada complementaria de los martes por la tarde para la realización del Plan de Formación.</p>

20. COLABORACIÓN Y CONVENIOS CON ENTIDADES E INSTITUCIONES

- Centro de Salud: Proyecto Creciendo en Salud.
- Excmo. Ayuntamiento de Ronda.
- Centro Municipal de la Información a la Mujer Ronda
- Museo Fundación Unicaja Joaquín Peinado
- Cuerpo Nacional de Policía.
- CFU.- Fundación Unicaja
- Residencia Hogar Parra Grossi.
- Hermanitas de los Pobres

- Venerable Hermandad Trinitaria del Santísimo Cristo de los Remedios y Nuestra Señora de las Angustias.
- Real Maestranza de Caballería de Ronda.
- Programa de actuación Eracis+.
- Programa CLIA.

21. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD: Robótica	
Grupos:	1
Responsable:	HABILITAS EDUCACIÓN SUR
Horario:	Lunes 16.00 a 17:00
Alumnado:	Educación Infantil y Educación Primaria.
Espacio:	Aula Desdoble UAI
ACTIVIDAD: inglés	
Grupos:	1
Responsable:	RondaLingua
Horario:	De lunes a jueves, de 15:00 a 16:00 h.
Alumnado:	Educación Infantil y Educación Primaria.
Nº de alumnos	Aula Infantil y Primaria
ACTIVIDAD: Ajedrez en el Cole	
Grupos:	1
Responsable:	Francisco Troyano
Horario:	Recreos(Lunes, Miércoles y Viernes)



Colegio Juan de la Rosa

CENTRO AUTORIZADO BILINGÜE

Centro Concertado de Enseñanza Infantil, Primaria y Secundaria

C/ Jerez,19 29400 Ronda Tef. 952872895

Email: cjrosa@fundacionunicaja.com

Web: <https://cjuandelarosa.fundacionunicaja.com>



Alumnado:	Educación Primaria.
Espacio:	Aula Desdoble Infantil
ACTIVIDAD: deporte (baloncesto)	
Grupos:	1
Responsable:	Francisco Javier Troyano Bravo
Horario:	martes y jueves, de 15:00 a 16:00 h.
Alumnado:	Educación Primaria.
Espacio:	Pista polideportiva

22. PLANIFICACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

SERVICIO: COMEDOR ESCOLAR

Horario:	De lunes a viernes, de 14:00 a 15:15 h.
Coordinación:	Francisca Hidalgo Guerra.
Financiación:	Participantes.
Nº de alumnos:	100
Responsables:	5 monitoras.

SERVICIO: AULA MATINAL

Horario:	De lunes a viernes, de 7:45 a 9:00 h.
Coordinación:	Equipo Directivo
Financiación:	Participantes.
Nº de alumnos:	23
Responsables:	1 monitora.(Personal del Centro)

23. ESTRATEGIAS PARA EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE CENTRO

El seguimiento y la evaluación del Plan Anual de Centro se realizará una vez al trimestre y se recogerá en la Memoria de final de curso. La evaluación, se realizará en un primer momento en los Equipos de Ciclo, Departamento de Orientación, después en el Claustro y por último, según la normativa vigente, en el Consejo Escolar.

24 EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

El Equipo Docente evaluará el proceso de enseñanza-aprendizaje, en los Departamentos o Ciclos teniendo en cuenta los indicadores recogidos en el Plan de mejora del proceso de Autoevaluación.

a. Evaluación del aprendizaje

- Se ajustan las programaciones a las propuestas de mejora.
- Adecuación de las actividades a realizar con el alumnado a los principios DUA.

b. Evaluación sobre la práctica docente

- Procesos de autoevaluación y coevaluación con el alumnado.
- Seguimiento de los acuerdos establecidos en los diferentes equipos de trabajo y coordinación .
- Implementación de estrategias pedagógicas para mejorar la interacción con el alumnado y el clima de trabajo

c. Evaluación de las actividades de tutoría

- Respuesta a las necesidades y características del alumnado.
- Valoración de la aplicación de las actividades para los alumnos incluidas en el P.A.T.
- Evaluación y seguimiento de las reuniones de padres y las entrevistas individuales mantenidas.

d. Evaluación del desarrollo de las Act. complementarias y extraescolares

- Participación e interés mostrado por el alumnado
- Adecuación a las Situaciones de Aprendizaje trabajadas en el aula.

e. Evaluación de las actividades relacionadas con el plan de autoprotección

- Tutorías dedicadas a este tema.
- Definición del sistema de evacuación de las aulas y dependencias de los diferentes edificios.
- Eficiencia de las rutas y sistemas de evacuación.
- Simulacros, sin previo aviso, del Plan propuesto y aceptado por el Claustro.

f. Evaluación del funcionamiento del Consejo Escolar

- Lectura y aprobación del acta anterior al inicio de cada sesión.
- Asistencia de los miembros a las reuniones a las que se les convoca.
- Cumplimiento del calendario previsto.

g . Evaluación de la participación

De las familias:

- Asistencia a tutorías individuales y grupales.



Colegio Juan de la Rosa

CENTRO AUTORIZADO BILINGÜE

Centro Concertado de Enseñanza Infantil, Primaria y Secundaria

C/ Jerez,19 29400 Ronda Tef. 952872895

Email: cjrosa@fundacionunicaja.com

Web: <https://cjuandelarosa.fundacionunicaja.com>



- Asistencia a actividades de formación.
- Cumplimiento de los compromisos educativos

De los alumnos:

- Funcionamiento y reuniones del Consejo de Delegados de Curso.
- Participación de los representantes en el Consejo Escolar.
- Integración de las aportaciones del alumnado en algunas de las decisiones del Centro.

El proceso de Autoevaluación se realiza a través de de la aplicación Séneca siguiendo las instrucciones de la Administración, las propuestas de mejora se recogen en documento adjunto.

Los resultados de Autoevaluación se concretarán a final de curso y serán incluidos en la Memoria Final, sirviendo como referente para la realización del Plan anual del curso siguiente.



Colegio Juan de la Rosa

CENTRO AUTORIZADO BILINGÜE

Centro Concertado de Enseñanza Infantil, Primaria y Secundaria

C/ Jerez,19 29400 Ronda Tef. 952872895

Email: cjrosa@fundacionunicaja.com

Web: <https://cjuandelarosa.fundacionunicaja.com>



ANEXOS

Anexo I. A Plan Acción Tutorial.

Anexo I. B Plan de Orientación Vocacional y Profesional.

Anexo I. C Atención a la Diversidad.

Anexo II. Programa de Apoyos en el Aula. Programa refuerzo de aprendizajes no adquiridos.

Anexo III. Programa de Apoyo en el Aula.

Anexo IV. Autoevaluación: Plan de Mejora.

Anexo V. Planificación de reuniones de los órganos de coordinación docente.

Anexo VI. Plan de Bienestar y protección de la Infancia.

Anexo VII. Plan de Convivencia.

Anexo VIII. Plan de Autoprotección.

Protocolo Olas de Calor y altas temperaturas

Anexo IX. Plan de TDE

Anexo X. Programa de Tránsito.

Anexo XI. Proyecto Patios Inclusivos y Dinámicos.

Anexo XII Refuerzos Educativos